

(6) 据说这花园，从前是一个果园。祖母喜欢吃果子就种了果园。祖母又喜欢养羊，羊就把果树给啃了。果树于是都死了。到我有记忆的时候，园子里就只有一棵樱桃树，一棵李子树，为因樱桃和李子都不大结果子，所以觉得他们是并不存在的。小的时候，只觉得园子里边就有一棵大榆树。

(7) 这榆树在园子的西北角上，来了风，这榆树先啸，来了雨，大榆树先就冒烟了。太阳一出来，大榆树的叶子就发光了，它们闪烁得和沙滩上的蚌壳一样了。

(8) 祖父一天都在后园里边，我也跟着祖父在后园里边。祖父带一个大草帽，我戴一个小草帽，祖父栽花，我就栽花；祖父拔草，我就拔草。当祖父下种，种小白菜的时候，我就跟在后边，把那下了种的土窝，用脚一个一个地溜平，哪里会溜得准，东一脚的，西一脚的瞎闹。有的不单没被土盖上，反而把菜子踢飞了。

(9) 小白菜长得非常之快，没有几天就冒了芽了，一转眼就可以拔下来吃了。

(10) 祖父铲地，我也铲地；因为我太小，拿不动那锄头杆，祖父就把锄头杆拔下来，让我单拿着那个锄头的“头”来铲。其实哪里是铲，也不过爬在地上，用锄头乱勾一阵就是了。也认不得哪个是苗，哪个是草。往往把韭菜当做野草一起割掉，把狗尾草当谷穗留着。

(11) 等祖父发现我铲的那块满留着狗尾草的一片，他就问我：“这是什么？”

(12) 我说：“谷子。”

(13) 祖父大笑起来，笑得够了，把草摘下来问我：“你每天吃的就是这个吗？”

(14) 我说：“是的。”我看着祖父还在笑，我就说：“你不信，我到屋里拿来你看。”

(15) 我跑到屋里拿了鸟笼上的一头谷穗，远远地就抛给祖父了。说：“这不是一样的吗？”

(16) 祖父慢慢地把我叫过去，讲给我听，说谷子是有芒针的。狗尾草则没有，只是毛嘟嘟的真像狗尾巴。

(17) 祖父虽然教我，我看了也并不细看，也不过马马虎虎承认下来就是了。一抬头看见了一个黄瓜长大了，跑过去摘下来，我又去吃黄瓜去了。

(18) 黄瓜也许没有吃完，又看见了一个大蜻蜓从旁飞过，于是丢了黄瓜又去追蜻蜓去了。蜻蜓飞得多么快，哪里会追得上。好在一开初也没有存心一定追上，所以站起来，跟了蜻蜓跑了几步就又去做别的去了。

(19) 采一个倭瓜花心，捉一个大绿豆青蚂蚱，把蚂蚱腿用线绑上，绑了一会，也许把蚂蚱腿就绑掉，线头上只拴了一只腿，而不见蚂蚱了。

(20) 玩腻了，又跑到祖父那里去乱闹一阵，祖父浇菜，我也抢过来浇，奇怪的就是并不往菜上浇，而是拿着水瓢，拼尽了力气，把水往天空里一扬，大喊着：“下雨了，下雨了。”

(21) 太阳在园子里是特大的，天空是特别高的，太阳的光芒四射，亮得使人睁不开眼睛，亮得蚯蚓不敢钻出地面来，蝙蝠不敢从什么黑暗的地方飞出来。是凡在太阳下的，都是健康的、漂亮的，拍一拍连大树都会发响的，叫一叫就是站在对面的土墙都会回答似的。

(22) 花开了，就像花睡醒了似的。鸟飞了，就像鸟上天了似的。虫子叫了，就像虫子在说话似的。一切都活了。都有无限的本领，要做什么，就做什么。要怎么样，就怎么样。都是自由的。倭瓜愿意爬上架就爬上架，愿意爬上房就爬上房。黄瓜愿意开一个谎花，就开一个谎花，愿意结一个黄瓜，就结一个黄瓜。若都不愿意，就是一个黄瓜也不结，一朵花也不开，也没有人问它。玉米愿意长多高就长多高，他若愿意长上天去，也没有人管。蝴蝶随意的飞，一会从墙头上飞来一对黄蝴蝶，一会又从墙头上飞走了一个白蝴蝶。它们是从谁家来的，又飞到谁家去？太阳也不知道这个。

(23) 只是天空蓝悠悠的，又高又远。

(24) 可是白云一来时的时候，那大团的白云，好像洒了花的白银似的，从祖父的头上

## 2015年“春蕾杯”全国小学生阅读能力邀请赛

## 六年级组 决赛试题

(总分100分, 时间60分钟)

2015年1月31日 上午9:20-10:20

## 一、积累与运用 (共18分)

1. 下面加点字读音有错误的一项是: \_\_\_\_\_ (3分)

A. 标识(shì) B. 绯闻(fēi) C. 情不自禁(jīn)

2. “独在异乡为异客, 每逢佳节倍思亲”中的“佳节”指的 \_\_\_\_\_ (3分)

A. 清明节 B. 端午节 C. 中秋节 D. 重阳节

3. 在下面括号内填上合适的字, 使之形成成语。(4分)

(1) ( ) 牙 ( ) 牙 (2) ( ) 讹 ( ) 讹

4. 你对歇后语俗语了解多少? 现在考考你。请完成下面的填空。(4分)

(1) 拉着胡子上船 \_\_\_\_\_。

(2) 把吝啬钱财、一毛不拔的人喻为 \_\_\_\_\_。

5. 写出下面对联描述的人物(合称也行)。(4分)

(1) 一门父子三词客, 千古文章四大家。( )

(2) 豪气压群雄, 能使力士脱靴, 贵妃捧砚。( )

## 二、构思与表达 (10分)

6. 有同学觉得当今电脑普及, 无须练字。请发表你的看法。

---



---



---



---

## 三、理解与欣赏 (共32分)

## 祖父和我 (18分)

(1) 呼兰河这小城里边住着我的祖父。

(2) 我生的时候, 祖父已经六十多岁了, 我长到四五岁, 祖父就快七十了。

(3) 我家有一个大花园, 这花园里蜂子、蝴蝶、蜻蜓、蚂蚱, 样样都有。蝴蝶有白蝴蝶、黄蝴蝶。这种蝴蝶极小, 不太好看。好看的是大红蝴蝶, 满身带着金粉。

(4) 蜻蜓是金的, 蚂蚱是绿的, 蜂子则嗡嗡地飞着, 满身绒毛, 落到一朵花上, 胖乎乎的就和一个小毛球似的不动了。

经过，好像要压到了祖父的草帽那么低。

(25) 我玩累了，就在房子底下找个阴凉的地方睡着了。不用枕头，不用席子，就把草帽\_\_\_\_\_ (zhē) 在脸上就睡了。

7. 本文的作者是\_\_\_\_\_，她的代表作品有《\_\_\_\_\_》。(4分)
8. 联系上下文，根据第25段的拼音短线处的汉字是\_\_\_\_\_。(2分)
9. 第7段对榆树的描写，作者抓住了\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_，表现榆树的不同情态，突出了作者对它的\_\_\_\_\_情感。(4分)
10. 细读全文，我们能感受到“祖父和我”鲜明的特征，请用简洁的语言概括。(4分)
- (1) 祖父：\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。(2) “我”\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。
11. 模仿第22段划线句，写一句话。(4分)
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

### 天净沙·秋 (14分)

[元] 白朴

孤村落日残霞，轻烟老树寒鸦，一点飞鸿影下。

青山绿水，白草红叶黄花。

12. 阅读上面的元曲，“天净沙”是\_\_\_\_\_。(2分)
13. 这首元曲描写的季节是\_\_\_\_\_，作者在前二句描绘\_\_\_\_\_ (时间) 时分村落的\_\_\_\_\_，表达了作者\_\_\_\_\_心情。(8分)
14. 全曲由静态转化为动态的一句是\_\_\_\_\_。(2分)
15. 最后二句，作者的视线观察由\_\_\_\_\_到\_\_\_\_\_。(填写“远”或“近”)，表达了作者希望脱离官场，寄情山水，追求隐逸生活的高洁情怀。(2分)

### 四、作文 (40分)

现代科技已经左右着我们的生活，当某天家中的电脑，电视、电话、网络，你的手机，……坏了的时候，你的生活会出现怎样的状况，你会有怎样的意外的收获呢？请你选择一件物品，展开想象，以《\_\_\_\_\_坏了，未必是坏事哦》为题，写一篇500字左右的文章。