

# 2016 年第十五届“春蕾杯”全国小学生思维能力邀请赛

## 二年级组 初赛试题

2015 年 12 月 12 日 上午 8:00 ~ 9:00

(总分 120 分, 时间 60 分钟)

### 一、基础题 (54 分)

#### 【第 1 题】

在方框内填上合适的数, 完成下面的表格。(9 分)

被加数	3		15
加数	7	6	
和		10	25

被减数	12	14	
减数	9		19
差		14	23

#### 【分析与解】

$$3 + 7 = 10;$$

$$10 - 6 = 4;$$

$$25 - 15 = 10;$$

被加数	3	4	15
加数	7	6	10
和	10	10	25

$$12 - 9 = 3;$$

$$14 - 14 = 0;$$

$$19 + 23 = 42;$$

被减数	12	14	42
减数	9	0	19
差	3	14	23

**【第2题】**

混合运算（8分）

(1)  $65 - 37 + 23 =$  \_\_\_\_\_ ；

(2)  $15 + 13 + 17 + 35 =$  \_\_\_\_\_ ；

(3)  $3 \times 2 \times 6 =$  \_\_\_\_\_ ；

(4)  $9 \times 4 \div 3 =$  \_\_\_\_\_ 。

**【分析与解】**

(1)  $65 - 37 + 23 = 28 + 23 = 51$ ；

(2)  $15 + 13 + 17 + 35 = (15 + 35) + (13 + 17) = 50 + 30 = 80$ ；

(3)  $3 \times 2 \times 6 = 6 \times 6 = 36$ ；

(4)  $9 \times 4 \div 3 = (9 \div 3) \times 4 = 3 \times 4 = 12$ 。

**【第3题】**

比较两边数的大小，请用“<、=、>”号联接起来。（9分）

(1)  $17 - 6$  \_\_\_\_\_  $10$ ；

(2)  $6 + 13$  \_\_\_\_\_  $20$ ；

(3)  $2 \times 3 + 9$  \_\_\_\_\_  $15$ ；

(4)  $7 - 18 \div 6$  \_\_\_\_\_  $3$ ；

(5)  $21 \div 7 \times 3$  \_\_\_\_\_  $9$ ；

(6)  $2 \times 2 \times 4$  \_\_\_\_\_  $15$ 。

**【分析与解】**

(1)  $17 - 6 = 11$ ， $17 - 6 > 10$ ；

(2)  $6 + 13 = 19$ ， $6 + 13 < 20$ ；

(3)  $2 \times 3 + 9 = 6 + 9 = 15$ ， $2 \times 3 + 9 = 15$ ；

(4)  $7 - 18 \div 6 = 7 - 3 = 4$ ， $7 - 18 \div 6 > 3$ ；

(5)  $21 \div 7 \times 3 = 3 \times 3 = 9$ ， $21 \div 7 \times 3 = 9$ ；

(6)  $2 \times 2 \times 4 = 4 \times 4 = 16$ ， $2 \times 2 \times 4 > 15$ 。

**【第4题】**

先列示，再计算。（8分）

①一个数乘以5，积是55，这个数是多少？

②一个数除以5得7，还余2，这个数是多少？

**【分析与解】**

①  $55 \div 5 = 11$ ；

答：一个数乘以5，积是55，这个数是11。

②  $7 \times 5 + 2 = 37$ ；

答：一个数除以5得7，还余2，这个数是37。

【第5题】

在括号中填上适当的数，使等式成立。（8分）

$$10 + ( \quad ) = 47 - 28 + 29 = ( \quad ) \times ( \quad ) = 90 \div ( \quad ) + 18$$

【分析与解】

$$47 - 28 + 29 = 47 + (29 - 28) = 47 + 1 = 48;$$

$$48 - 10 = 38;$$

$$48 = 1 \times 48 = 2 \times 24 = 3 \times 16 = 4 \times 12 = 6 \times 8;$$

$$48 - 18 = 30, \quad 90 \div 30 = 3。$$

答案如下，只要写出一种即可。

$$10 + (38) = 47 - 28 + 29 = (1) \times (48) = 90 \div (3) + 18;$$

$$10 + (38) = 47 - 28 + 29 = (2) \times (24) = 90 \div (3) + 18;$$

$$10 + (38) = 47 - 28 + 29 = (3) \times (16) = 90 \div (3) + 18;$$

$$10 + (38) = 47 - 28 + 29 = (4) \times (12) = 90 \div (3) + 18;$$

$$10 + (38) = 47 - 28 + 29 = (6) \times (8) = 90 \div (3) + 18。$$

【第6题】

竖式计算（6分）

①  $100 - 46 + 38$

②  $12 \times 4$

【分析与解】

①  $100 - 46 + 38 = 92$

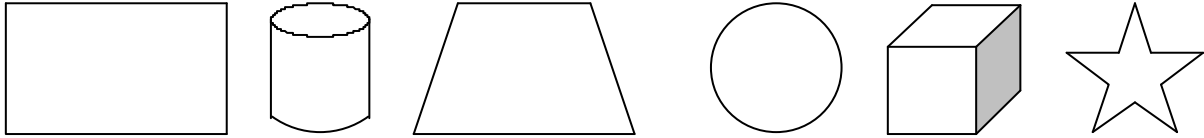
$$\begin{array}{r} 100 \\ - 46 \\ \hline 54 \\ + 38 \\ \hline 92 \end{array}$$

②  $12 \times 4 = 48$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 4 \\ \hline 48 \end{array}$$

【第7题】

下图中，共有\_\_\_\_\_个平面图形，有\_\_\_\_\_个立体图形。从左数，第3个图形叫\_\_\_\_\_形。红领巾是\_\_\_\_\_形，它有\_\_\_\_\_个钝角和\_\_\_\_\_个锐角。（6分）



【分析与解】

从左至右依次是长方形，圆柱形，梯形圆形，正方体，五角星。

共有4个平面图形，有2个立体图形。

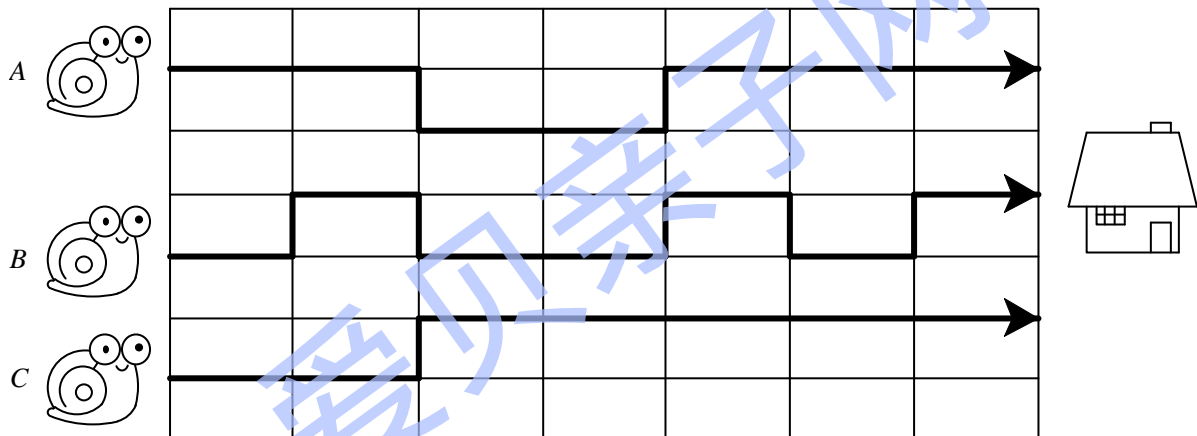
从左数，第3个图形叫梯形。

红领巾是三角形，它有1个钝角和2个锐角。

二、提高题（46分）

【第8题】

三只蜗牛兄弟爬得一样快，它们分别按照下面的路线回家，谁先到家？



答案是\_\_\_\_\_。（4分）

【分析与解】

只要比较谁走得路程最短就可以了；

水平方向三只蜗牛走的路程相同，竖直方向蜗牛C走得最少；

故答案是C。

【第9题】

最大的一位数与最小的两位数的和是\_\_\_\_\_。（4分）

【分析与解】

最大的一位数是9；

最小的两位数是10；

最大的一位数与最小的两位数的和是 $9+10=19$ 。

【第 10 题】

把 8 个苹果分成 2 份（每份至少有 1 个苹果），共有 \_\_\_\_\_ 种分法。（5 分）

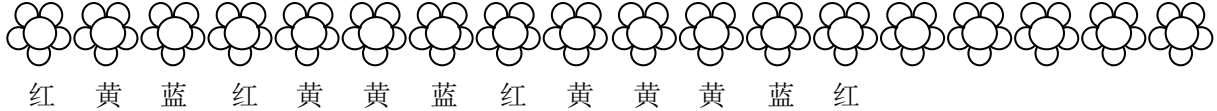
【分析与解】

$$8 = 1 + 7 = 2 + 6 = 3 + 5 = 4 + 4;$$

把 8 个苹果分成 2 份（每份至少有 1 个苹果），共有 4 种分法。

【第 11 题】

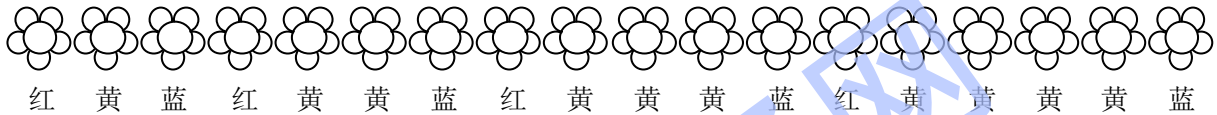
找规律，最后五朵花的颜色是 \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。（5 分）



【分析分析】

规律为 1 朵红花和 1 朵蓝花之间的黄花依次有 1、2、3、4 朵；

即 (红黄蓝) (红黄黄蓝) (红黄黄黄蓝) (红黄黄黄黄蓝)；



故最后五朵花的颜色是黄、黄、黄、黄、蓝。

【第 12 题】

春蕾小学二年级共 4 个班级，B 班人数比 A 班多 3 个人，C 班人数比 B 班多 3 人，D 班人数是 A 班人数的一倍半。已知 B 班人数有 23 人，二年级一共有 \_\_\_\_\_ 个学生。（5 分）

【分析与解】

B 班人数有 23 人；

C 班人数比 B 班多 3 人；

C 班人数有  $23 + 3 = 26$  人；

B 班人数比 A 班多 3 个人；

A 班人数有  $23 - 3 = 20$  人；

D 班人数是 A 班人数的一倍半；

D 班人数有  $20 + 20 \div 2 = 30$  人；

二年级一共有  $20 + 23 + 26 + 30 = 99$  个学生。

【第 13 题】

有 99 本书平均分给 25 个同学，最后 1 个同学可以拿到 \_\_\_\_\_ 本书，其他同学平均拿到 \_\_\_\_\_ 本书。（6 分）

【分析与解】

$$99 \div 25 = 3 \cdots 24;$$

最后 1 个同学可以拿到 3 本书。

$$3 + 1 = 4;$$

其他同学平均拿到 4 本书。

**【第 14 题】**

三人轮流抬桌子，两人抬一人走，平均每人都抬了 30 米。这段路共有多长距离？（8 分）

**【分析与解】**

$$30 \times 3 \div 2 = 45 \text{（米）；}$$

这段路共长 45 米。

**【第 15 题】**

体育课测试同学跑 100 米的成绩，已知全班共有 26 个学生。所有参加测试的同学所需时间如下：3 个同学需 32 秒钟；9 个同学需 37 秒钟；12 个同学需 41 秒钟；2 个同学需 48 秒钟。如果只计测试时间，所有学生测试共计需多少时间？（答案要以\*\*分\*\*秒表示）（9 分）

**【分析与解】**

$$32 \times 3 + 37 \times 9 + 41 \times 12 + 48 \times 2 = 1017 \text{（秒）；}$$

$$1017 \div 60 = 16 \cdots 57；$$

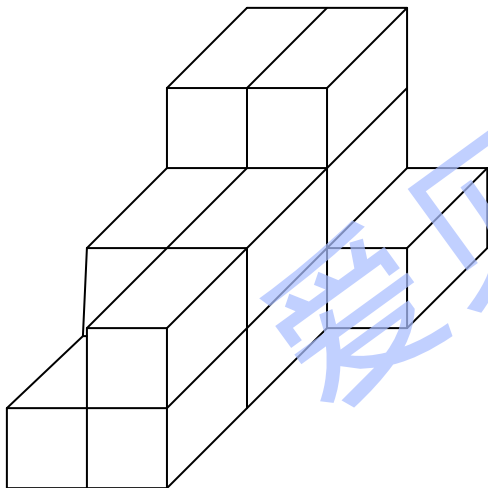
$$1017 \text{ 秒} = 16 \text{ 分 } 57 \text{ 秒；}$$

如果只计测试时间，所有学生测试共计需 16 分 57 秒。

**三、拓展题（每题 10 分，共 20 分）**

**【第 16 题】**

图中一共有多少个小长方体？（8 分）



**【分析与解】**

从上往下数：

第一层有 2 个小长方体；

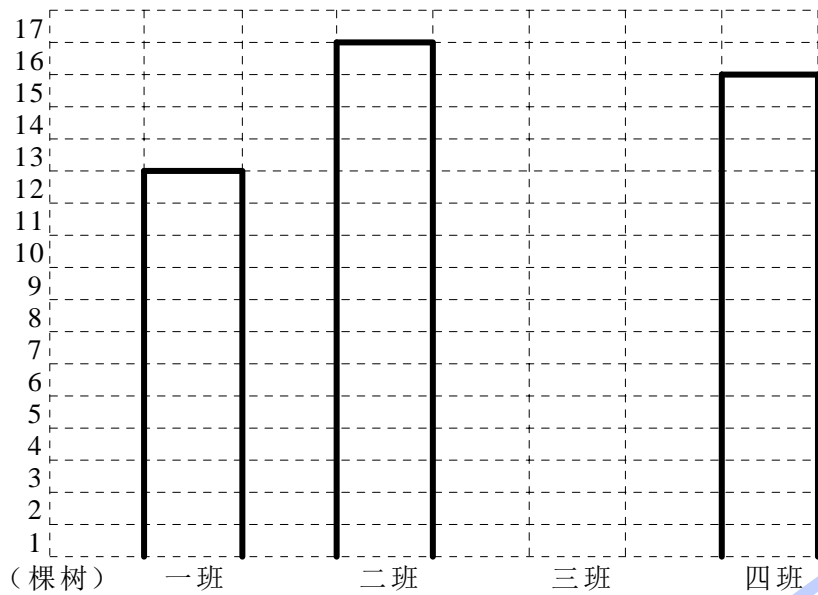
第二层有  $2 + 3 = 5$  个小长方体；

第三层有  $5 + 2 = 7$  个小长方体；

图中一共有  $2 + 5 + 7 = 14$  个小长方体。

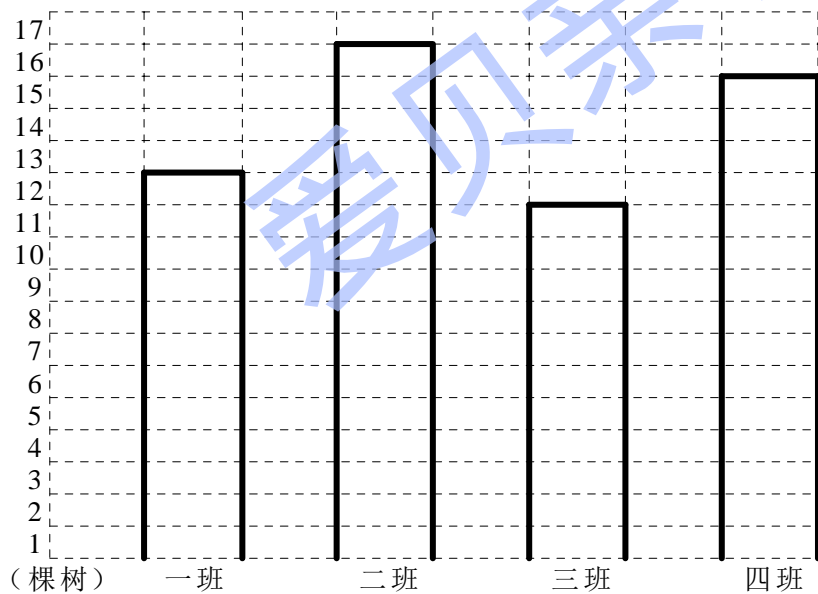
【第 17 题】

红星小学五年级学生参加植树节活动，请根据下面的情况，将红星小学五年级学生植树活动的统计图和统计表补充完整。（12 分）



班级	一班	二班	三班	四班	合计
植树量			11		

【分析与解】



$12 + 16 + 11 + 15 = 54$ （人）

班级	一班	二班	三班	四班	合计
植树量	12	16	11	15	54

