

三年级语文阅读练习题

一、

小院的西面是花圃，一年四季花开不断，唱主角的是紫色的月季和各色玫瑰。北面有个挺大的葡萄架。夏天，孩子们在葡萄架下乘凉、下棋，大人们在这里看报、休息。一只只蝴蝶上下飞舞，显得非常热闹。到了秋天，一大串一大串的葡萄挂在葡萄架上，不时发出醉人的香味。院子的东面种着几棵高大的白杨，它们像巨人一样守卫着小院。院子南面是一片碧绿的小菜园。地里种着黄瓜□茄子□西红柿□还种着绿油油的青菜□一眼看去，个个漂漂亮亮，惹人喜爱。

1、 填空：这段话是按 _____ 顺序写的。先写小院西面是 _____ ，北面有个 _____ ，院子东面种着 _____ ，南面是 _____ 。其中写得最多、最详细的是 _____ ，这段话中的第 _____ 句到第 _____ 句，都是写这里的景色的。

2、 读句子，想想带点词的意思，给合适的说法打“√”。（ 1% ）

一大串一大串的葡萄挂在葡萄架上， 不时 发出 醉人 的香味。

这句话写了： ① 葡萄长得多，有时香味会使人像喝醉酒一样糊里糊涂。……（ ）

② 葡萄不但长得多，而且香味使人陶醉。……………（ ）

③ 葡萄成熟了，很可爱。……………（ ）

3、 写出下面词语的反义词： 高大（ ） 热闹（ ）

4、 照样子写词语

绿油油 _____ 漂漂亮亮 _____

5、 用“ ”划出打比方的句子。 6、 给文中画□的地方加上标点。

7、 文中的“青菜 黄瓜 茄子 西红柿”总的名称是（ ）类。

二、 前面的小凳（dèng dèn）子上摆着个针线筐箩，筐箩里放着剪刀、线团、布头和针线包。针线包上绣着个红五星，特别引人注目。多年来，邓奶奶随身带着它，一直带到了北京。从什么时候起，她就有了这个针线包呢？从延安的空洞里，从重庆的红岩村，也可能从二万千里长征（zēng zhēng）的路上。

1. 给带点的字选择正确的读音，在下面画上“√”。
2. 填空：筐箩里放着 、 和 。
3. 特别引人注目的是 。
4. “邓奶奶随身带着它，一直带到了北京。”这句话中的“它”是指；这句话的意思应该选下面第（ ）种。
(1) 邓奶奶把针线包带到了北京。
(2) 邓奶奶把艰苦朴素的生活作风带到了北京。
5. 作者看到了绣着红星红旗的针线包想起了什么？请用“ ”在原文中划出来。

3. 掩（yǎn）耳盗（dào）铃

从前有一个人，看见人家大门上挂着一个铃铛（dāng），想把它偷（tōu）走。他明明知道，那个铃铛只要用手一碰（pèng），就会丁零丁零地响起来，就会被人发觉。可是他想：“如果把耳朵掩住，响声就听不见了吗？”他掩住了自己的耳朵，伸手去偷铃铛。没想到手刚碰到铃铛，他就被人发觉了。

- 1、文中哪一句话写出了“掩耳盗铃”的意思？用“ ”画出来。
- 2、选择正确的答案，在括号里面“√”。

《掩耳盗铃》这则寓言告诉我们：（1） 偷别人的东西时，光把耳朵掩起来是不够的。（ ）

（2） 自己欺骗自己的想法和做法都是十分愚蠢的。（ ）

（3） 放在外面的东西一定要防止人偷窃。（ ）

4.

在少年儿童画展色彩缤纷的画幅中，我看到一幅没有色彩，线条也极为简单的画，那是一幅盲童的画。雪白的纸上，用圆珠笔画着一个太阳，照耀着一座小屋，小屋前有一条小溪，还有一棵高大的树。寥寥几笔，勾画了一个和平幸福的人家。从这里走过的人，都会停下脚步仔细地看这张没有色彩的极为简单的画，看得那么久。他们不但是看这张画，好像是透过这张画，看到了这个盲童的心灵。

1、从文中找出反义词。复杂（ ） 痛苦（ ） 矮小（ ） 战争（ ）

2、用“简单”写一句话：_____

3、用“~~”画出画的内容。

4、人们为什么都仔细看着这张没有色彩的极为简单的画？从这幅画可以看出这个盲童是个怎样的孩子？

5. 船 底 鱼

在辽阔的海洋中，生活着一种中小型的鱼——鱼印(yìn)。鱼印的体型长得苗条匀称。它行动敏捷，善于游泳，性格活泼，并具有吸附在大型的鲨鱼、海龟、鲸的腹部或船底的习惯。所以，人们称它为船底鱼。

鱼印吸附在物体上，在周游四海的过程中，遇上了饵料丰富的海区或者见到它的“船主”——大型鲨鱼捕食时吃剩下来的一些残食，就悄悄地离开自己乘的“船”，去吃上一顿可口的美餐。然后，再寻找一条新“船”，继续前进。一旦找不到“船”，它便吸附在附近的礁石及其他固定的物体上，作短暂休息。这时，它的细长的尾巴，似海藻随海流飘动，以此引诱鱼类，待有良机，继续吸附上新“船”。鱼印在大海中乘船周游，不仅省力气，而且还靠着船只和鲨鱼等大型海洋动物的威力免受敌害侵袭，真是一举两得的美事！

1、写出下列各词的反义词。 前进（ ） 短暂（ ） 附近（ ）

2、理解带点的字，再联系上下文理解词语。

良机：

周游：

海中乘船周游，一举两得，指的是()

3、鱼印乘的“船”指的是()。鱼印离开乘的“船”去吃一顿可口的美餐，这个“美餐”是指()

6. 梧桐 树

校园里的梧桐树，你是我们的好朋友。

春天，你发芽了。一个个灰白色的，有细柔绒毛的芽苞，快乐地绽开在枝头，就像小弟弟微笑着睁开眼睛。

夏天，我们在你的树荫下做功课，多么凉爽。有时，我仰起头来，透过密匝匝的绿叶，我看见金色的阳光在闪烁。我好像看见了你明亮的眼睛。

秋天，你悄悄地落叶了，我们把落叶积起来，点燃了。火苗跳跃着，发出呵呵的笑声。我们把黑色的草灰埋在你的脚下。让它变成养料，使你长得更加粗壮。

冬天，在我做功课的地方，照射着灿烂的阳光。我明白了，梧桐树！你落了叶，好让阳光给我们更多的温暖。

校园里的梧桐树，你是我们的好朋友。

1、用“~~”划出短文中表示时间的词语。

2、联系上下文，想一想再填空。①短文中的“你”指的是()；②“快乐地绽开在枝头上”的“绽开”意思是()；③“透过密匝匝的绿叶”的“密匝匝”的意思是()。

3、找出比喻句，用“ ”划出来，句子中是把()比作()。

4、这篇短文是按()顺序写的。

7. _____

阳春三月，沉睡了一冬的银梨树被蒙蒙细雨淋醒。它脱下破旧的外衣，又开始新的生活；它贪婪地吮吸着春天

那清新、甜润的露珠儿，慢慢地长出逗人喜爱的嫩枝绿叶。

五月，正是它摆开绿叶白花衣裳的季节，婆娑（suō）的绿叶衬托着朵朵洁白的梨花，在明媚的阳光照耀下，像一片银色的海洋！

中秋时节，银梨树上挂满了大大小小的果实。它的外形扁圆扁圆的，与苹果的形状相似。它总爱“三只一群”、“五只一伙”地生长着。开始，果子的颜色呈淡绿色，后来颜色变深变黄了。来到这里的人们一看就会想到山区人民的生活一定比蜜甜。

走进果园，微风阵阵，你还可以闻到一股股清香，当好客的主人把又大又甜的银梨送给你品尝时，你就会知道银梨皮薄、肉脆、水多、味甜，可口极了，银梨确实可与北京鸭梨媲美（pǐ）美。

银梨，你不但把美的花和美的果实奉献给人们，还为家乡人民开辟了一条致富之路。

我爱家乡的银梨。

1、从短文中找出合适的词语填在括号内。（6分）

（ ）的细雨 （ ）的露珠 （ ）的绿叶

（ ）的梨花 （ ）的阳光 （ ）的海洋

2、读短文，找出梨果的特点填空。（4分）

（1）形状：

（2）颜色：开始呈 ，后来

（3）气味：

3、从短文中找出一个比喻句用“——”画出来，再找出一个拟人句用“ ”画出来。千万别丢题哟！（2分）

4、短文是按时间顺序来描写银梨的，表明时间的词语有： 、 、 。（3分）

5、给短文加上一个合适的题目填在文前的“——”上。（2分）

6、作者为什么爱家乡的银梨？请把原因写在下面。（3分）

8.有趣的小刺猬

刺猬是一种有趣的小动物。它的身体活像一只老鼠，只是比老鼠大多了。它的头尖尖的，眼睛和耳朵很小，牙齿非常锋利，门牙特别长。刺猬的四（肢枝）很短，跑起来很快。它的爪子像老鹰的爪子那么锐利，那么有力。除了腹部，刺猬浑身长满了像钢针一样的硬刺，又短又密。遇到强敌时，它就把身体蜷（quán juǎn）成一团，成为一个可怕的刺球，连凶猛的野猪也拿它没有办法。刺猬不仅用硬刺（保护 保卫）自己，还用它来搬东西呢！夏天，正当人们进入梦乡的时候，它悄悄地从洞中爬出来，趁着月光，窜到瓜地里，用它那锋利的牙齿把瓜柄咬断，然后在地上打个滚，把硬刺扎进瓜皮，一翻身就背（bēi bèi）着瓜溜走了。

1、选择（ ）里正确的读音或字词。用“√”表示。（6）

2、文章是围绕哪句话来写的？用“ ”划出来。（3）

3、根据短文填空。（4）

刺猬的头（ ），眼睛和耳朵（ ），牙齿（ ），门牙（ ）。它们四肢（ ），跑起来很快。爪子（ 、 ）。浑身长满了（ ）。

4、下列句子中哪个是打比方的，在（ ）里打“√”。（2）

（1）刺猬浑身长满了像钢针一样的硬刺。（ ）

（2）刺猬的爪子像老鹰的爪子那么锐利。（ ）

8.

数不清的（ ）在空中闪烁着，皎洁的（ ）把大地照得像白天一样的明亮，（ ），“唧唧”的虫声从四周（ ），河里的水也在轻轻地（ ）；树木被（ ）吹得“沙沙”作响。萤火虫一闪一闪的，（ ）要和天上的星星比光亮。夜是多么的（ ）呀！

1、选择适当的词填入括号中（8分）美丽 微风 这时 也许 星星 传来 太阳 好像 歌唱 月亮

2、联系上下文解释下列词语的意思（2分）

闪烁：

皎洁：

3、这段话是围绕()这句话写的，通过() () () () () 和 () 这些景物描写夜的() (6分)

4、用横线画出文中的拟人句。（2分）

9. _____

一只(zhī zhǐ)蚂蚁偶然爬上了一幅地图。一位男孩看见了，惊喜地欢呼：“哈！小蚂蚁登上了珠穆朗玛峰！”
“哟！小蚂蚁越过太平洋啦！”

小蚂蚁听了很(满意 得意)，心想：“啊！地球上最高的山和最大的洋都被我(征服 打败)了，我多伟大！
得(dé děi)赶快回去，向伙伴们(荣耀 炫耀)一番！”于是，他调(tiáo diào)头向大树下的巢里爬去。

不想，归途中他不知被什么挡住了去路，好不容易爬到一半，一阵风又吹得他腾空而起，piāo luò()在
一片汪洋之中。幸好，又被那位男孩看见了，那孩子一面伸过一根枯枝，带他 tuō xiǎn()，一面叹息道：“唉，
真 kě lián()，连这么个小土堆和小水洼都过不去！”

小蚂蚁一面喘气，一面疑惑不解：“什么？连小土堆和小水洼都过不去？我不是战胜过最高的山和最大的洋么？”

面对赞颂，需要的不是陶醉，而是深思：自己是否名副其实？

1 给带点的多音字选择正确的读音，打“√”。 2 读第2自然段，在括号里选择恰当的词语，打“√”。

3 读第3自然段的拼音，把词语写在括号里。 4 用波浪线画出小男孩说的话。

5 联系上下文解释词语意思。 疑惑不解：

深思： 6 给文章加个题目

10. 猴子建筑师

猴子自称曾经向著名的建筑师学过技艺，于是在森林里就以卓（zhuó）越的建筑师自居。

猴子来到树下，看到喜鹊正在搭窝，它歪头看了看，不由得勃（bó）然大怒：“停下，停下，你这个笨蛋！巢（cáo）口能朝上吗？应朝下，只有这样才能遮雨，懂了吗？”喜鹊愣（lèng）住了。猴子却叨（dāo）念着：“笨蛋。”摇着头，背着手走了。

猴子走到山坡下，看见兔子正在兴致勃勃地打洞，它歪着头看了看，不由叹口气。唉，你的胆子太小了，挖这样小的洞，你只想到安全，万一你站着出来怎么办？应该挖大点，要有长远考虑，懂了吗？兔子蹲在那儿，迷惑地眨眼睛。猴子叨念着：“短浅。”摇着头，背着手走了。

暴风雨来了，喜鹊进了窝，兔子钻进洞，只有猴子窜进树林，双手抱头缩在一棵大树下，任凭风吹雨打。

- 1、第三自然段加标点。 2、在文中找出下列词语的近义词。

念叨（ ） 疑惑（ ） 有名（ ） 思考（ ）

- 3、联系上下文解释词语。6分

（1）自称：

（2）勃然大怒：

（3）兴致勃勃：

- 4、仔细阅读短文，用“ ”画出猴子根本不懂建筑的句子。

- 5、这篇短文告诉我们一个什么道理？

11. 大草原

这里的天格外蓝，空气也特别清新。白色的羊群在绿草地上悠闲地散步，就像绿地毯上绣着的白色大花。牧羊人骑着飞驰的骏马，挥舞着羊鞭，唱着那动听的牧歌：“蓝蓝的天上白云飘，白云下面马儿跑……”嘹亮的歌声，

传四方。啊，美丽的大草原上一派生机勃勃的景象！

1、在文章找出一组意思相近的词语。（ ）—（ ）

2、根据词意，从文章中找出相应的词语。

清爽新鲜 （ ）

生命力旺盛 （ ）

3、用“ ”画出文中的比喻句。

4、为了突出草原上生机勃勃的景象，文章中写草原的天_____，空气_____，还写了白色的羊群在_____，欢乐的牧羊人_____。

12.

去年生日那天，爸爸送我一只美丽的“小花鹿”。它既不会跑，也不会跳，是个泥制的储蓄罐。

“小花鹿”可真讨人喜欢。圆圆的脑袋上，一对粉红的耳朵向上竖着，仿佛在倾听周围的动静。脸上嵌着两只明亮的眼睛，透蓝的眼眶里，那圆溜溜的黑眼珠还真有神采呢！一张小嘴微微撅着，像是要跟我说话。“小花鹿”的身体是橘黄色的，上面还有大红色的梅花斑纹。它那条又小又短的尾巴向上翘着，显出一副调皮的样子，它整天静静地蹲在我的写字台上。我在它的脖子上系了一条绿丝带，打了个蝴蝶结，这一下，它变得更加神气和漂亮了。

自从我有了“小花鹿”以后，那些话梅啦、山楂啦、橄榄啦，不像过去那么吸引我了。我不再随便买零食吃，把节省下来的钱，从“小花鹿”后脑勺上的小口子里塞进去。每当我这样做的时候，“小花鹿”就像吃到了鲜嫩的树叶一样，高兴得眯起眼睛笑了。一天又一天 一个月又一个月 不到一年 “小花鹿”变得沉甸甸了 我抚摸着它 高兴地说 这下 我就可以去买许多书啦 你的功劳真不小啊

1、 给没有加标点的地方加上标点。

2、 联系上下文解释词语

倾听：_____ 功劳：_____

3、 第二自然段是围绕哪句话来写的，用“ ”画出来。给短文

加个题目（ ）

4、 作者自上而下有顺序地描写了“小花鹿”的外形：脑袋 →（ ）→（ ）→（ ）→小嘴→（ ）→（ ）

5、 “小花鹿”的功劳是

6、 判断下面的句子是不是打比方的句子，不是的打“×”。

(1) 圆圆的脑袋上，一对粉红的耳朵向上竖着，仿佛在倾听周围的动静。（ ）

(2) 每当我这样做的时候，“小花鹿”就像吃到了鲜嫩的树叶一样，高兴得眯起眼睛笑了。（ ）

13. 秋天

凉爽的秋天来了，天高云淡，秋风习习。大地穿上了一件黄色的毛衣，枯黄的杨树叶和鲜艳的枫树叶飘落下来，好像是几只翩翩起舞的彩色蝴蝶。虽然寒霜降临，可松树爷爷还穿着它那碧绿的长袍，显得更加苍翠。花园里，菊花争芳斗艳，红的似火，粉的似霞，白的像雪，美不胜收。柿子树上的叶子都落了，可黄澄澄的柿子却还挂在枝上，像一个个大大小小的橘黄灯笼。红通通的海棠把树枝压弯了。秋天，果实累累，景色迷人，我喜欢秋天。

1、 这段话是围绕哪一句话来写的？请你用“ ”画出来。

2、 用“ ”画出文中的比喻句。

3、 照样子写词语

果实累累_____ 黄澄澄_____

翩翩起舞_____ 大大小小_____

4、 联系上下文理解词语

争芳斗艳：

美不胜收：

14. 船底鱼

在辽阔的海洋中，生活着一种中小型的鱼——鱼印(yìn)。鱼印的体型长得苗条匀称。它行动敏捷，善于游泳，性格活泼，并具有吸附在大型的鲨鱼、海龟、鲸的腹部或船底的习惯。所以，人们称它为船底鱼。

鱼印吸附在物体上，在周游四海的过程中，遇上了饵料(ěr)料丰富的海区或者见到它的“船主”——大型鲨鱼捕食时吃剩下来的一些残食，就悄悄地离开自己乘的“船”，去吃上一顿可口的美餐。然后，再寻找一条新“船”，继续前进。一旦找不到“船”，它便吸附在附近的礁石及其他固定的物体上，作短暂休息。这时，它的细长的尾巴，似海藻随海流飘动，以此引诱鱼类，待有良机，继续吸附上新“船”。鱼印在大海中乘船周游，不仅省力气，而且还靠着船只和鲨鱼等大型海洋动物的威力免受敌害侵袭，真是一举两得的美事！

1、写出下列各词的反义词。

前进——() 短暂——() 附近——()

2、理解带点的字，再联系上下文理解词语。

良机：_____

海中乘船周游，一举两得，指的是_____

3、鱼印乘的“船”指的是_____。鱼印离开乘的“船”去吃一顿可口的美餐，这个“美餐”是指_____

15.

回首二十世纪，我们唯(wéi)一的家园——地球，由于环境污染，变得千疮(chuāng)百孔，不堪(kān)重负。回想起中国长江的洪涝(lào)灾害、频(pín)繁的台风、黄河断流、大海的赤潮，还有北京的沙尘暴，等等，人们不禁要问：“我们的地球怎么了？”大自然在报复人类，地球在哭泣。保护环境，拯(zhěng)救地球，让我们都来关心环保。

1. 短文中举了哪些例子说明环境污染的严重性？请用“_____”画出来。

2. 面对哭泣的地球，人们发出了怎样的疑问？请你写在下面。

16.

有些生物浑(hún)身长满了刺。豪猪浑身细长的刺，平时紧紧地贴在皮肤上，一旦遇到危险，豪猪就会张开这些刺，刺向敌人，保护自己。穿山甲浑身的鳞片就是它的刺，与指甲相类似。虽然它的鳞片不像刺那样尖利，但鳞片的边缘像刀刃(rè n)一样锋利。人们最熟悉的带刺的植物应该是仙人掌了，它们身上的刺就是叶片，为了减少水分的蒸发，这些叶片进化成了刺。生长在亚马孙丛林的棕榈(lǚ)树，它的树干密布着的尖刺就是为了保护自己的果实不受动物的侵(qī n)害。

1. 短文介绍了哪几种生物身上的刺？请写在下面的横线上。

_____。

2. 这些生物身上刺的作用是什么？请你写下来。

_____。

17.

1906年，美国人安娜·贾(jiǎ)维丝小姐在母亲去世后，首先提出了设立母亲节的设想，并为此四处奔走。同年，她在家乡费城组织

了世界上第一次母亲节的庆祝活动。她还分别给国会议员、政府官员、教师以及新闻界写了上千封信，恳求帮助。她的诚心感动了许多人。1914 年美国国会通过决议，把每年 5 月的第二个星期天定为母亲节，以表示对所有母亲的崇(ch ó ng)敬和感激。

1. 母亲节是_____年设立的，把每年的_____定为母亲节。
2. 安娜·贾维丝小姐为设立母亲节，做了哪些事？请简要写下来。

_____。

18.

风筝的用途很多。据说风筝的最初的用途是用于军事，可用来测量距离，传递情报。后来，风筝的功能由军事用途转为娱(y ú)乐。近代，风筝作为体育项目和健身活动开始普及。不仅(j ĭ n)如此，风筝还是人们喜爱的工艺品。

1. 短文围绕哪句话来写的，请用“_____”画出来。
2. 短文讲了风筝有哪些用途？请简要地写在下面。

_____。

19.

有位著名作家到某地旅店投宿。人家早告诉他此地蚊子特别厉(l ì)害。他在服务(w ù)台登记房间时，一只蚊子正好飞来。他对服务

员说：“早听说此地蚊子十分聪明，果如其然，它竟会预先飞来看好我的房间号码(mǎ)，以便夜晚光临，饱餐一顿。”服务员听了不禁大笑。

结果这一夜他睡得很好，因为服务员也记住了房间号码，认真地做了一切该做的事。

1. “果如其然”可以用另一个词替换，请你写下来。

_____。

2. 短文中“做了一切该做的事”，指的是什么事？请简要写下来。

_____。

15-19 答案

短文一的第一个问题，画准句子，学生应画出“中国长江的洪涝灾害、频繁的台风、黄河断流、大海的赤潮，还有北京的沙尘暴”。画错不给分，多画的扣1分。

短文一的第二个问题，3分。学生应写出“我们的地球怎么了？”。多写或少写不得分。

短文二的第一个问题，3分。学生应答出“豪猪、穿山甲、仙人掌、棕榈树”“保护自己、减少水分蒸发、保护果实”。答错第一处扣2分，答错第二处扣1分。

短文二的第二个问题，填空，3分。学生应写出“思想性、艺术性、观赏性一流”。填错不给分。

短文三的第一个问题，3分。学生应写“1914”“每年5月的第二个星期天”。写错一处即不得分。

短文三的第二问题，简写填空，4分。学生可以写出“为设想而奔走”“组织庆祝活动”和“给许多人写信”。只要学生填写的内容涉及到三个方面即得分，不必要求与正确答案的表述用语一致。语句不通酌情扣分。

短文四的第一个问题，填空，3分。学生应写出“风筝的用途很多”，画错不得分。

短文四的第二个问题，4分。学生应写出“军事、娱乐、体育、健身、工艺品”。画错不得分。

短文五的第一个问题，3分。学生可写出“果然”。写错不给分。

短文五的第二个问题，5分。学生只要写出“灭蚊”等词即可得分。

学生得18—20分的，可得五颗星；得15—17分，可得四颗星；得12—14分，可得三颗星；得9—11分，可得二颗星；得8分以下，得一颗星。

20.有趣的小刺猬

刺猬是一种有趣的小动物。它的身体活像一只老鼠，只是比老鼠大多了。它的头尖尖的，眼睛和耳朵很小，牙齿非常锋利，门牙特别长。刺猬的四（肢 枝）很短，跑起来很快。它的爪子像老鹰的爪子那么锐利，那么有力。除了腹部，刺猬浑身长满了像钢针一样的硬刺，又短又密。遇到强敌时，它就把身体蜷（quán juǎn）成一团，成为一个可怕的刺球，连凶猛的野猪也拿它没有办法。刺猬不但能用硬刺（保护 保卫）自己，而且还可以用它来搬东西呢！夏天，正当人们进入梦乡的时候，它悄悄地从洞中爬出来，趁着月光，窜到瓜地里，用它那锋利的牙齿把瓜柄咬断，然后在地上打个滚，把硬刺扎进瓜皮，一翻身就背（bēi bèi）着瓜溜走了。

1、选择（ ）里正确的读音或字词。用“√”表示。

2、文章是围绕哪句话来写的？用“~~”划出来。

3、根据短文填空。

刺猬的头（ ），眼睛和耳朵（ ），牙齿（ ），门牙（ ）。它们四肢（ ），跑起来很快。爪子（ ）、（ ）。浑身长满了（ ）。

4、下列句子中哪个是打比方的，在（ ）里打“√”。

（1）刺猬浑身长满了像钢针一样的硬刺。（ ）

（2）刺猬的爪子像老鹰的爪子那么锐利。（ ）

5、仔细读读短文，看看刺猬的硬刺有哪些作用？

6、有很多动物身体的某一部分都有着独特的作用，你能试着找一种动物写写吗？