

二年级下册阅读练习题 70 篇

我会阅读短文，回答问题。

我们校园里四季有花。夏天，朵朵太阳花像小蝴蝶似的开放在枝头。秋天，菊花盛开。冬天，梅花怒放。到了明媚的春天，百花齐放，满园春色。尤其是映山红，红艳艳的一片，令人喜爱。

1. 这段一共有()句话，写了()、()、()、()这几种花，文章围绕()这句话写的。

2. 用“——”画出一句比喻句。

3. 找出你喜欢的好词好句。

好词：_____、_____、_____

好句：_____

1、塑料袋的自述

我是一个被人丢弃的塑料袋，在空中已经飞了好多天了。

我漫无目的地飘呀飘，时而东时而西，时而高时而低。突然，我在一个高坎上被绊了一下。哦，原来是个又脏又破的塑料饭盒。

“喂！饭盒小弟，你怎么呆在这儿呢？”我问。

“唉，昨天中午，一个小青年到饭店买吃的，我高兴地装满了饭菜。谁知，他扒了几口，嫌味道不好，就把我扔到这儿了。这不，风伯伯正准备送我启程哩。”风儿把塑料盒刮到了高坎下边。

几天的奔跑，我实在是筋疲力尽，正当我有力无气地飘落在地上时，突然听到了伤心的抽泣声，侧耳细听，原来是土壤姐姐。

土壤姐姐 你怎么了 我问

土壤姐姐看了我一眼 说 都怪你

我莫名其妙，不知道怎么得罪了土壤姐姐。

土壤姐姐伤心地说：“你们塑料家族的姐妹们，一年又一年，湿而不腐，干也不烂，我的身体都让你们给弄坏了。”说完，又呜呜地哭了。

听了土壤姐姐的哭诉，我也挺伤心：这能怪我们塑料家族吗？

1、拼一拼，写一写。

jīn pí lì jìn

yǒu qì wú lì

mò míng qí miào

chōu qì

() () ()

()

2、请给下面的句子加上合适的标点符号。

(1)土壤姐姐 你怎么了 我问

(2)土壤姐姐看了我一眼 说 都怪你

3、土壤姐姐哭泣的原因是_____。

4、听了土壤姐姐的哭诉，塑料袋挺伤心。这能简单地怪塑料家族吗？你觉得应该怪谁呢？

2、我是一只快乐的小鸟

爸爸是树干，妈妈是枝叶，我是树上的小鸟。树干支撑着我，树叶为我挡风雨。烈日当空，我不怕，浓密的枝叶遮住骄阳；寒风袭来，我不怕，庞大的树干托着我温暖的巢。我为枝叶欢唱，我为树叶舞蹈，我是一只快乐的小鸟。

1、在“()”里填上适当的词语。

()的小鸟 ()的枝叶 ()

的树干

() 的巢 () 的土地 ()

的天空

2、给下列多音字注音并组词。

当 () _____ () _____

乐 () _____ () _____

3、照样子，写句子。

我是一只快乐的小鸟。 我是_____

4、你认为小鸟为什么觉得自己快乐？

3、怎样区分生蛋和熟蛋

如果把生蛋和熟蛋混在一起，不准把蛋打破，你能把生蛋和熟蛋区分开吗？

初看起来，这个问题似乎很难，因为不准把蛋打破，从外表上看生蛋和熟蛋又没有什么区别。其实，也不难区别。

你可用拇指和食指拿起一个蛋，在桌子上一捻，就会发现有的蛋能转好多圈，有的蛋转一两圈就停下来了。能转好多圈的蛋就是熟蛋，转一两圈就停下来的蛋就是生蛋。

这是怎么回事呢？这是因为熟蛋的蛋黄、蛋白、蛋皮凝固在一起成为一个整体，这样的蛋就容易旋转起来；而生蛋里面是液体，液体和蛋壳不能连接在一起，因而当用手捻生蛋时，蛋壳不容易带动里面的液体一起旋转，所以转一两圈就停下来了。

1、从第一自然段中找出一对反义词，写一写。

() —— ()

2、下列字有几个读音？写出并组词。

转 _____ () _____ ()

圈_____ () _____ ()

3、根据短文内容，填一填。

(1)把一个鸡蛋放在桌上捻，能转好多圈的是_____蛋，转一两圈就停下来的是蛋。

(2)_____蛋的蛋黄、蛋白、蛋皮凝固在一起，容易旋转；_____蛋里面是液体，液体和蛋壳连接不起来，不容易旋转。

春天到了，公园里的景色真美丽。草地上长出碧绿的小草，像铺上了绿地毯。花盆里的花都开了，有红的，黄的，白的，紫的，暗红的，十分好看。

1、这段话共有_____句。

2、用“——”画出表示花的颜色和草的颜色的词。

3、这段话写公园的景色很美丽。主要写了地上的_____和花盆里的_____十分好看。

4、我家有一只小花猫。

小花猫的一双小耳朵直竖着，一双圆溜溜的眼睛 它的嘴边有八根胡子 又细又长又硬 我知道那是用来量老鼠洞口大小的 小花猫全身长满了黄一道，黑一道的花纹。只有四个爪子是白色的，上面长着五个像鱼钩一样的小爪，走起路来没有一点声音。

它还有一条长长的尾巴，总是来回摆动。

白天，小花猫总是爱睡觉，嘴里还不停地打呼噜。一到晚上，它就这儿走走，那儿看看，好象在侦察老鼠的活动。

我非常喜欢这只可爱的小花猫。

1、给第二自然段加上标点符号。

2、小花猫的尾巴是_____，眼睛是_____，胡子_____。

3、写小花猫颜色的词语有：_____。

猫的舌头上有肉刺，它经常用舌头理理身上的毛。狗的舌头在天热时总是伸出来，帮助散发身体中的热量。啄木鸟的舌头是细长的，能把害虫从洞里钩出来吃掉。动物的舌头是多么奇妙啊！

1、这段话有_____句。

2、这段话写了_____、_____、_____三种动物的_____的作用。

3、请用“——”画出啄木鸟舌头的作用。

小猴看见妈妈戴着眼镜读书、写字，奶奶戴着眼镜缝补衣服，它问是什么道理，妈妈和奶奶回答说：“戴上眼镜看得清楚。”

一天，小猴戴起了妈妈的眼镜，哟！模模糊糊；再戴上奶奶的眼镜，头昏眼花，差点摔一跤。它生气地说：“妈妈和奶奶骗我！”

猴妈妈知道了，对小猴子解释说：“奶奶年老了，戴老花眼镜；妈戴的是近视眼镜。”事情往往就是这样，对别人合适的东西，对自己不一定合适。

- 1、妈妈适合戴_____，奶奶适合戴_____。
- 2、小猴戴妈妈的眼镜感觉是_____，戴奶奶的眼镜感觉是_____。
- 3、这篇短文说明的道理什么，请在正确的答案后面打“√”。
 - 1) 小猴不能戴奶奶的眼镜。 ()
 - 2) 小猴不能戴妈妈的眼镜。 ()
 - 3) 对别人适合的东西，对自己不一定适合。 ()

从前，有两个将军，他们一起去买盾牌。做盾牌的人拿起一个盾牌给他们看。站在盾牌左边的将军看了说：“这个金盾牌很好！”站在右边的将军说：“你错了，这是个银盾牌。”这两个将军就这样争论起来。做盾牌的人说：“你们都错了。这个盾牌一面是金的，一面是银的。你们只看一面，怎么能不错呢？”

- 1、短文共有_____句，用“——”把第 6 句画出来。
- 2、站在盾牌左边的将军认为是_____盾牌，而站在右边的认为是_____盾牌，他们都_____了。
- 3、这篇短文告诉我们的道理是：_____

冬天已经过去了，春天不知不觉地来到我身旁。

春天在树枝上。嫩芽悄悄地钻出来，把枝条打扮得绿油油的。

春天在花园里。花开了，有红的、粉的、金黄的……五彩缤纷，真美丽啊！最吸引人的是蝴蝶花，像一群展开翅膀的花蝴蝶，在翩翩起舞。

春天在辽阔的田野里 农民伯伯辛辛苦苦种植的蚕豆和油菜 已经开出白色和金色的小花 散发出一阵阵清香

春天到了，祖国处处是春天，我爱祖国的春天。

- 1、短文有_____个自然段，请给第四个自然段加上标点。
- 2、在文中找出下列词语的近义词。
装扮——_____ 偷偷——_____ 五颜六色——_____
- 3、“蝴蝶花像一群展开翅膀的花蝴蝶，在翩翩起舞”这句话的意思是_____。
 - 1) 蝴蝶花会翩翩起舞。
 - 2) 蝴蝶花开了，在春风中不停地摆动。
 - 3) 蝴蝶花很美。

日月潭

日月潭是一个美丽的大湖，它在我国台湾省的中部。

日月潭里有个小岛把潭分成两半。潭的一边像圆圆的太阳，叫“日潭”；另一

边像弯弯的月亮，叫“月潭”。两潭湖水相连，像个碧绿的大玉盘。小岛就像玉盘中的明珠。

日月潭的四周是山，山上是茂密的树林。日月潭的水很深。山林倒映在潭里，湖光山色，非常美丽。

我爱美丽的日月潭，我爱祖国的台湾岛。

1、小岛把潭分成两半。潭的一边像_____，叫“_____”，另一边像_____，叫“_____”。两潭湖水相连，像个_____，小岛就像_____。

2、在横线上填上合适的词。

_____的大湖 _____的树林 _____的玉盘 _____的月亮

3、照样子写句。

小岛就像玉盘中的明珠。

_____像_____。

孔融小时候，家里常常买梨子，梨子又香又甜，大家都争着去拿大的吃。可是孔融每次都是拿最小的。父亲问他为什么要拿小的，他回答说：“因为我年纪小，当然应该拿小的，大的留给哥哥吃好了。”父亲听了，赞扬他上小年纪懂得礼让。

1、短文共有_____句话。

2、在文中找出下列词语的近义词。 经常——_____ 表扬——_____

3、根据短文内容判断句子对错，对的打“√”，错的打“X”。

1) 孔融每次都是拿最大的梨来吃。 ()

2) 孔融认为自己年纪小，应该吃小的。 ()

3) 孔融是一个懂得礼让的好孩子。 ()

小热带鱼可好看啦！

小热带鱼的身子是三角形的，全身金黄色。尾巴是黑色的，也是一个三角形。

小热带鱼的头上长着一双小小的圆眼睛，一张尖尖的嘴巴，嘴巴下面还长着两根又长又黑的胡子呢！

1、第2自然段主要写小热带鱼的_____和_____。第3自然段主要写小热带鱼的_____、_____和_____。

2、小热带鱼长着一张_____的嘴巴，它的身子是_____色的，尾巴是_____色的。

3、你喜欢小热带鱼吗？为什么？

答 _____：

_____。

中午，太阳高照，整个日月潭的美景和周围的建筑，都清晰地展现在眼前。

要是下起蒙蒙细雨，日月潭好象披上轻纱，周围的景物一片朦胧，就像童话中的仙境。

1、这段话写的是日月潭_____和_____的景色。

2、用“——”画出文中的比喻句。

3、“清晰”的近义词是_____，反义词是_____

晚饭后，我和邻居家的姐姐在门口乘凉。忽然，一只大蜻蜓飞来了，落在一棵小树上。

我悄悄的走过去把它捉住。大蜻蜓真漂亮，两只眼睛像玻璃球，亮晶晶的，一对红翅膀不住地扇着。我真喜欢它。

姐姐看见了，大声喊：“把它放了，蜻蜓是益虫！”听了姐姐的话，我连忙松开手，大蜻蜓飞走了。

- 1、数一数，全文一共有_____段。
- 2、“玻璃球”是指蜻蜓的_____。
- 3、我为什么喜欢大蜻蜓？用_____划出有关的句子。

从前，有一个人顶着大包袱骑在马背上赶路。走了不大一会儿，他满脸汗水，十分吃力。

“喂，”过路人看了十分奇怪地问：“你为什么要顶着大包袱，不把它放在马背上呢？”

“唉！”骑马的人叹了口气，说：“我怕马吃不消，所以把包袱顶在头上，这样做可以让马省些力气呀！”

- 1、这篇短文共有_____个自然段。
- 2、用“_____”画出过路人问的话。
- 3、用“~~~~~”画出骑马人回答的话。
- 4、你认为把大包袱顶在头上比放在马背上让马省力吗？为什么？

一只乌鸦口渴了，在树林中找水喝时遇到了猴子。猴子告诉它树下的井里有水。猴子走了，乌鸦来到了那口井旁，就把小石子一颗一颗衔到井里，可是衔了好久，还不见水升上来。

这时候，猴子到井边来打水，看见乌鸦用这种方法喝水，哈哈大笑，说：“你用这种办法喝瓶子里的水是可以的，喝井里的水就不行了。”说完，猴子很快打了一桶水，请乌鸦喝了个够。

- 1、这篇段文共有_____个自然段，写了_____和_____之间发生的事。
- 2、乌鸦的老办法是什么？用“_____”画出有关的句子。
- 3、猴子的办法是_____。

五岁那年的夏天，我跟着妈妈到乡下舅舅家去。那个村的西面、北面都是连绵几十里的山。山上树木茂密，山间溪水哗哗，山下是一片绿绒似的稻田，田边是一片碧绿的荷塘。

白天，这里到处是人们劳动时欢声笑语。晚间，这里虽然很黑，但是很有意思，青蛙、纺织娘和其它各种小动物的鸣叫声，汇成了一首动人的小夜曲。

我刚到这里就被迷住了。

- 1、这篇小短文共有_____个自然段。
- 2、第一段讲了山上的_____、山间的_____、山下的_____和_____。
- 3、“我刚到这里就被迷住了。”“我”被什么迷住了？

1、爱因斯坦在桥上

一天，下着蒙蒙细雨，一辆小汽车向爱因斯坦的家开去。开车的是爱因斯坦的一位朋友，他要去探望爱因斯坦。

忽然，他看见爱因斯坦独自在一座桥上走来走去，边走边自言自语，还不时地在纸上写着什么。那位朋友走上去问：“您在这儿干什么呢？”

“有个学生约我在这儿见面，他还没来。”爱因斯坦笑着回答，并没有责怪那个学生的意思。

那位朋友听了爱因斯坦的话，对迟到的学生很不满。他说：“这不是浪费您的宝贵时间吗？”

“不，”爱因斯坦扬了扬手中被雨淋湿的纸片，说：“没有浪费时间。你看，我在等他的时候，已经解了一道题。”

爱因斯坦这位著名的科学家，是多么善于利用点点滴滴的时间啊！

1、填一填，看谁想出来的多。

例：（走）来（走）去

（ ）来（ ）去 （ ）来（ ）去
（ ）来（ ）去

2、根据要求写词语。

探望的近义词：（ ） 浪费的反义词：（ ）

3、爱因斯坦到桥上来是做什么的？

A. 等学生 B. 解一道题 C. 散步

4、读完短文，你认为爱因斯坦是一个什么样的人？

2、我们要靠自己

小蜗牛有一天问它的妈妈：“妈妈，为什么我们从生下来，就要背这个又重又硬的壳呢？真是累死了。”

“因为我们的身体没有骨骼支撑，只能爬，爬又爬不快。”妈妈说。

“毛虫姐姐没骨头，也爬不快，为什么它却不用背这个又重又硬的壳呢？”

“因为毛虫姐姐能变成蝴蝶，天空会保护它。”

“可是蚯蚓弟弟没有骨头，也爬不快，更不会变，它为什么不背这个又重又硬的壳呢？”

“因为蚯蚓弟弟会钻土，大地会保护它。”

小蜗牛哭了起来：“我们好可怜，天空也不保护，大地也不保护。”

“所以我们有壳啊！”蜗牛妈妈安慰它说：“我们不靠天，不靠地，我们靠自己。”

1、查字典，填一填。

“蜗”，部首是_____，第八画是_____，共_____画，组词_____。

“慰”，部首是_____，共_____画，“安慰”的意思是_____。

2、用“因为……所以……”写一句话。

3、根据课文内容，回答下面问题。

(1)毛虫姐姐为什么不用背这个又重又硬的壳？

(2)蚯蚓弟弟为什么也不用背这个又重又硬的壳？

4、用横线画出本文的中心句。

3、太阳的样子

从前有个盲人，有一天问他的邻居：“请您告诉我，太阳到底是什么样子的？”

邻居正好手里拿着一个铜盘，就对盲人说：“太阳是圆圆的，形状就像这个铜盘子。”

过了几天，盲人正在路上走，突然听见“当当”的响声，就兴奋地大声说：

“太阳的声音！这是太阳！我听到太阳的声音啦！”路上的行人被他弄得莫名其妙，便告诉他说：“这是敲钟的声音，太阳没有声音。”盲人拉住路人的衣服，追问太阳的样子。这个路人说：“太阳有明亮的光芒，像这支蜡烛一样会发光，你摸一摸，这就是蜡烛。”行人拿出一根蜡烛，让盲人摸了摸，盲人点点头说：“我明白了，原来太阳是这样的！”

过了不久，盲人在家里摸到了一支竹笛子，它的形状像蜡烛。于是，盲人惊奇地嚷起来：“我摸到太阳了，我的家里有一个太阳！”邻居们听见便跑来看，原来是一支竹笛子，大家都哄堂大笑起来。

1、选一选。

(1)盲人想知道的事情是 ()

A. 太阳是什么样子的? B. 太阳有多大? C. 太阳会发出声音吗?

(2)盲人听到“当当”的响声，为什么很兴奋? ()

A. 他以为这是敲锣的声音 B. 他以为这是敲铜盘子的声音
C. 他以为这是太阳的声音 (3)盲人摸了摸蜡烛说：“我明白了，原来太阳是这样的！”盲人认为太阳的样子 ()

A. 像蜡烛这样又细又长 B. 像蜡烛一样会发光
C. 像蜡烛一样会发热

2、盲人为什么把敲钟声当成太阳的声音，把笛子当成太阳?

3、这则寓言故事告诉我们一个什么道理?

春天到了，公园里的景色真美丽。草地上长出碧绿的小草，像铺上了绿地毯。花盆里的花都开了，有红的，黄的，白的，紫的，暗红的，十分好看。

1、这段话共有_____句。

2、用“——”画出表示花的颜色和草的颜色的词。

3、这段话写公园的景色很美丽。主要写了地上的_____和花盆里的_____十分好看。

我家有一只小花猫。

小花猫的一双小耳朵直竖着，一双圆溜溜的眼睛 它的嘴边有八根胡子 又细又长又硬 我知道那是用来量老鼠洞口大小的 小花猫全身长满了黄一道，黑一道的花纹。只有四个爪子是白色的，上面长着五个像鱼钩一样的小爪，走起路来没有一点声音。

它还有一条长长的尾巴，总是来回摆动。

白天，小花猫总是爱睡觉，嘴里还不停地打呼噜。一到晚上，它就这儿走走，那儿看看，好象在侦察老鼠的活动。

我非常喜欢这只可爱的小花猫。

1、给第二自然段加上标点符号。

- 2、小花猫的尾巴是_____，眼睛是_____，胡子_____。
- 3、写小花猫颜色的词语有：_____。

猫的舌头上有肉刺，它经常用舌头理理身上的毛。狗的舌头在天热时总是伸出来，帮助散发身体中的热量。啄木鸟的舌头是细长的，能把害虫从洞里钩出来吃掉。动物的舌头是多么奇妙啊！

- 1、这段话有_____句。
- 2、这段话写了_____、_____、_____三种动物的_____的作用。
- 3、请用“——”画出啄木鸟舌头的作用。

小猴看见妈妈戴着眼镜读书、写字，奶奶戴着眼镜缝补衣服，它问是什么道理，妈妈和奶奶回答说：“戴上眼镜看得清楚。”

一天，小猴戴起了妈妈的眼镜，哟！模模糊糊；再戴上奶奶的眼镜，头昏眼花，差点摔一跤。它生气地说：“妈妈和奶奶骗我！”

猴妈妈知道了，对小猴子解释说：“奶奶年老了，戴老花眼镜；妈戴的是近视眼镜。”事情往往就是这样，对别人合适的东西，对自己不一定合适。

- 1、妈妈适合戴_____，奶奶适合戴_____。
- 2、小猴戴妈妈的眼镜感觉是_____，戴奶奶的眼镜感觉是_____。
- 3、这篇短文说明的道理什么，请在正确的答案后面打“√”。
- 1) 小猴不能戴奶奶的眼镜。 ()
- 2) 小猴不能戴妈妈的眼镜。 ()
- 3) 对别人适合的东西，对自己不一定适合。 ()

从前，有两个将军，他们一起去买盾牌。做盾牌的人拿起一个盾牌给他们看。站在盾牌左边的将军看了说：“这个金盾牌很好！”站在右边的将军说：“你错了，这是个银盾牌。”这两个将军就这样争论起来。做盾牌的人说：“你们都错了。这个盾牌一面是金的，一面是银的。你们只看一面，怎么能不错呢？”

- 1、短文共有_____句，用“——”把第 6 句画出来。
- 2、站在盾牌左边的将军认为是_____盾牌，而站在右边的认为是_____盾牌，他们都_____了。
- 3、这篇短文告诉我们的道理是：_____

冬天已经过去了，春天不知不觉地来到我身旁。

春天在树枝上。嫩芽悄悄地钻出来，把枝条打扮得绿油油的。

春天在花园里。花开了，有红的、粉的、金黄的……五彩缤纷，真美丽啊！

最吸引人的是蝴蝶花，像一群展开翅膀的花蝴蝶，在翩翩起舞。

春天在辽阔的田野里 农民伯伯辛辛苦苦种植的蚕豆和油菜 已经开出白色和金色的小花 散发出一阵阵清香

春天到了，祖国处处是春天，我爱祖国的春天。

1、短文有_____个自然段，请给第四个自然段加上标点。

2、在文中找出下列词语的近义词。

装扮——_____ 偷偷——_____ 五颜六色——_____

3、“蝴蝶花像一群展开翅膀的花蝴蝶，在翩翩起舞”这句话的意思是_____。

1) 蝴蝶花会翩翩起舞。

2) 蝴蝶花开了，在春风中不停地摆动。

3) 蝴蝶花很美。

日月潭是一个美丽的大湖，它在我国台湾省的中部。

日月潭里有个小岛把潭分成两半。潭的一边像圆圆的太阳，叫“日潭”；另一边像弯弯的月亮，叫“月潭”。两潭湖水相连，像个碧绿的大玉盘。小岛就像玉盘中的明珠。

日月潭的四周是山，山上是茂密的树林。日月潭的水很深。山林倒映在潭里，湖光山色，非常美丽。

我爱美丽的日月潭，我爱祖国的台湾岛。

1、小岛把潭分成两半。潭的一边像_____，叫“_____”，另一边像_____，叫“_____”。两潭湖水相连，像个_____，小岛就像_____。

2、在横线上填上合适的词。

_____的大湖 _____的树林 _____的玉盘 _____的月亮

3、照样子写句。

小岛就像玉盘中的明珠。

_____像_____。

孔融小时候，家里常常买梨子，梨子又香又甜，大家都争着去拿大的吃。可是孔融每次都是拿最小的。父亲问他为什么要拿小的，他回答说：“因为我年纪小，当然应该拿小的，大的留给哥哥吃好了。”父亲听了，赞扬他上小年纪懂得礼让。

1、短文共有_____句话。

2、在文中找出下列词语的近义词。 经常——_____ 表扬——_____

3、根据短文内容判断句子对错，对的打“√”，错的打“X”。

1) 孔融每次都是拿最大的梨来吃。 ()

2) 孔融认为自己年纪小，应该吃小的。 ()

3) 孔融是一个懂得礼让的好孩子。 ()

小热带鱼可好看啦！

小热带鱼的身子是三角形的，全身金黄色。尾巴是黑色的，也是一个三角形。

小热带鱼的头上长着一双小小的圆眼睛，一张尖尖的嘴巴，嘴巴下面还长着两根又长又黑的胡子呢！

1、第2自然段主要写小热带鱼的_____和_____。第3自然段主要写小热带鱼的_____、_____和_____。

2、小热带鱼长着一张_____的嘴巴，它的身子是_____色的，尾巴是_____色的。

3、你喜欢小热带鱼吗？为什么？

答

:

中午，太阳高照，整个日月潭的美景和周围的建筑，都清晰地展现在眼前。要是下起蒙蒙细雨，日月潭好象披上轻纱，周围的景物一片朦胧，就像童话中的仙境。

- 1、这段话写的是日月潭_____和_____的景色。
- 2、用“——”画出文中的比喻句。
- 3、“清晰”的近义词是_____，反义词是_____

晚饭后，我和邻居家的姐姐在门口乘凉。忽然，一只大蜻蜓飞来了，落在一棵小树上。

我悄悄的走过去把它捉住。大蜻蜓真漂亮，两只眼睛像玻璃球，亮晶晶的，一对红翅膀不住地扇着。我真喜欢它。

姐姐看见了，大声喊：“把它放了，蜻蜓是益虫！”听了姐姐的话，我连忙松开手，大蜻蜓飞走了。

- 1、数一数，全文一共有_____段。
- 2、“玻璃球”是指蜻蜓的_____。
- 3、我为什么喜欢大蜻蜓？用_____划出有关的句子。

从前，有一个人顶着大包袱骑在马背上赶路。走了不大一会儿，他满脸汗水，十分吃力。

“喂，”过路人看了十分奇怪地问：“你为什么要顶着大包袱，不把它放在马背上呢？”

“唉！”骑马的人叹了口气，说：“我怕马吃不消，所以把包袱顶在头上，这样做可以让马省些力气呀！”

- 1、这篇短文共有_____个自然段。
- 2、用“_____”画出过路人问的话。
- 3、用“~~~~~”画出骑马人回答的话。
- 4、你认为把大包袱顶在头上比放在马背上让马省力吗？为什么？

一只乌鸦口渴了，在树林中找水喝时遇到了猴子。猴子告诉它树下的井里有水。猴子走了，乌鸦来到了那口井旁，就把小石子一颗一颗衔到井里，可是衔了好久，还不见水升上来。

这时候，猴子到井边来打水，看见乌鸦用这种方法喝水，哈哈大笑，说：“你用这种办法喝瓶子里的水是可以的，喝井里的水就不行了。”说完，猴子很快打了一桶水，请乌鸦喝了个够。

- 1、这篇段文共有_____个自然段，写了_____和_____之间发生的事。
- 2、乌鸦的老办法是什么？用“_____”画出有关的句子。
- 3、猴子的办法是_____。

五岁那年的夏天，我跟着妈妈到乡下舅舅家去。那个村的西面、北面都是连绵几十里的山。山上树木茂密，山间溪水哗哗，山下是一片绿绒似的稻田，田边是一片碧绿的荷塘。

白天，这里到处是人们劳动时欢声笑语。晚间，这里虽然很黑，但是很有意思，青蛙、纺织娘和其它各种小动物的鸣叫声，汇成了一首动人的小夜曲。

我刚到这里就被迷住了。

- 1、这篇小短文共有_____个自然段。
- 2、第一段讲了山上的_____、山间的_____、山下的_____和_____。
- 3、“我刚到这里就被迷住了。”“我”被什么迷住了？

阅读练习一

葡萄园里葡萄架一个接一个，架上覆(fù)盖着绿茵(yīn)茵的叶片，就像长长的凉棚。架下挂着各种颜色的葡萄，青的、绿的、红的、深紫的、玫瑰色的、墨色的、白色的……好像走进了一幅五彩缤纷的图画。这里盛产国际市场最受欢迎的中国绿珍珠 马奶子 玫瑰 喀(kā)什(shí)喀尔以及琐(suǒ)琐等葡萄

1. 找出描写颜色的词，写在横线上。

2. “葡萄架一个接一个”是指园里葡萄架的数量（ ）， “五彩缤纷”是说葡萄的（ ）各种各样。
3. 用“~~~~”画出文中的比喻句，并填空。
这句话把_____比作_____。
4. 给这段话的结尾部分加上标点符号。

阅读练习二

蚂蚁整天辛勤的劳动，没有一个偷懒的。它们很团结，见了面就相互摇着触角打招呼。我很喜欢它们，有时候捉虫子给它们吃。

1. 这段话中的“它们”指的是_____。
2. “我”喜欢它们的原因：一是它们_____；二是它们_____；
3. “我”喜欢它们表现在：_____。

阅读练习三

我的家乡有一个美丽的湖，名叫天鹅湖。据说许多年以前，曾经有一群天鹅在这里生活，因此而得名。

湖呈圆形，湖水清可见底，碧得发亮。湖的四周有茂密的树木。其中最引人注目的是垂(cuí chuí)柳，在微风的吹动下，柳条迎(yíng yín)风起舞。湖水映衬出柳姑娘的身影十分秀美。树下是一片嫩绿(lǜ lù)的草地，草地上开着红的、黄的、蓝的小花。湖上有一座美丽的小桥，把天鹅湖打扮得更加美丽。

1. 给短文加个题目：_____
2. 保留（ ）里正确的读音，划去不正确的。
3. 第2自然段先写了湖水（ ）、（ ），再写湖的四周有（ ），接着写树下有（ ）和（ ），最

后写湖上有（ ）。

4. 短文的主要意思是（ ）

A. 讲了天鹅湖的美丽的景色。

B. 讲了家乡的天鹅湖里什么都没有。

C. 讲了天鹅湖四周的景色。

5. 上面的短文中，你最喜欢哪些词、句,请你摘抄下来。

词：(至少写三个)

句：(至少写一句)

阅读练习四

翠鸟喜欢停在水边的苇秆(gān gǎn)上，一双红色的小爪(zhǎo zhuǎ)紧紧地抓住苇秆。它颜色非常鲜艳。头上的羽毛像橄榄色的头巾，绣满了翠绿色的花纹，背上的羽毛像浅翠色的外衣。腹部的羽毛像赤褐色的衬衫。它小巧玲(líng lín)珑，一双透亮灵活的眼睛下面，长着一张细长的嘴。

1. 划出括号里不正确的读音。

2. 这一节共有_____句话，主要写了_____。

第二句写翠鸟羽毛的颜色_____。

第三句写翠鸟头上的羽毛像_____。

第四句写_____。

第五句写_____。

3. 文中翠鸟眼睛的特点是_____。嘴的特点是_____。

这样写出了翠鸟_____的特点。

阅读练习五

乌龟与水井

一只乌龟在陆地上散步，路过一口水井，想到井边喝水。水井提醒乌龟说喂伙计 请离得远一点 掉到我这儿是很危险的

乌笑着说：“什么的江河湖海我没到过，不怕你这小小的一口水井。”

水井对乌龟说：“我这儿的环境与那儿不同。”

“什么相同不相同，还不都是水，我下去给你看看。”说着，乌龟“扑通”一声跳下了井。

乌龟跳到了井里，一会儿就明白过来，他再也无法爬上来了。

1. 给文章第一小节加上标点符号。

2. 这篇短文共有（ ）小节。

3. “我这儿的环境与那儿不同。”这句话中，“这儿”指 _____，“那儿”指 _____。

4. 这则寓言的意思是：(用√表示)

(1) 水井能关心帮助乌龟。()

(2) 不区别情况，不听人劝告，是没有好结果的。()

(3) 骄傲自大是不对的。()

阅读练习六

乌龟与水井

一只乌龟在陆地上散步，路过一口水井，想到井边喝水。水井提醒乌龟说喂伙计 请离得远一点 掉到我这儿是很危险的

乌笑着说：“什么的江河湖海我没到过，不怕你这小小的一口水井。”

水井对乌龟说：“我这儿的环境与那儿不同。”

“什么相同不相同，还不都是水，我下去给你看看。”说着，乌龟“扑通”一声跳下了井。

乌龟跳到了井里，一会儿就明白过来，他再也无法爬上来了。

1. 给文章第一小节加上标点符号。

2. 这篇短文共有（ ）小节。

3. “我这儿的环境与那儿不同。”这句话中，“这儿”指 _____，“那儿”指 _____。

4. 这则寓言的意思是：（用√表示）

（1）水井能关心帮助乌龟。（ ）

（2）不区别情况，不听人劝告，是没有好结果的。（ ）

（3）骄傲自大是不对的。（ ）

阅读练习七

齐白石爷爷

齐白石爷爷是世界著名的大画家。他画的花鸟鱼虫就像活的一样：蚱(zhà)蜢(měng)好像会跳；小鸟好像会眨眼睛；最有趣的是那些虾，身体像是透明的，仿佛轻轻一碰，就会游走似的。

白石爷爷小时候，家里很穷。他八岁就给人家放牛、砍柴。牛在吃草，他就用柴棍在地上画画。后来，他当了木匠，白天干活，晚上在昏暗的油灯下学画。夏天蚊虫叮咬，冬天两脚冻得发麻，他都不在乎，一直画到灯油燃尽为止。就这样，他画的画越来越好了。

白石爷爷家里种着许多花草，招来许多小昆虫，水缸里还养着鱼和虾，他每天仔细地观察它们。他要画蚱蜢，就跟在一只蚱蜢后面满院子跑，一直到看清蚱蜢跳跃(yuè)时双腿的动作为止。别人劝他把蚱蜢拴(shuān)住，他说拴上绳子蚱蜢不舒服，动作不自然，那就画不准了。

勤于观察和刻苦练习使齐白石爷爷获得很大成功，他的画深受各国人民的喜爱。

1. 写出下列词的近义词。

著名——

喜欢——

仿佛——

2. 写出下列词的反义词。

昏暗——

仔细——

成功——

3. 在“舒服”一词中“舒”是哪种意思，请选好在（ ）里打“√”。

（1）伸展、宽解。（ ） （2）缓解、从容。（ ）

4. 仿照短文中画横线的句子，用“越……越……”写一句话。

5. 齐白石爷爷画画获得成功的原因是什么？请你用“因为……所以……”的句式写出来。

阅读练习八

我有一只非常可爱的芙蓉鸟。

这只鸟的头是圆圆的，头的两侧长着两只像黑珠子一样的眼睛。它的嘴巴尖尖的，是金黄色的。它的羽毛是白里夹着淡黄的颜色。尾巴像一把打开了一半的小纸扇。它叫起来“叽叽叽、叽叽叽”，真好听，像在唱歌。

1. 鸟的头是：_____
2. 鸟的眼睛像：_____
3. 鸟的嘴巴是：_____
4. 鸟的羽毛是：_____
5. 鸟的尾巴像：_____
6. 鸟的叫声是：_____

阅读练习九

() 爸爸告诉小华：“120 是急救电话号码，像这样的服务电话还有很多，如 110 是 匪 警 电话，119 是火警电话，114 是查号电话，121 是天气预报电话，122 是道路交通事故报警电话。”

() 小华家最近安装了一部电话。

() 小华问爸爸：“真奇怪，怎么一打电话救护车就来了？”

() 一天，爷爷病了，爸爸连忙拨打 120，救护车很快就到了。

() 听了爸爸的话，小华觉得电话的作用可真大。

1. 在文中找出与下面词语意思相反的词写下来

慢— 少— 健康—

2. 遇到下面的情况，可以拨打什么电话

(1) 小华想知道少年宫的演出时间，可以先拨打____查问少年宫的电话号码。

(2) 小华的妈妈想知道明天的天气情况，可以拨打____查问。

(3) 小华爸爸在路上看见一起车祸，可以拨打____报警。

阅读练习十

小 草

马路边，河岸上，不起眼的小草使大自然充满生机。

春天，一阵微微的春风吹来，小草和刚睡醒的伙伴们跳起了欢快的舞蹈。他们一边跳舞，一边随着春风生长。夏天，太阳把大地烤得火热。人们来到草地上，往小草身上一坐，小草像一位慈爱的母亲把人们抱在怀里，让劳累的人们消除酷热带来的疲劳。她从不计较人们给与什么，宁愿为人们作出贡献。秋天，一阵凉风吹来，她一下子变得面黄肌瘦。寒风把冬天请来了，小草的根深深地钻进泥土里。等第二年春天来了，她又从土里钻出来。真是“_____，_____。”

我爱小草，爱她强大的生命力和宽广的胸怀。

1. 在文中横线上正确地填上一句诗。

2. 文章按照_____、_____、_____的顺序写小草。

3. 从文中找出“严寒”的反义词。

(严寒) —— ()

4. 短文是围绕_____来写的。

5. 哪句话说明小草胸怀宽广？画上“-----”线。

阅读练习十一

第一个大苹果

小熊家的苹果熟了，他请来了小伙伴一起品尝。小熊从树上摘下了一个又大又红的苹果。谁先吃呢？

小鹿说：“我给苹果树浇水，施过肥。这个大苹果给我吃吧。”

小猴说：“冬天，我给果树穿过厚厚的稻草衣。这个大苹果给我吃吧。”

小猫说：“果子闹虫子的时候，我喷洒过药水，把虫子全杀死了。这个大苹果就给我吃吧。”

怎么办呢？小熊眼珠一转，把苹果切成了六块，挑了两块最大的递给了爸爸、妈妈。

哦！小伙伴们明白了：吃东西要先想到长辈，大家分享快乐才是最幸福的。

1. 根据短文内容，在括号里填上合适的词。

(1)春天，()经常给果树()水、()肥。

(2)果树生病了，()给果树()药水杀虫。

(3)秋天()爬上果树轻轻地()下一个大苹果。

(4)冬天，()给果树()上厚厚的棉衣。

2. 请照样子写出表示动作的词，看谁写得多。

摘、穿、浇

3. 小伙伴们明白了什么，请用“_____”在文中划出来。

4. 你喜欢文中的谁，为什么？

我喜欢_____，因为_____。

阅读练习十二

谁最美

今天，森林公园里召开“谁最美”的比赛(sài)大会。一清早，大家向赛场走去。

忽然，大家发现小山羊家失火了。梅花鹿怕烧坏它的花衣服，吓得躲了起来。小狐狸怕烧坏它的皮大衣，悄悄地溜走了。

大熊猫急急忙忙地跑过去，勇敢地冲进屋里，救出了小山羊。它自己的眼圈儿却被烟火熏(xūn)黑了，身上烧出一块块黑印子。

会上，大象当着大家宣布：大熊猫最美。

从这以后，大熊猫不管走到哪儿，人们都十分喜爱它。

1. 选词填空。

员 圆 园 向 象 弟 第

森林公()里，在小超市服务的工作人()是身子()()的小熊兄()。()一个进来的顾客是大()爷爷，小熊兄()热情地()它介绍刚到的食品。

2. 参加森林选美大赛的小动物有：

3. 把句子补充完整。

_____，妈妈_____地去_____。

_____，他真勇敢。

_____和_____，都_____。

4. 小山羊家失火，小动物各是怎么想、怎么做的？请用“_____”划出描写它们不同表现的句子。

5. 写出表示大熊猫救小山羊时的动作的词语: _____

阅读练习十三

孩子们在地上玩耍(shuǎ), 云朵在天上玩耍。

白白的白朵, 玩起来花样可多了。它们有时候玩追(zhuī)人, 一朵追一朵, 蓝蓝的天空成了运动场。它们有时候和太阳捉迷藏(cáng)。有时, 云朵还会变, 先由一朵云变成一只“大狗”, 再由一朵云变成一只“白兔”。“白兔”在前面跑, “大狗”在后面追。有时候, 天上连一朵云也看不见了。那是云朵玩累了, 回家去了。

1. 这段话共有()个自然段。只有一句话的是第()自然段。

2. 按短文内容填空。

(1) _____在地上玩, _____在天上玩。

(2) 白云有时玩_____的游戏, 天空成了_____。

(3) 白云有时和_____玩捉迷藏的游戏。

(4) 白云会变成_____和_____。

(5) 有时, 天上没有白云了, 那是因为_____。

3. 把你认为短文中最有趣的地方写下来。

阅读练习十四

小马长大了

小马长大了, 老马请黑狗来教小马跑路, 请山羊来教小马爬山, 请黄牛教小马拉车。

小马都学会了, 一样一样地做给老马看。老马看了很高兴, 亲亲小马的脸说: “你学会了这么多的本领, 真是一个好孩子。”

小马说: “从明天起, 我就可以帮助妈妈做事了, 也可以出去为大家做事了。”

1. 短文有()段。

2. 小马向_____学会了_____。

小马向_____学会了_____。

小马向_____学会了_____。

3. 小马学好本领是为了帮助妈妈做事, 也是为了_____。

阅读练习十五

去年的一天, 我登上了长城!

长城真高啊! 比我家住的六层楼还高出好多好多。它全是用大块大块的石头砌成的。

长城真长啊! 我一边爬, 一边看那弯弯曲曲的长城从这个山头连到那个山头。

长城真美啊! 它雄伟壮观, 站在长城往下看, 一大片红红的枫叶就像红色的海洋。

1. 填空。

短文共有()个自然段。

2. 读句子, 填空。

远远看去, 一大片枫叶像红色的海洋。

a、写枫叶颜色的词语是()。

b、写枫叶数量的词语是()。

c、写远看许多枫叶的样子的词语是（ ）。

阅读练习十六

太阳和虹

刚下过雨，太阳出来了，天上出现了一道七色彩虹，人们都赞美虹。虹听见了，就骄傲起来，说自己比太阳还美丽。

太阳对虹说：“你美丽，这是真的。不过，要是没有我也就没有你。”虹不相信，反而更加骄傲了。太阳摇摇头，躲进云里，虹立刻不见了。

1. 写出下列词语的近义词。

赞美（ ） 美丽（ ） 立刻（ ）

2. 把下面的词语排列成一句句子。

彩虹 天上 雨过天晴 七色 出现了 一道

3. “太阳摇摇头，躲进云里，虹立刻不见了。”句子中的“不见”可以换成_____。

4. “你美丽，这是真的。不过，要是没有我也就没有你。”句中的“你”指的是_____，“我”指的是_____。

5. 虹不见了，是因为：（ ）

(1)虹太骄傲了。

(2)人们都赞美虹。

(3)太阳躲进云里了。

阅读练习十七

画 画

美术课上，我坐在教室里画画。

我先用绿色的水彩笔在纸上画上一片森林，森林碧绿碧绿的，树木长得十分茂密。

我又在森林的上方，画上蓝蓝的天空，天空中有朵朵洁白的云。

我还在森林中画上了几只小鸟，黄黄的羽毛，尖尖的小嘴，很有趣。

画完后，我给图画取了个题目是《 》。

1. 这篇短文共有（ ）个自然段。

2. 短文中写画画次序的词是（ ）、（ ）、（ ）。“我”在白纸上画了（ ）、（ ）、（ ）、（ ）。

3. 请你在文中划出描写颜色的词。你还知道另外描写颜色的词吗？在下面的横线上写一写。

4. 你能给这幅画取个名字吗？请写在第5自然段的横线上。

5. 你能按照短文的内容，画一画这幅画吗？请你画在下面的方框里。

阅读练习十八

猫头鹰

猫头鹰的面部像猫，身子像老鹰，所以人们叫它“猫头鹰”。猫头鹰的眼睛同别的鸟儿不同，是长在正前方的。白天，它常常站在树枝上闭目养神，可是，到了夜晚，它就像一名哨兵，睁(zhēng)着两只闪闪发光的大眼睛，注视着田野。猫头鹰的耳朵也很特别，耳孔很大，周围排列着很长的羽毛，好像一对竖起的猫耳朵。它的听觉很灵，哪怕一点轻微的声音，它都能听见。

1、这段话共有 句。

2、用“——”画出猫头鹰的耳朵很特别的句子。

3、因为猫头鹰 ， ，所以人们叫它“猫头鹰”。

4、用部首查字法查字典：

“轻微”的“微”：查 部，总的笔画数是_____画，在短文中的意思为____

(①小，细小；②低下；③精深；④主单位的百万分之一)

“注视”的“注”：查 部，总的笔画数是_____画，在短文中的意思为____

(①灌(guàn)进去；②集中在一点；③记载，登记)

阅读练习十九

月亮上有山没有水，有阳光没有空气，白天很热，夜里很冷。月亮上没有虫鱼鸟兽，也没有花草树木。那里一片荒凉。

可是月亮的肚子里藏着什么呢？等你长大了，揭开它的秘密吧！

1、 月亮上有_____、_____，没有_____、_____，没有_____、_____，所以是一片_____。

2、“月亮的肚子”指_____。

阅读练习二十

在我国南海的西沙群岛上，住着成百上千种海鸟。

数量最多的是白鸟。这种白色的鸟最爱吃鱼，它们成群地在海面上寻找鱼群，傍晚才飞回海岛。

最大的海鸟叫信天翁。它的一只翅膀就有两张课桌那么长。它常常张开翅膀在海上飞，能飞好几百里才停下来。

1、这篇短文有_____小节。第三小节有_____句话。

2、这段话主要讲西沙群岛上_____海鸟。其中最多的是_____，最大的是_____。

3、“成百上千”的意思是_____。

4、用“——”划出文中具体写信天翁很大的句子。

阅读练习二十一

啊！晚霞，多么绮(qí)丽，它一会儿像一匹骏马在奔驰，一会儿像一头雄狮在怒(nù)吼，一会儿像朵朵鲜花开放……我看看看着，身体感到轻飘飘的，仿佛自己也变成了一片晚霞。一会儿一道霞光射来，晚霞闪耀(yào)着绚丽的光彩。我把眼睛微微睁开，眼前顿时出现了赤、橙(chéng)、黄、绿、青、蓝、紫七种颜色，我的身体好像也被色彩裹(guǒ)住了。

1、在括号里填上合适的词。

一()晚霞 一()鲜花 一()颜色

一()雄狮 一()骏马 一()霞光

2、晚霞的形状象_____、_____、_____等。

阅读练习二十二

从前，有一个人头顶着大包袱(fu)骑在马背上赶路。走了不大一会儿，他满脸汗水，十分吃力。“喂！”过路人看见了十分奇怪地问，“你为什么要顶着大包袱，不把它放在马背上呢？”

“唉！”骑马的人叹了口气，说：“我怕马吃不消，所以把包袱顶在头上，这样做可以让马省些力气呀！”

1. 这篇短文共有个自然段。

2. 用“——”划出过路人问的话。

3. 用“~~~”划出骑马人回答的话。

阅读练习二十三

清晨，乳白色的雾气迷迷蒙蒙，村外的溪水传出淙淙的响声。小院的篱笆上

开满了繁星一样的牵牛花，鲜红的、天蓝的、淡紫的……真像一只只彩色的小喇叭，花瓣上闪着几颗晶莹的露珠。枣树上的画眉在和黄鹂对唱，声音清脆婉转……

1、 根据意思在文中找出相应的词语。

光亮而透明（ ）

声音清楚悦耳（ ）

2 、 短 文 中 描 写 色 彩 的 词 ：

3、 用“——”画出文中的比喻句。

这些话把_____比作_____、_____。

阅读练习二十四

美丽的日月潭

日月潭在台湾的中部，四周被群山环绕着，中央有一个美丽的小岛——光华岛，因为岛的北面像日，南面像月，所以人们便称它为日月潭。

日月潭简直是人间仙境一样。黎明时，湖面的轻烟还没有散去，隐隐约约地还看得到天边的晨星和远处的几点灯光。这时候，清风吹来，顿时使人清醒了许多。日落的时候，潭水荡漾着美丽的霞光，像害羞的小姑娘的脸，多么好看。在艳阳高照的当儿，整个日月潭的美景，都清晰的展现在眼前，使人胸襟顿时开朗起来。蒙蒙细雨的时候，它又好像披上一层薄薄的轻纱，周围的景物都那么朦胧，充满了神秘感。

日月潭永远是那么清新，那么美丽，难怪它是台湾岛上的一颗明珠了。

1、 因为_____，所以人们叫它日月潭。

2 、 用“——”划出描写日月潭早晨的景象的句子，用“_____”划出傍晚景象的句子。

阅读练习二十五

海滩上的景象真是奇妙，到处是各色各样的贝壳，有白的，有红的，还有淡黄的、粉蓝的……五颜六色。它们的形状实在逗人，有的圆圆的，背上光溜溜的；有的是圆锥形的，花纹一圈一圈地向下绕；还有的像各种各样的小动物，栩栩如生。

1、 这一段话一共有 _____句，主要向我们介绍了贝壳的_____和_____。

2、 写出与下列词语意思相近的词。

景象（ ）

奇妙（ ）

3 、 写句子。

海滩上的贝壳就像各种各样的小动物，有的像_____,有的像_____,还有的像_____,_____!

阅读练习二十六

我家的大公鸡头上长着一簇(cù)像燃烧的火焰似的鸡冠子，好看得很。它那双乌黑发亮的圆眼睛下面，长着一张又短又尖的嘴巴，它全身的羽毛有淡黄色的，有朱红色的，还有金黄色的。人们都说我家的大公鸡真是美丽极了。

1、 这篇短文围绕_____这句话写的。

2、 短文是从 _____ 、 _____、 _____和 _____这四个方面来写大公鸡的。3、 用“——”画出短文中打比方的句子。

句中是把_____ 比作 _____ 。

4、找出文中表示颜色的词语写下来。

5、照样子写词语。(2)

又 短 又 尖

阅读练习二十七

月亮的心愿

夜深了，月亮透过窗帘，看见一个小男孩睡在床上，身旁有个背包，里面装着水果和点心。

月亮自言自语的说：“明天孩子们去郊游，得去跟太阳公共商量商量，明天有个好天气。”

月亮又来到另一家的窗前，看到一个小女孩正在照顾生病的妈妈。妈妈说：“真真，早点儿睡吧，不要太累了，明天你还要去郊游呢。”

“妈妈，明天我不想去了，医生说您的病还没有好。”

月亮悄悄离开了窗户，心想：“我去跟雷公公说说，明天还是下雨吧！”

两天后的一个艳阳天，孩子们一个都不少，排着队，愉快地走在郊游的路上。

1 把小女孩说的话用“——”画出来。

2 月亮离开小女孩家以后先做了什么？又做了什么？

阅读练习二十八

() 爸爸告诉小华：“120 是急救电话号码，像这样的服务电话还有很多，如 110 是匪(fěi)警(jǐng)电话，119 是火警电话，114 是查号电话，121 是天气预报电话，122 是道路交通事故报警电话。”

() 小华家最近安装了一部电话。

() 小华问爸爸：“真奇怪，怎么一打电话救护车就来了？”

() 一天，爷爷病了，爸爸连忙拨(bō)打 120，救护车很快就到了。

() 听了爸爸的话，小华觉得电话的作用可真大。

1、按顺序重新排列上面的句子，把序号写在()里。

2、在文中找出与下面词语意思相反的词写下来。

慢——()

少——()

3、用部首查字法查字典：

“匪(fěi)警(jǐng)”的“匪”：查 部，总的笔画数是 画，在短文中的意思为 (①强盗，抢劫财物的坏人；②不，不是。)

4、遇到下面的情况，可以拨打什么电话？你知道吗？

(1) 小华想知道少年宫在哪，可以拨打 查问少年宫的电话号码。

(2) 小华的妈妈想知道明天的天气情况，可以拨打 查问。

(3) 小华爸爸在路上看见一起车祸，可以拨打 报警。

阅读练习二十九

乌鸦和百灵鸟

乌鸦真不明白，百灵鸟为什么能够(gòu)唱出那么动听的歌来。人们一谈起百灵鸟，都会称赞它。

乌鸦想：我要是能像百灵鸟那样，有一副天生的嗓(sǎng)子，那该有多好啊！乌鸦实在想不出什么好办法，只好去找百灵鸟请教，求百灵鸟帮它达到目的

(dl)。

百灵鸟告诉乌鸦：“要想有一副好嗓子，唱出美妙(miào)动听的歌声，得每天清早起得早早的，不管春夏秋冬都要坚持(chí)练习，这样长期不断(duàn)地练下去，一定会获得成功。”

乌鸦还没听完百灵鸟的话，就怏怏(yàng yàng：不服气，不满意)地飞走了。害怕困难的人，什么也不会得到。

1、短文一共有()个自然段。

2、乌鸦的目的是_____。

3、怎样才能有副好嗓子呢？百灵鸟是怎么说的，用“——”在文中画下来。

4、这篇短文告诉我们一个什么道理？把这句话找出来，画上“_____”。

阅读练习三十

骄傲的青蛙

有一只骄傲的青蛙，总是认为自己是厉害的。

有一天，骄傲的青蛙又在跟同伴吹牛自己有多伟大。这时候，刚好一只牛走过来吃草，同伴就说：“你能够比那只牛还大吗？”

骄傲的青蛙说：“当然能啊！”

说完骄傲的青蛙就猛(měng)吸一口气把肚子鼓了起来。

同伴说：“还不够大！”

于是骄傲的青蛙就拼命地吸气，把自己的肚子鼓得大大的，想要赢过那只牛，他吸呀吸的，终于“砰(pēng)”的一声，把自己的肚皮给撑(chēng)破了。

1、短文一共有()个自然段。

2、选词填空。

骄傲 厉害 吹牛 拼命 伟大

(1)、小雄是一个很贪吃的人，每次去自助餐厅都()地吃。

(2)、美美很喜欢()，常说她家大得可以装进一艘船。

(3)、狮子是草原上面狩(shòu)猎最()的动物。

(4)、孔雀常为它一身美丽的羽毛而感到()。

(5)、妈妈无私地疼爱小孩，是很()的。

阅读练习三十一

小松鼠生病住院了，小动物们都来探望它。小猴大桃子，小蜜蜂带蜂蜜，小白兔送白菜，小牛送牛奶。百灵鸟唱起歌：“祝你快快好起来！”黄鹂也亮开嗓子：“祝你回到我们中间来。”小松鼠看着满屋子的伙伴，激动得流下了泪。

1.这段话共有()句。

2.小松鼠生病住院， 、 、 、 、 来看望它。

3.第()句话写黄鹂送温暖的。

4.小松鼠为什么流下了泪？

(1) 小松鼠觉得身体不舒服。()

(2) 小松鼠觉得伙伴们对她太好了，很激动。()

5.给这篇短文加个题目，写在横线上。

6.连一连：小猴带 唱歌
小蜜蜂带 桃子
小白兔送 牛奶
小牛 蜂蜜
百灵鸟、黄鹂 白菜

阅读练习三十二

池中布满了荷叶，有的浮在水面，像个碧绿的盘子。有的荷叶伸出水面，像是张开的大伞。有的叶子半卷半开，也有的全卷着，像个织布的梭子。荷花盛开着，有粉红的，有白的，还有许多蓓蕾，像桃子，绿身子，红大嘴。有的花谢了，留下了一个大莲蓬，也十分招人喜爱。

- 1.这段话共有（ ）句。
- 2.这段话写了（ ）和（ ）。第1—3句话写了荷叶的（ ）种姿态，把荷叶比作（ ）、（ ）和（ ）。
- 3.荷花的颜色是（ ）和（ ）。
- 4.荷花的果实是（ ）。
- 5.造句：有的……有的……有的……

阅读练习三十三

猴子学游泳

猴子在河边玩，看见鱼儿在水里游得那样欢，心里很羡慕。后来，它有看见虾儿、蟹儿在水里也都游得挺好。猴子觉得游泳是一件很容易的事，也想跳下水试试。

这时，一只青蛙“扑通”一声跳到了水里，快活地游起来。

“哈哈！原来游泳这么简单，不学也会。”猴子信心十足，也“扑通”一声跳到了水里，结果呢？猴子当然是淹死了。

- 1.这篇小短文有（ ）个自然段，主要写了（ ）的故事。
- 2.从文中找下面词语的反义词，并写下来。
困难（ ） 复杂（ ） 痛苦（ ）
- 3.因为小猴（ ），所以自己也跳到水里游泳。
- 4.改编结尾。（就在猴子跳到水里后，有谁救了它，结果怎样？）

阅读练习三十四

一个自以为聪明的人，骑着毛驴赶路，肩上还背着个包袱。别人问：“你为什么不把包袱放在驴背上呢？”骑驴人看了看问话人，说：“我哪能那么傻，毛驴驮着我。已经够累了，再把包袱放在它身上，不把毛驴给压坏了吗？”

- 1.这篇短文有（ ）句话。
- 2.你认为那个骑驴的人怎么样？
(1) 聪明（ ） (2) 傻（ ）
3. “自以为是”的意思是：
(1) 认为自己的做法是正确的，不接受别人的意见（ ）
(2) 别人认为他的做法很对。（ ）
4. “再把包袱放在它身上”中的“它”是指：
(1) 骑驴人（ ） (2) 别人（ ） (3) 驴（ ）

阅读练习三十五

可爱的小花猫

我家有一只小花猫。

花猫的一双小耳朵直竖着，一双眼睛圆溜溜的。它的嘴边有八根胡子，又细又长又硬，我知道那是用来量老鼠洞口大小的。

小花猫全身长满了黄一道黑一道的花纹。只有四个爪子是白色的，上面长着五个像鱼一样的小爪，走起来没有一点点声音。它还有一条长长的尾巴，总是来回摆动。

白天，小花猫总是爱睡觉，嘴里还不停地打呼噜。一到晚上，它就这儿走走，那儿看看，好像在侦察老鼠的活动。

- 1、这篇短文一共有_____个自然段。
- 2、小花猫的尾巴是_____，眼睛是_____，胡子是_____。
- 3、写小花猫颜色的词语有_____。
- 4、用“_____”画出小花猫白天爱做的事，用“_____”画出它晚上做的事。

阅读练习三十六

从前，有个人种了一棵葫芦。细长的葫芦藤上长满了绿色的叶子，开出了几朵雪白的小花。花谢以后，藤上挂了几个小葫芦。多么可爱的小葫芦啊！那个人每天都要去看几次。

- (1) 这段有_____句话。
- (2) 表示数量的词有_____、_____、_____、_____。
表示颜色的词有_____、_____。
- (3) 用“~~~~”画出短文中的感叹句。
- (4) 将表示那个人喜欢小葫芦的句子抄下来。

阅读练习三十七

《喜鹊的新发现》

喜鹊在半空中飞着，眼睛只盯住自己的下面。它看见那些蜻蜓、蝴蝶、蜜蜂等小昆虫在低空中飞，便喳喳地叫道：“看来世界上要算我飞得最高了。”

哪知，头上传来鸽子咕咕的歌声，喜鹊吃了一惊！难道上面还有飞鸟？往上一看，一群鸽子在头上盘旋它伸长脖子向上喊道：“鸽兄，看样子天上数你飞得最高了吧？”

“不，不，我飞得不算高，上面还有大雁呢！”鸽子对喜鹊说。喜鹊翘首一望，真的，雁群排着“人”字形，整整齐齐地飞向远方。

“真是人上有人，天外有天啊！”喜鹊感慨地说。

1. 短文有_____个自然段。
2. 照样子写词语。
整整齐齐 () ()
3. 喜鹊先看到蜻蜓、蝴蝶、蜜蜂等小昆虫，它想：_____。
后来喜鹊看到大雁，它想_____。

阅读练习三十八

小明病了，直叫肚子疼。妈妈带他去医院看病。

医生问小明吃了脏东西没有，小明摇摇头。医生看了看他的手，发现他的手很脏，指甲也很长，说：“用脏手拿东西吃会生病的。”

小明记住医生的话，做到经常洗手、剪指甲，成了一个讲卫生的孩子。

1. 短文有_____小节，第一节有_____句话，讲小明_____，妈妈带他去_____，第二节讲小明生病的原因是_____。
2. 小明是好孩子吗？为什么？

阅读练习三十九

太阳公公交给蝴蝶一封信，并告诉蝴蝶：“一定要把信亲手交给春姑娘！”蝴蝶点点头。蝴蝶飞呀飞，脸上挂满了汗珠。

她听说春姑娘就躲在花丛中，可是那么多的花儿，哪一个才是春姑娘呢？她敲开了一个又一个花儿的小门。

玫瑰姐姐说：“蝴蝶妹妹，歇一会儿吧。”蝴蝶摇摇头。蒲公英姑姑说：“孩子，喝一口水吧。”蝴蝶摆摆手。

后来，所有的花儿都知道了这个消息，大家一起商量好，要帮蝴蝶找春姑娘。他们张开小嘴一起喊：“春姑娘，你在哪里呀——”

1. 短文共有_____自然段。

2. 春姑娘在哪里，蝴蝶找到了吗？

3. 请把下面的词语组成一句通顺的话。

大家 找 帮助 要 蝴蝶 春天 姑娘

4. 请你填上合适的词。

一（ ）水 一（ ）信 一（ ）嘴

一（ ）门 一（ ）黄叶 一（ ）伞

阅读练习四十

一棵老树生了病，有些叶子黄了。

一个医生飞来，落在树上。他用嘴这里敲敲，那里敲敲，找到了生虫子的地方，就啄一个洞。他伸进长舌头，把虫子一个一个地钩出来吃。吃完虫子，张开翅膀飞走了。

老树的病让医生治好了，慢慢地长出新叶子来。

这个医生就是啄木鸟。

1. 本文有_____小节

2. 填上动词。

（ ）舌头 （ ）走了 （ ）虫子 （ ）叶子

3. 为什么说啄木鸟是树的医生？

阅读练习四十一

春天到了，公园里的景色真美丽。草地上长出碧绿的小草，像铺上了绿地毯。花盆里的花都开了，有红的，黄的，白的，紫的，暗红的，十分好看。

1、这段话共有_____句。

2、用“——”画出表示花的颜色和草的颜色的词。

3、这段话写公园的景色很美丽。主要写了地上的_____和花盆里的_____十分好看。

阅读练习四十二

小树苗，排队走，

绿化祖国忙不休。

走到马路站两旁，

撑起绿伞在街头。

走到田野站风口，

挡住风沙保丰收。

走到沙漠站稳脚，

沙漠一片绿油油。

走到荒山安下家，

座座荒山穿绿衣。

1、小树苗走到_____、_____、_____、_____。

2、用“——”画出小树苗为人们做了哪些好事。

阅读练习四十三

猫的舌头上有肉刺，它经常用舌头理理身上的毛。狗的舌头在天热时总是伸出来，帮助散发身体中的热量。啄木鸟的舌头是细长的，能把害虫从洞里钩出来吃掉。动物的舌头是多么奇妙啊！

- 1、这段话有_____句。
- 2、这段话写了_____、_____、_____三种动物的_____的作用。
- 3、请用“——”画出啄木鸟舌头的作用。

阅读练习四十四

小猴看见妈妈戴着眼镜读书、写字，奶奶戴着眼镜缝补衣服，它问是什么道理，妈妈和奶奶回答说：“戴上眼镜看得清楚。”

一天，小猴戴起了妈妈的眼镜，哟！模模糊糊；再戴上奶奶的眼镜，头昏眼花，差点摔一跤。它生气地说：“妈妈和奶奶骗我！”

猴妈妈知道了，对小猴子解释说：“奶奶年老了，戴老花眼镜；妈戴的是近视眼镜。”事情往往就是这样，对别人合适的东西，对自己不一定合适。

- 1、妈妈适合戴_____，奶奶适合戴_____。
- 2、小猴戴妈妈的眼镜感觉是_____，戴奶奶的眼镜感觉是_____。

3、这篇短文说明的道理什么，请在正确的答案后面打“√”。

- 1) 小猴不能戴奶奶的眼镜。 ()
- 2) 小猴不能戴妈妈的眼镜。 ()
- 3) 对别人适合的东西，对自己不一定适合。 ()

阅读练习四十五

从前，有两个将军，他们一起去买盾牌。做盾牌的人拿起一个盾牌给他们看。站在盾牌左边的将军看了说：“这个金盾牌很好！”站在右边的将军说：“你错了，这是个银盾牌。”这两个将军就这样争论起来。做盾牌的人说：“你们都错了。这个盾牌一面是金的，一面是银的。你们只看一面，怎么能不错呢？”

- 1、短文共有_____句，用“——”把第6句画出来。
- 2、站在盾牌左边的将军认为是_____盾牌，而站在右边的认为是_____盾牌，他们都_____了。
- 3、这篇短文告诉我们的道理是：_____

阅读练习四十六

冬天已经过去了，春天不知不觉地来到我身旁。

春天在树枝上。嫩芽悄悄地钻出来，把枝条打扮得绿油油的。

春天在花园里。花开了，有红的、粉的、金黄的……五彩缤纷，真美丽啊！最吸引人的是蝴蝶花，像一群展开翅膀的花蝴蝶，在翩翩起舞。

春天在辽阔的田野里 农民伯伯辛辛苦苦种植的蚕豆和油菜 已经开出白色和金色的小花 散发出一阵阵清香

春天到了，祖国处处是春天，我爱祖国的春天。

- 1、短文有_____个自然段，请给第四个自然段加上标点。
- 2、在文中找出下列词语的近义词。
装扮——_____ 偷偷——_____ 五颜六色——_____
- 3、“蝴蝶花像一群展开翅膀的花蝴蝶，在翩翩起舞”这句话的意思是_____。
 - 1) 蝴蝶花会翩翩起舞。
 - 2) 蝴蝶花开了，在春风中不停地摆动。

3) 蝴蝶花很美。

阅读练习四十七

日月潭是一个美丽的大湖，它在我国台湾省的中部。

日月潭里有个小岛把潭分成两半。潭的一边像圆圆的太阳，叫“日潭”；另一边像弯弯的月亮，叫“月潭”。两潭湖水相连，像个碧绿的大玉盘。小岛就像玉盘中的明珠。

日月潭的四周是山，山上是茂密的树林。日月潭的水很深。山林倒映在潭里，湖光山色，非常美丽。

我爱美丽的日月潭，我爱祖国的台湾岛。

1、小岛把潭分成两半。潭的一边像_____，叫“_____”，另一边像_____，叫“_____”。两潭湖水相连，像个_____，小岛就像_____。

2、在横线上填上合适的词。

_____的大湖 _____的树林 _____的玉盘 _____的月亮

3、照样子写句。

小岛就像玉盘中的明珠。

_____像_____。

阅读练习四十八

孔融小时候，家里常常买梨子，梨子又香又甜，大家都争着去拿大的吃。可是孔融每次都是拿最小的。父亲问他为什么要拿小的，他回答说：“因为我年纪小，当然应该拿小的，大的留给哥哥吃好了。”父亲听了，赞扬他上小年纪懂得礼让。

1、短文共有_____句话。

2、在文中找出下列词语的近义词。 经常——_____ 表扬——_____

3、根据短文内容判断句子对错，对的打“√”，错的打“X”。

1) 孔融每次都是拿最大的梨来吃。 ()

2) 孔融认为自己年纪小，应该吃小的。 ()

3) 孔融是一个懂得礼让的好孩子。 ()

阅读练习四十九

小热带鱼可好看啦！

小热带鱼的身子是三角形的，全身金黄色。尾巴是黑色的，也是一个三角形。

小热带鱼的头上长着一双小小的圆眼睛，一张尖尖的嘴巴，嘴巴下面还长着两根又长又黑的胡子呢！

1、第2自然段主要写小热带鱼的_____和_____。第3自然段主要写小热带鱼的_____、_____和_____。

2、小热带鱼长着一张_____的嘴巴，它的身子是_____色的，尾巴是_____色的。

3、你喜欢小热带鱼吗？为什么？

答：_____。

(十八)

阅读练习五十

中午，太阳高照，整个日月潭的美景和周围的建筑，都清晰地展现在眼前。

要是下起蒙蒙细雨，日月潭好象披上轻纱，周围的景物一片朦胧，就像童话中的仙境。

1、这段话写的是日月潭_____和_____的景色。

2、用“——”画出文中的比喻句。

3、“清晰”的近义词是_____，反义词是_____

阅读练习五十一

第二部分晚饭后，我和邻居家的姐姐在门口乘凉。忽然，一只大蜻蜓飞来了，落在一棵小树上。

我悄悄的走过去把它捉住。大蜻蜓真漂亮，两只眼睛像玻璃球，亮晶晶的，一对红翅膀不住地扇着。我真喜欢它。

姐姐看见了，大声喊：“把它放了，蜻蜓是益虫！”听了姐姐的话，我连忙松开手，大蜻蜓飞走了。

1、数一数，全文一共有_____段。

2、“玻璃球”是指蜻蜓的_____。

3、我为什么喜欢大蜻蜓？用_____划出有关的句子。

阅读练习五十二

从前，有一个人顶着大包袱骑在马背上赶路。走了不大一会儿，他满脸汗水，十分吃力。

“喂，”过路人看了十分奇怪地问：“你为什么要顶着大包袱，不把它放在马背上呢？”

“唉！”骑马的人叹了口气，说：“我怕马吃不消，所以把包袱顶在头上，这样做可以让马省些力气呀！”

1、这篇短文共有_____个自然段。

2、用“_____”画出过路人问的话。

3、用“~~~~~”画出骑马人回答的话。

4、你认为把大包袱顶在头上比放在马背上让马省力吗？为什么？

阅读练习五十三

一只乌鸦口渴了，在树林中找水喝时遇到了猴子。猴子告诉它树下的井里有水。

猴子走了，乌鸦来到了那口井旁，就把小石子一颗一颗衔到井里，可是衔了好久，还不见水升上来。

这时候，猴子到井边来打水，看见乌鸦用这种方法喝水，哈哈大笑，说：“你用这种办法喝瓶子里的水是可以的，喝井里的水就不行了。”说完，猴子很快打了一桶水，请乌鸦喝了个够。

1、这篇段文共有_____个自然段，写了_____和_____之间发生的事。

2、乌鸦的老办法是什么？用“_____”画出有关的句子。

3、猴子的办法是_____。

阅读练习五十四

五岁那年的夏天，我跟着妈妈到乡下舅舅家去。那个村的西面、北面都是连绵几十里的山。山上树木茂密，山间溪水哗哗，山下是一片绿绒似的稻田，田边是一片碧绿的荷塘。

白天，这里到处是人们劳动时欢声笑语。晚间，这里虽然很黑，但是很有意思，青蛙、纺织娘和其它各种小动物的鸣叫声，汇成了一首动人的小夜曲。

我刚到这里就被迷住了。

1、这篇小短文共有_____个自然段。

2、第一段讲了山上的_____、山间的_____、山下的_____和_____。

3、“我刚到这里就补迷住了。”“我”被什么迷住了？

阅读练习五十五

猴子在河边玩，看见鱼儿在水里游得那样欢，心里很羡慕。后来，它又看见虾儿、蟹儿在水里也都游得挺好。猴子觉得游泳是一件很容易的事，也想跳下水试试。

这时，一只青蛙“扑通”一声跳到了水里，快活地游起来。

“哈哈！原来游泳这么简单，不学也会。”猴子信心十足，也“扑通”一声跳到了水里。

1、这篇小短文有 个自然段，主要写了 的故事。

2、给短文加个题目。

3、“羡慕”的“羡”字用部首查字法应查 ，再查 画。

4、从文中找下面词语的反义词，并写下来。

困难（ ） 复杂（ ） 痛苦（ ）

5、因为小猴 ，所以自己也跳到水里游泳。

6、续写结尾。（就在猴子跳到水里后，发生了什么事？有谁救了它，结果怎样？请你展开想象，续编故事。）