

21. 鲁班造伞

很久以前，还没有伞。著名的工匠鲁班和几个木匠一起在路边造了许多亭子。亭子的顶是尖尖的，四面用几根柱子撑住。雨来了，或是被太阳晒得难受了，行人可以躲一躲，歇一歇，喘口气儿。

可是鲁班想，要是雨下个不停，那该怎么办呢？人总不能待在亭子里不走啊。要是能把亭子做得很小，让大家带在身上，该多好啊！用什么办法才能把亭子做得轻轻巧巧的呢？

一天，天气热极了，鲁班看见许多小孩子在荷塘边玩，每个孩子的头上都顶着一张荷叶。

鲁班问他们：“你们为什么顶着荷叶呢？”小孩子七嘴八舌地说：“太阳像个大火轮，我们头上顶着荷叶，就不怕晒了。”

鲁班拿过一张荷叶，仔细地瞧了又瞧。荷叶圆圆的，上面有许多叶脉，朝头上一罩，又轻巧，又凉快。

鲁班的心里一下亮堂起来。他赶紧跑回家去，找了一根竹子，劈成许多细条，照着荷叶的样子，扎了个架子；又找了一块羊皮，把它剪得圆圆的，蒙在竹架子上。好啦，好啦！他高兴地喊起来：这东西既能挡雨遮太阳，又很轻巧。

后来，他又把它改成了可以活动的：用的时候，就把它撑开；用不着时，就把它收拢。这就是最早的伞。

1.给文中缺少标点的句子加上标点。

2.用“△”画出鲁班造伞时的动词。

3.找到文中的一个打比方的句子，是把_____比作了_____。

4.找出表示鲁班造出“羊皮伞”时心情的词语：_____。你还能再写出与它相近的表示心情的词语吗？_____

5.填一填，再按照这个顺序讲故事。

很久以前，鲁班为大家建了许多_____，大家可以_____。但是，鲁班想继续改进，把亭子做得更_____。一天，他看见_____

_____，受到了启发。回家后，他用_____劈成细条，扎成_____，又把_____蒙在架子上。鲁班造的_____，既_____又_____。

22. 蚂蚁和螳螂

在夏天里，蚂蚁们每天一大早便起床，辛勤地工作着。

螳螂呢？天天“叽哩叽哩”地唱着歌，游手好闲地过日子。每一个地方都有吃的东西，满山遍野正是花朵盛开的时候，真是一个快乐的夏天啊！

螳螂看到蚂蚁工作，感到非常奇怪。“喂！蚂蚁先生，为什么要那么努力工作呢？稍微休息一下，像我这样唱唱歌不是很好吗？”

可是，蚂蚁仍然继续工作着，说：“在夏天里积存食物，才能为严寒的冬天做准备呀！”

螳螂听蚂蚁这么说，就不再理蚂蚁。“哎！真是麻烦，干吗要想那么久以后的事呢！”

快乐的夏天结束了，秋天也过去了，冬天来了。北风呼呼地吹着，天空中下着绵绵的雪花。

到处都是雪，螳螂一点食物都找不到，消瘦得不成样子。

螳螂蹒跚地走在雪地上，心想：我若像蚂蚁先生，在夏天里贮存食物该多好啊！

1.短文共有()个自然段。第()自然段写了螳螂和蚂蚁的对话。

2.结合上下文理解词语的意思

游手好闲：_____

蹒跚：_____

你是从哪几句话推断出这两个词语的意思的？在文中画出来

3.螳螂在夏天和冬天有什么不同的想法？

夏天的时候：_____

冬天的时候：_____

4.读了这篇寓言，你想对蚂蚁或螳螂说些什么？

23.

一天晚上十点多钟，一辆公共汽车开到天桥站，许多乘客上车。中间有一位乘客掏出钱，买车票。售票员刚把票递过去，突然认出来：“啊，周总理！”

周总理和我们一起乘车了。车厢里顿时欢腾起来。大家一边伸出手，希望和总理握手，一边说：总理好！总理您好！周总理高兴地同大家握手，向每个乘客点头微笑。周总理望着售票员，亲切地问：小伙子，工作习惯吗？售票累不累？

公共汽车开到北海站，售票员刚要上前搀扶周总理，周总理已经下车，他笑着对售票员说：“你们辛苦了！”售票员望着总理慈祥的面容，激动得说不出话来。

1、写出文中带“一”词的近义词。

顿时（ ） 激动（ ） 慈祥（ ）

2、用“____”画出周总理关心人民群众的句子。用“——”画出表示售票员激动得句子。

3、请为第二自然段缺少标点的地方加上合适的标点。

4、请为短文选择合适的题目。

乘车（ ） 总理买票（ ） 售票员感动（ ）

24.我家的菜园

我家有一块长方形的菜园子，它的四周围着高墙，里面种着各种各样的蔬菜瓜果。园子的北面长着一丛鲜艳的喇叭花，南面有着一棵茂盛的石榴树。

当春天来临时，菜苗纷纷从土里钻了出来，一片片绿油油的，大地像上了一条绿色的毯子。一群群毛茸茸的小鸟栖在高墙和树枝上，叽叽喳喳地叫个不停，冬眠的菜园渐渐地苏醒了。

到了初夏，成行的向日葵已经长得十分健壮，绽开的花朵像一只只金色的盘子。盛开的石榴树的花朵，散发出阵阵清香，引来了成群的蜜蜂和蝴蝶，园子里热闹极了。

骄阳下的盛夏，一排排挺立着的玉米，像一个个浑身插满手榴弹的威武的战士。高粱细长的头上像戴着一顶红珠帽。地里结满了累累瓜果。

秋天，石榴胀开红褐色的果皮，袒露出饱含秋意的珍珠般的颗粒，迎着秋风欢笑着。镶嵌着无数红色小花的深蓝色的络石藤，布满了北墙，墙角盛开着粉红色的喇叭花。

一场大雪过后，菜园一片洁白，如同盖上了一床银色的被子。几片顽皮的菜叶悄悄地顶起被子探着脑袋张望着，远远望去就像几朵淡绿色的小花。

菜园的四季，仿佛是一幅幅诱人的画卷。

1、全文共有（ ）个自然段。第（ ）自然段描写的是我家菜园的样子。

2、用曲线画出文中比喻句。

3、根据课文内容，选择词语连线

粉红色的 画卷

茂盛的 络石藤

深蓝色的 石榴树

诱人的 喇叭花

4、照样子写词语

绿油油 （ ） （ ） （ ） （ ）

25.时光老人和流浪汉

一个流浪汉呜呜地哭着。时光老人问 你是谁 为什么哭 我少年时代玩玻璃球 青年时代玩电子游戏 中年时代打麻将 家产都败光啦 如今我一无所有 我真后悔呀 流浪汉说

时光老人看他哭得可怜，试探地问：“假如你能返老还童（ huán hái ）……”

“返老还童？”流浪汉抬头将老人打量（ liàng liang ）一番，“扑通”一声跪下，苦苦哀求，“假如再给我一个青春，我一定从头学起，做一个勤奋好（hǎo hào ）学的人！”“好吧！”时光老人说完便消失了。

惊呆了的流浪汉低头一看，自己已变成一个十来岁的少年，肩上还背（ bēi bèi ）着书包呢。

他想起自己刚才说的话，便向熟悉的一所小学走去。路上，看到几个孩子正在玩玻璃球，他就觉得手痒了，也挤进去玩了起来。他仍然按老样子生活，玩电子游戏，打麻将……到了老年，他又懊悔地哭了起来。正巧又碰到时光老人。他“扑通”一声跪下，乞（ qǐ ）求时光老人再给他一个青春。“我做了一件蠢（ chǔn ）事！”时光老人冷笑着：“给你再多的青春，你也不会得到真正的生命。”

1、用“√”选出文中带点字正确的读音。

2、给第 1 自然段中缺少标点符号的地方加上标点符号。

3、“笑”有许多种，请你再写出几种不同的“笑”来。

例如：冷笑

4、联系上下文，理解下列词语的意思。

懊悔（ ào huī ）：

返老还童：

5 后来，流浪汉乞求时光老人再给他一个青春时，时光老人为什么说“我做了一件蠢事！”？

6、读完这篇短文后，你想对时光老人说什么？或者你想对懒汉说什么？

26. 喜鹊全身的羽毛有黑白两种颜色。头、颈、背和尾部是乌黑的，闪着油亮的紫色光泽。双肩和腹部的羽毛光滑、洁白。黑白两色，把喜鹊打扮得那么朴素，那么雅致。

喜鹊不仅颜色朴素，而且体态轻巧优美。它无论停在枝头，还是落在屋顶，那长尾巴总是一翘一翘的，整个身体也随着一颤一颤的。使人感到它是那么活泼，那么可爱。

1. 用直线画出下面的句子中描写喜鹊动作的词语。

它无论停在枝头，还是落在屋顶，那长尾巴总是一翘一翘的，整个身体也随着一颤一颤的。

2. 填空。

读了这段话，我知道短文中的第一个自然段主要写了喜鹊的_____。

读了这段话，我想到_____。

27. 在西沙群岛的海面上，有各种各样的海鸟自由自在地飞翔(xiáng)。海鸟中数量最多的是白鸟。清晨，白鸟成群地飞向大海寻找鱼群；傍晚，它们又成群地飞回岛上，住进巢(cháo)里。最大的海鸟叫信天翁。它的一只翅膀有近两米长，它能连续飞行好几百公里，不用停歇。最珍贵的海鸟是野鸭，用它的羽毛制成的衣服又轻又软，穿在身上暖和极了；最勇敢的海鸟是海燕，每当暴风雨来临时，它们总是在欢快的叫声中，一会冲向乌云，一会儿又低飞过海面。

1. 这段话是围绕哪一句写的？用“——”画出来。

2. 在文中的“——”上，给这段话加上一个结尾。

3. 填空：读了这段话，我知道西沙群岛海面上的海鸟种，数量最多的是_____，最大的是_____，最珍贵的是_____，最勇敢的是_____。

4. 读读下面的词语，你有什么发现？照样子写两个。

各种各样 自由自在 又轻又软

28. 星期天的早上，我兴冲冲地随妈妈一起到离家不远的菜市场买菜。

这里的蔬(shū)菜又多又好。西红柿个大皮薄，让人看着就想吃。嫩绿的黄瓜遍身是刺，有的头上还顶着小花呢！紫色的茄子有圆的，有长的。油菜新鲜极了，有的叶片上还有露珠呢！还有雪白的萝卜，细长的丝瓜、翠绿的柿子椒(jiāo)、胖胖的冬瓜……

我和妈妈边走边买。首先选中的是一位阿姨卖的扁豆，我走上前去问：“阿姨，您的扁豆多少钱一斤呀？”阿姨笑着说：“小姑娘，一块六一斤，你买多少？”“太贵了，一块五吧！”一旁的妈妈开始讨价还价。阿姨犹(yóu)豫，(yù)了一下，和和气气地说：“行，您买多少？”见阿姨答应了，妈妈就挑了一些，一过秤，刚好 2 斤，妈妈付了钱，我就高兴地拎(līn)起菜往前走。接着，我又看见了爸爸爱吃的土豆，赶紧跑过去，挑了几个个大的，叫妈妈买了下来。最后，我们又来到了一个小伙子的摊(tān)位上，买了一大块冬瓜。

回家的路上，我和妈妈有说有笑，满载而归。

1. 照样子写词语。

例：兴冲冲 () () 和和气气 () ()

2. 读第 2 自然段，想一想，这段话是围绕哪句话写的？用“——”画下来。

3. 读第 3 自然段，用“~~~~”画出表示先后顺序的词语。

4. 把文中描写蔬菜颜色的词语抄写在横线上。

29.诚实花

以前，有一位老公公，他很爱他的两个孙子。一天，他拿了一把花种对两个孙子说：“孩子们，你们到山上把这些花种种下去，谁种出的花最美，我就最喜欢谁。”

转眼到了鲜花盛开的季节。一天清晨，大孙子跑到老公公跟前。他穿着一身漂亮的衣服，捧着一束又香又美的鲜花。大家看了都称赞不已。大孙子听了，高兴极了：“这一回，我的花一定胜过弟弟啦！”老公公却不作声。

大家盼着小孙子赶快回来，等呀，等呀，太阳快要落山了，只见小孙子两手空空地回来了。他眼泪汪汪地对老公公说：“爷爷，您惩罚我吧！我种的花种一颗也没有发芽，更不要说开花了……”说着，小孙子难过地哭起来。

老公公却哈哈大笑起来，大声地说：“你才是我最可爱的孙子！”大家听了，都迷惑不解：“种不出花来的孙子为什么反而使你如此高兴呢？”老公公笑呵呵地说：“我给他们的花种是炒熟了的，怎么能开出花呢？我的小孙子说了实话，他才是我最可爱的孙子！”听了老公公的话，大家恍然大悟，异口同声地说：“诚实的孩子人人夸！”

站在一旁的大孙子听了，羞愧地低下了头。

1、联系短文写出下列词语的意思。（2分）

称赞不已——

异口同声——

2、默读短文，试着提出两个有价值的问题。（2分）

（1）

（2）

3、认真读短文第三自然段，用“——”画出小孙子说的话。想一想，这些话表现了小孙子（ ）的品质。（2分）

4、仔细读短文第四自然段，想一想为什么种不出花的小孙子反而是爷爷最可爱的孙子？

5、这篇短文主要讲了一件什么事？请用几句话写出来。

6、你在生活中是不是一个像“小孙子”一样说老实话的孩子呢？请举一事情来说明。

答案：1、称赞不已---不停地夸赞、夸奖。

异口同声---大家同时说同样的话。

2、什么样的孩子人人喜欢、人人夸？

大孙子的鲜花是种出来的吗？为什么？

3、“爷爷，您惩罚我吧！我种的花种一颗也没有发芽，更不要说开花了……”这些话表现了小孙子（诚实、不说谎话）的品质。

4、因为花种是炒熟了的，开不出花，小孙子说了实话，因此他才是爷爷最可爱的孙子。

5、爷爷把炒熟的花种给两个孙子去种花，大孙子捧来了鲜花，小孙子却承认什么也没收获，当爷爷把真相公布时，人们都夸奖小孙子是个诚实的孩子。

30. 葡萄园里葡萄架一个接一个，架上覆(fù)盖着绿茵(yīn)茵的叶片，就像长长的凉棚。架下挂着各种颜色的葡萄，青的、绿的、红的、深紫的、玫瑰色的、墨色的、白色的……好像走进了一幅五彩缤纷的图画。这里盛产国际市场最受欢迎的中国绿珍珠 马奶子 玫瑰喀(kā)什(shí)喀尔(?r)以及琐(suǒ)琐等葡萄

1、找出描写颜色的词，写在横线上。

2、“葡萄架一个接一个”是指园里葡萄架的数量（ ）， “五彩缤纷”是说葡萄的（ ）各种各样。

3、用“ ”画出文中的一个比喻句，并填空,这句话把-----作-----。

4、给这段话的结尾部分加上标点符号。（ ）

31. 我的家乡有一个美丽的湖，名叫天鹅湖。据说许多年以前，曾经有一群天鹅在这里生活，因此而得名。

湖呈圆形，湖水清可见底，碧得发亮。湖的四周有茂密的树木。其中最引人注目的是垂(cuí chuí)柳，在微风的吹动下，柳条迎(yíng yín)风起舞。湖水映衬出柳姑娘的身影十分秀美。树下是一片嫩绿(lǜ lù)的草地，草地上开着红的、黄的、蓝的小花。湖上有一座美丽的小桥，把天鹅湖打扮得更加美丽。

- 1、给短文加个题目：（ ）
- 2、保留（ ）里正确的读音，划去不正确的。
- 3、第2自然段先写了湖水（ ）、（ ），再写湖的四周有（ ），接着写树下有（ ）和（ ），最后写湖上有（ ）。
- 4、短文的主要意思是（ ）
A、讲了天鹅湖的美丽的景色。
B、讲了家乡的天鹅湖里什么都没有。
C、讲了天鹅湖四周的景色。
- 5、上面的短文中，你最喜欢哪些词、句，请你摘抄下来。（7分）

词：（至少写三个）

句：（至少写二句）

32. 小 草

马路边，河岸上，不起眼的小草使大自然充满生机。

春天，一阵微微的春风吹来，小草和刚睡醒的伙伴们跳起了欢快的舞蹈。他们一边跳舞，一边随着春风生长。夏天，太阳把大地烤(kǎo)得火热。人们来到草地上，往小草身上一坐，小草像一位慈(cí)爱的母亲把人们抱在怀里，让劳累的人们消除酷(kù)热带来的疲(pí)劳。秋天，一阵凉风吹来，她一下子变得面黄肌瘦。寒风把冬天请来了，小草的根深深深地钻进泥土里。等第二年春天来了，她又从土里钻出来。真是“（ ），（ ）。”

我爱小草，爱她强大的生命力和宽广的胸怀。

- 1、根据短文内容，在文中括号中准确地填上一句诗。
- 2、文章按照_____、_____、_____、_____的顺序写小草。
- 3、从文中找出“严寒”的两个反义词。（ ）----（ ）
- 4、短文是围绕_____来写的。
- 5、哪句话说明小草胸怀宽广？请画上“ ”线，哪句话说明小草生命力旺盛，请画上波浪线。

33. 齐白石爷爷

齐白石爷爷是世界著名的大画家。他画的花鸟鱼虫就像活的一样：蚱(zhà)蜢(mǐng)好像会跳；小鸟好像会眨眼睛；最有趣的是那些虾，身体像是透明的，仿佛轻轻一碰，就会游走似的。

白石爷爷小时候，家里很穷。他八岁就给人家放牛、砍柴。牛在吃草，他就用柴棍(gùn)在地上画画。后来，他当了木匠，白天干活，晚上在昏暗的油灯下学画。夏天蚊虫叮咬，冬天两脚冻得发麻，他都不在乎，一直画到灯油燃尽为止。就这样，他画的画越来越好了。

白石爷爷家里种着许多花草，招来许多小昆虫，水缸里还养着鱼和虾，他每天仔细地观察它们。他要画蚱蜢，就跟在一只蚱蜢后面满院子跑，一直到看清蚱蜢跳跃(yuè)时双腿的动作为止。别人劝他把蚱蜢拴(shuān)住，他说拴上绳子蚱蜢不舒服，动作不自然，那就画不准了。

勤于观察和刻苦练习使齐白石爷爷获得很大成功，他的画深受各国人民的喜爱。

1、写出下列词的近义词。(6分)

著名—— 喜欢—— 仿佛——

2、写出下列词的反义词。(6分)

昏暗—— 仔细—— 成功——

3、在“舒服”一词中“舒”是哪种意思，请选好在()里打“√”。(2分)

(1) 伸展、宽解。() (2) 缓解、从容。()

4、仿照短文中画横线的句子，用“越……越……”写一句话。(4分)

5、齐白石爷爷画画获得成功的原因是什么？请你用“因为……所以……”的句式写出来。(4分)

34.敬重卑微

蚂蚁家族和睦睦，忙忙碌碌，母蚁生儿，公蚁持家。他们在原野、荒滩上搬运食物，建设家园。想不到小小生灵，竟活得如此滋润，活得如此有秩序有意义。尤其令我震惊的是它们面对灾难时的行为。

当野火烧起来的时候，你知道蚂蚁是如何逃生的吗？

众多的蚂蚁迅速聚拢，抱成黑团，然后像雪球一样飞速滚动，逃离火海。

每读起这段文字，我就泪眼模糊，深为它们的行为所感动。我仿佛看见汹涌的火山在烧，一团黑风正沿着山脊流动；我仿佛听见噼里啪啦的烧焦声，那是最外一层的蚂蚁用躯体开拓求生之路。

假如没有抱成团的智慧，假如没有最外一层的牺牲，渺小的蚂蚁家族绝对全军覆没。

生命的渺小、体力的(单薄 卑微 微薄)并没有什么可怕，甚至命运的(单薄 卑微 微薄)也不能决断什么，可怕的是看不到(单薄 卑微 微薄)的力量，忽视了内在的精神。

敬重卑微，使我把生命看得严肃，看得深刻，看的伟大而坚强。像一根细小的针，蚂蚁以他的精神穿过我的外表，刺痛我的灵魂。比起蚂蚁，我们有什么理由言渺小、说卑微？有什么理由自暴自弃、玩世不恭？

世上称得上伟大的东西，往往()体积，()精神。千里之堤，毁于蚁穴，这是卑微者的威严和挑战。

注释：卑微：地位低下而渺小。

玩世不恭：不现实社会放在眼里，对什么事都采取不严肃的态度。

1、分用“√”把短文括号中的用得恰当的词语画出来：在第8自然段的括号里填上恰当的关联词。

2、“和睦”可重叠成“和和睦睦”，“忙碌”可重叠成“忙忙碌碌”这样重叠后，意思有什么不同？

“伟大”、“深刻”、“模糊”这三个词语中能这样重叠的词是 。

3、比较下面两个句子，写出带点词语在句子中的作用。

(1) “想不到”

(2) “竟”

(3) 两个“如此”

4、联系短文内容理解句子，然后回答问题。

(1) 在第七自然段中共有两个问句。

第一个是反文句，改为陈述句为：

第二个也是反问句，这句话实际上是启发我们：

(2) 体会短文中的两个比喻句。

蚂蚁是黑的，雪是白的，在第三自然段中，作者为什么把“抱成黑团”的蚂蚁比作“雪球”？

在第七自然段中，作者把 比作了“一根细小的针”。

(3) 文章的最后一句话运用了“千里之堤，溃于蚁穴”这个成语。这个成语的意思是：千里长的大堤，由于小小的一个蚂蚁洞而溃决。它常用来比喻 。

5 读第四、五自然段，按要求回答问题。

(1) 第四自然段中“每读起这段文字，我就泪眼模糊，深为它们的行为所感动”这句话于前文第 段相照应。

(2) 第五自然段中，作者为什么说蚂蚁“抱成团”是一种“智慧”？（运用你已有的知识，结合短文内容回答）

(4) 蚂蚁家庭“抱成团”逃离火海，避免全军覆没的行为体现了这样两种精神：

6、回答问题。

(1) “我”为什么要敬重卑微？（用文中的话回答。）

(2) 你最敬重卑微者的那一点，为什么？

35. 有一天，一只老山羊爬山时把腿摔坏了，请毛驴把他背回家。毛驴向他要十斤山芋做报酬，老山羊只好一瘸一拐地走了。

过了一会儿，老山羊骑在牛大哥的背上缓缓走来，毛驴于是问：“牛哥，它出多少山芋请你背它？”

“千斤”。

毛驴冷笑道：“十斤山芋还不干呢？千斤！你可别做梦了！”

牛大哥认真地说道：“不是我别做梦了，而是你别糊涂了！十斤山芋算得了什么？友谊的分量才重千斤呀！”

毛驴听了牛大哥的一席话，站在那扇了扇长长的耳朵，垂下头不好意思地走了。

1、给下面词中加点字选择正确的读音，在下面画横线。

毛驴(lú lǘ) 山芋(yù hú) 友谊(yí yì)

分(fēn fèn) 量 耳朵(duō duo) 垂(chuí shuí) 下头

2、给多音字组词。

背 bēi () bèi ()

扇 shān () shàn ()

3、找出下列各词的近义词。 缓缓——() 友谊——()

4、文中的“千斤”这句话是谁说的，请在()里打“√”。

(1)、毛驴说的。() (2)、牛大哥说的。() (3) 老山羊说的。()

5、下面 3 个题目，那个可以做这篇故事的题目。请你选择一个，在()里打“√”。

(1) 毛驴和老山羊 () (2) 老山羊和牛大哥 () (3) 毛驴和牛大哥 ()

6、毛驴听了牛大哥和话后“垂下头不好意思地走了”说明了什么？

7、读了这篇寓言故事，你最喜欢谁？为什么？

8、用文中的一句话，把下面的话补充完整。

这篇寓言故事告诉我们

()

36. 西沙群岛真是鸟的世界啊！海岛上数量最多的是一种白鸟。清晨，白鸟成群地飞向大海去寻找鱼群；傍晚，它们又成群地飞回岛上，住进巢里。最大的还鸟叫信天翁。它的一只翅膀就有近两米长，它能连续飞行好几百公里，不必停歇。最珍贵的海鸟叫野鸭，用它的羽毛织成的衣服，又轻又软，穿在身上暖和极了。

1. 这段话是按_____结构来写的。用横线画出短文的中心句。

2. 短文先写了_____鸟，它的特点是_____；接着写了_____

鸟，它的特点是_____；最后写了_____鸟，它的特点是_____。

37.石榴

妈妈买回来两个石榴。我发现石榴并不好看。一层粗糙的黄皮，土里土气的，在它的上面还有一个裂口，像咧着嘴在傻笑。我不明白这儿怎么会有一个裂口。妈妈告诉我，那是石榴开花的地方。

我打开石榴的黄皮，啊！里面全是水晶珠子似的非常美丽的籽儿。它们挤得紧紧的，长得满满的，真是好看极了。那一粒粒籽儿吃在嘴里，甜甜的，酸酸的，真是味道好极了！我和妹妹都说石榴好吃。

妈妈对我们说：“石榴不仅籽儿好吃，它的皮还有用呢！它是一种专门治拉肚子的中药。”吃着石榴，想一想妈妈的话，我懂了，看事物可不能只看外表！

1. 从文中找出下列词语的反义词。 光滑（ ） 内心（ ） 糊涂（ ）

2. 填空。

（1）说石榴不好看是因为_____。

（2）说石榴好看是因为_____。

（3）说石榴有用是因为_____。

3. 下面哪一句是比喻句，在括号里打“√”。

（1）它的上面还有一个裂口，像咧着嘴在傻笑。（ ）

（2）里面全是水晶珠子似的非常美丽的籽儿。（ ）

4. 用一句话写出短文第二自然段的意思_____

5. 读了短文你懂了吗？为什么“看事物可不能只看外表”？

38. 爱迪生试制电灯，为了找到一种合适的灯丝，他不知做了多少次实验。他常常在实验室里一连工作十几个小时，实在太累了，就躺在实验台上睡一会儿。他这样不懈地努力，终于找到了价钱便宜，使用时间长的灯丝，制成了可以供大家使用的电灯。

1. 这段话有__句，主要意思是_____。

2. 爱迪生是怎样不懈努力的？

3. 怎样的灯丝才是合适的灯丝？

39.

热闹了一天的城市，在雨中渐渐安静下来。汹涌的人潮流进了千家万户。水淋淋的马路，像一条闪闪发光的绸带。一群放学回家的孩子撑着雨伞，仿佛是浮动的点点花瓣。偶尔过往的车辆，就像水波里穿梭的小船。

1. 找出文中的一组反义词，并写下来。（ ）——（ ）

2. 文中描写了_____的景象。

3. 在文中用波浪线画出三个比喻句。

4.这三个比喻句中,作者把____比作____;____比作____;____比作____。这样写的好处是:_____。

40. 下课了,操场上可活跃了。瞧,同学们有的跳橡皮筋,有的捉迷藏,有的滑滑梯,有的玩荡秋千,有的在林阴道上散步,有的三三两两在谈天说地。同学们玩得真开心。

1.这段话共有_____句。 2.在总起句的下面画“~~~~~”

3.在总结句的下面画“_____”

4.这段话的主要意思下面有三种说法,选择适当的一种,在括号里打上“√”。

(1)这段话的主要意思是说课间十分钟操场上很活跃。()

(2)这段话的主要意思是说课间十分钟 同学们在操场上开展各种各样的活动。()

(3)这段话的主要意思是说课间十分钟在操场上玩得很开心。()

41. 小英在大家注视的目光中,终于一摇一晃地走上了讲台。就在小英刚刚站定的那一刻,不知是在谁的带动下,聚然间响起了一阵掌声。

1.“注视”的近义词是____,再写出几个表示“看”的意思的词或成语:

_____。

2.“聚然间”的近义词有____、_____。

3.你认为大家对小英注视的目光中包含些什么呢?

4.如果你是小英,你会对大家说些什么呢? _____

42. ()

一根纤细的火柴被主人划着,火苗欢舞着,yi chang()兴奋。

远处的风看见火柴纤弱的生命,在顷刻间即将灰飞烟灭,感到十分惋(wan)惜,便急速跑过去,一口气吹灭了ran shao()的火苗,救了火柴。熄灭了的火柴被主人扔在地下。火柴抬头对风说:"风婆婆,你怎么吹灭了我呀!"

风回答 孩子 我是不忍心看着你短暂的生命那么快就完结了啊

火柴听后,叹息道:"唉,风婆婆,我短暂的生命最大的价值就在于燃烧啊!可您扼杀了我短暂(zan)的生命中的闪光点....."

1,请给短文加个题目,写在短文前的横线上. 2, 给第三自然段加上标点.

3,短文反映了火柴什么样的品质 ()

(1) 好出风头,想炫耀自己. (2) 忘恩负义,别人救了它,还不领情.

(3) 有牺牲精神,为了照亮别人,不惜毁灭自己. (4) 不明事理,不辨是非,不识好人心.

4,风婆婆为火柴即将被烧掉而感到惋惜,把火柴吹灭了,你觉得对不对? 为什么?

43. 专 心 致 志

古时候,有一个人名秋,他是全国闻名的围棋大师.他收了两个学生,都是聪明的年轻人.
一个学生学下棋的时候,非常专心.老师讲的每一句话,他都用心听;老师讲的每一着棋,他都用心琢磨(zhuo mo).他很快就学会了下棋.

另一个学生()也坐在那里听讲,却一心想着拿起弓箭去射将要飞过的大雁和天鹅.结果,()他跟人家一起学,还是远远不如人家.这难道是()他不如前一个人聪明吗 当然不是.

学习必须专心致志.就是说要集中精神,一心一意地学,才能学好.()不专心,那是什么也学不会的.

1,从后面的词语中选择正确的填入文中括号中: 如果 因为 虽然 尽管

2,联系上下文,理解下列词语:

全国闻名:_____ 专心致志:_____

3,填空 (1) 这篇短文有_____个自然段,说的是_____ 向_____ 学下棋,结果

(2) 这篇短文第_____自然段告诉我们一个道理,这个道理是:

4、为什么一个年轻人学会了下棋,另一个人却远远不如人家?