

常见不规则名词复数形式表

单数	音标	复数	音标	释义	备注
Chinese	[ˌtʃaɪˈniːz]	Chinese	[ˌtʃaɪˈniːz]	n.[c]中国人; [u]汉语	这些名词的单数和复数完全相同,在实际学习应用中要特别注意,加以区分,弄清楚在该处是单数还是复数
Japanese	[ˌdʒæpəˈniːz]	Japanese	[ˌdʒæpəˈniːz]	n.[c]日本人; [u]日语	
deer	[diə]	deer	[diə]	n.[c]鹿	这些单词的复数形式是将名词原形中的字母“oo”改为字母“ee”而来
fish	[fɪʃ]	fish	[fɪʃ]	n.[c]鱼, 鱼类; [u]鱼肉	
means	[miːnz]	means	[miːnz]	n.[pl.]金钱, 财富	这些单词的单数、复数的变化主要是man 的变化,将名词man 中的字母“a”改为字母“e”而来
sheep	[ʃiːp]	sheep	[ʃiːp]	n.[c]绵羊	
child	[tʃaɪld]	children	[ˈtʃɪldrən]	n.[c]儿童, 小孩	
foot	[fʊt]	feet	[fi:t]	n.[c]脚, 足; 英尺	
tooth	[tuθ]	teeth	[ti:θ]	n.[c]牙齿, 齿	
goose	[guːs]	geese	[gi:s]	n.[c]鹅, 母鹅	
ox	[ɒks]	oxen	[ˈɒksən]	n.[c]牛, (去势的)公牛	这些单词的单数、复数的变化主要是man 的变化,将名词man 中的字母“a”改为字母“e”而来
man	[mæn]	men	[men]	n.[c]人, 男人; [u]人类	
chairman	[ˈtʃeəmən]	chairmen	[ˈtʃeəmən]	n.[c]主席, (会议)主席	这些单词的复数形
Frenchman	[ˈfrentʃmən]	Frenchmen	[ˈfrentʃmən]	n.[c]法国人	
gentleman	[ˈdʒentlmən]	gentlemen	[ˈdʒentlmən]	n.[c]有教养的人; 先生	这些单词的复数形
policeman	[pəˈliːsmən]	policemen	[pəˈliːsmən]	n.[c]警察, 男警察	
woman	[ˈwʊmən]	women	[ˈwɪmɪn]	n.[c]妇女, 女性, 女人	这些单词的复数形
mouse	[maʊs]	mice	[maɪs]	n.[c]鼠, 鼠标, 胆小的人	
calf	[kɑːf]	calves	[kɑːvz]	n.[c]小牛, 犊子, 小鲸	这些单词的复数形

half	[hɑ:f]	halves	[hɑ:vz]	n.[c] 半, 一半	式都是将名词原形
leaf	[li:f]	leaves	[li:vz]	n.[c] 叶, 叶子, 金属片	中的字母“f”或“fe”
loaf	[ləuf]	loaves	[ləuvz]	n.[c] 大面包, (面包的	改为“v”再加“es”
				条、只)	而来
knife	[naif]	knives	[naivz]	n.[c] 小刀	
life	[laif]	lives	[laivz]	n.[c] 生命, 终身, 寿命	
self	[self]	selves	[selvz]	n.[c] 本身, 自己	
sheaf	[ʃi:f]	sheaves	[ʃi:vz]	n.[c] 捆, 束, 扎	
shelf	[ʃelf]	shelves	[ʃelvz]	n.[c] 架子	
thief	[θi:f]	thieves	[θi:vz]	n.[c] 贼	
wife	[waif]	wives	[waivz]	n.[c] 妻子	
wolf	[wulf]	wolves	[wulvz]	n.[c] 狼	
passer-by	[,pɑ:sə'bai]	passers-by	[,pɑ:səz'bai]	n.[c] 过路人	
		y			
penny	['peni]	pence	[pens]	n.[c] 便士	
		pennies	['penis]		

名词的复数形式

- 通常在单数名词后加 s, 例如: dog, dogs (狗); day, days (天, 白天); house, houses (房屋);
- 以字母 o 或 s、sh、ch、x 结尾的名词, 在其后加 es, 例如: tomato, tomatoes (西红柿); kiss, kisses (吻); brush, brushes (刷子); watch, watches (手表); box, boxes (箱子, 盒子); 但是, o 结尾的外来词或缩写词的复数形式, 只加 s, 例如: piano, pianos (钢琴); dynamo, dynamos (发电机); photo, photos (照片); kimono, kimonos (和服); biro, biros (可以吸墨水的圆珠笔);
- 以辅音 y 结尾的名词, 在构成复数时, 将 y 改为 i 再加 es, 例如: baby, babies (婴孩); lady, ladies (女士); country, countries (国家); fly, flies (苍蝇); 但是, 以 y 结尾但 y 前为元音的名词, 在构成复数时, 直接加 s, 例如: donkey, donkeys (驴子); boy, boys (男孩); day, days (天);
- 有 12 个名词以 f 或 fe 结尾, 在构成复数时, 改 f 或 fe 为 v 再加 es, 它们是: wife (妻子); life (生命); knife (小刀); wolf (狼); self (自身); calf (小牛); shelf (架子); leaf (叶); loaf (面包的条、只); thief (贼); sheaf (捆); half (半); 而名词 scarf (围巾); wharf (码头); hoof (蹄) 的复数形式, 可加 s 或改 f 为 v 再加 es; 其他的以 f 或 fe 结尾的名词, 在构成复数形式时直接加 s;

5. 有些名词用变化元音的方法来构成复数形式，例如：man, **men**（男人）；woman, **women**（女人）；foot, **feet**（脚，英尺）；mouse, **mice**（老鼠）；louse, **lice**（虱子）；goose, **geese**（鹅）；tooth, **teeth**（牙齿）；ox, **oxen**（牛）；child, **children**（孩子）；
6. 以 **ics** 结尾的词，例如：mathematics（数学）；physics（物理学）；politics（政治学）等，它们具有复数形式，因此谓语通常用复数动词，但如果是说明它们是某类学科，则认为是单数，谓语动词可用单数形式；
7. 复合词的复数形式：一般情况下，将最后一个词变成复数即可，例如：armchair, **armchairs**（扶手椅子）；bookcase, **bookcases**（书橱，书箱）；但是，当 man 和 woman 前置时，两部分都要变成复数形式，例如：**men students**（男学生）；**women students**（女学生）；与介词或副词构成的合成名词构成复数时，只需要把第一个词变为复数：**sister-in-law**, **sisters-in-law**（嫂、弟媳）；**looker-on**, **lookers-on**（旁观者）；另外，如果合成名词以形容词结尾，通常是把第一个词变成复数：**court martial**, **courts martial**（军事法庭），有时也可是 **court martials**。

英语名词复数规则与不规则变化

English study 2008-12-14 10:17:12 阅读 2170 评论 0 字号: [大](#) [中](#) [小](#) 订阅

词复数的规则变化

一情况	构成方法	读	
音		例词	
一般情况	加 -s	1.清辅音后读/s/;	map-maps
		2.浊辅音和元音后读 /z/;	bag-bags

car-cars

以 s,sh,ch,x 等结尾的词

	加 -es	读	
/iz/		bus-buses watch-watches	以
ce,se,ze,(d)ge 等结尾的词			

	加 -s	读
/iz/		license-licenses

以辅音字母+y 变 y 为 i 结尾的词

	再加 es	读
/z/		baby---babies

1.2 其它名词复数的规则变化

1) 以 y 结尾的专有名词, 或元音字母+y 结尾的名词变复数时, 直接加 s
 变复数: 如: two Marys the Henrys monkey---monkeys
 holiday---holidays 比较: 层楼: storey ---storeys story---stories
 2) 以 o 结尾的名词, 变复数时: a. 加 s, 如: photo---photos piano---pianos
 radio---radios zoo---zoos; b. 加 es, 如: potato--potatoes tomato--tomatoes
 c. 均可, 如: zero---zeros / zeroes 3) 以 f 或 fe 结尾的名词变复数时: a. 加 s,
 如: belief---beliefs roof---roofs safe---safes gulf---gulfs; b.
 去 f,fe 加 ves, 如: half---halves knife---knives leaf---leaves wolf---wolves
 wife---wives life---lives thief---thieves; c. 均可,如: handkerchief:
 handkerchiefs / handkerchieves

名词复数的不规则变化

1) child---children foot---feet tooth---teeth mouse---mice man---men
 woman---women 注意: 与 man 和 woman 构成的合成词, 其复数形式也是 -men 和
 -women。 如: an Englishman, two Englishmen. 但 German 不是合成词, 故复数形
 式为 Germans; Bowman 是姓, 其复数是 the Bowmans。

2) 单复同形 如: deer, sheep, fish, Chinese, Japanese li, jin, yuan,
 two li, three mu, four jin 但除人民币元、角、分外, 美元、英镑、法郎等都有复
 数形式。如:a dollar, two dollars; a meter, two meters 3) 集体名词, 以单数形式出
 现,但实为复数。 如: people police cattle 等本身就是复数,不能说 a people,

a police, a cattle, 但可以说 a person, a policeman, a head of cattle, the English, the British, the French, the Chinese, the Japanese, the Swiss 等名词, 表示国民总称时, 作复数用。 如: The Chinese are industries and brave. 中国人民是勤劳勇敢的。

4) 以 s 结尾, 仍为单数的名词, 如: a. maths, politics, physics 等学科名词, 为不可数名词, 是单数。 b. news 是不可数名词。 c. the United States, the United Nations 应视为单数。 The United Nations was organized in 1945. 联合国是 1945 年组建起来的。 d. 以复数形式出现的书名, 剧名, 报纸, 杂志名, 也可视为单数。 "The Arabian Nights" is a very interesting story-book. <<一千零一夜>>是一本非常有趣的故事书。

5) 表示由两部分构成的东西, 如: glasses (眼镜) trousers, clothes 若表达具体数目, 要借助数量词 pair(对, 双); suit(套); a pair of glasses; two pairs of trousers

6) 另外还有一些名词, 其复数形式有时可表示特别意思, 如: goods 货物, waters 水域, fishes (各种) 鱼 1.4 不可数名词量的表示

1) 物质名词 a. 当物质名词转化为个体名词时。比较: Cake is a kind of food. 蛋糕是一种食物。(不可数) These cakes are sweet. 这些蛋糕很好吃。(可数) b. 当物质名词表示该物质的种类时, 名词可数。 This factory produces steel. (不可数) We need various steels. (可数) c. 当物质名词表示份数时, 可数。 Our country is famous for tea. 我国因茶叶而闻名。 Two teas, please. 请来两杯茶。

2) 抽象名词有时也可数。 four freedoms 四大自由 the four modernizations 四个现代化 物质名词和抽象名词可以借助单位词表一定的数量。 如: a glass of water 一杯水 a piece of advice 一条建议

1.5 定语名词的复数

名词作定语一般用单数, 但也有以下例外。

1) 用复数作定语。 如: sports meeting 运动会 students reading-room 学生阅览室 talks table 谈判桌 the foreign languages department 外语系

2) man, woman, gentleman 等作定语时, 其单复数以所修饰的名词的单复数而定。 如: men workers women teachers gentlemen officials

3) 有些原有 s 结尾的名词, 作定语时, s 保留。如: goods train (货车) arms produce 武器生产 customs papers 海关文件 clothes brush 衣刷

4) 数词+名词作定语时, 这个名词一般保留单数形式。 如: two-dozen eggs 两打/ (二十四个鸡蛋) a ten-mile walk 十里路 two-hundred trees 两百棵树 a five-year plan. 一个五年计划

个别的有用复数作定语的, 如: a seven-years child

1.6 不同国家的人的单复数

名称	总称(谓语用复数)	一个人	两个人
中国人	the Chinese	a Chinese	two Chinese
瑞士人	the Swiss	a Swiss	two Swiss
澳大利亚人	the Australians	an Australians	two Australians

俄国人	the Russians	a Russian	two Russians
意大利人	the Italians	an Italian	two Italians
希腊人	the Greek	a Greek	two Greeks
法国人	the French	a Frenchman	two Frenchmen
日本人	the Japanese	a Japanese	two Japanese
美国人	the Americans	an American	two Americans
印度人	the Indians	an Indian	two Indians
加拿大人	the Canadians	a Canadian	two Canadians
德国人	the Germans	a Germans	two Germans
英国人	the English	an Englishman	two Englishmen
瑞典人	the Swedish	a Swede	two Swedes

1.7 名词的格

在英语中有些名词可以加"s"来表示所有关系,带这种词尾的名词形式称为该名词的所有格,如: a teacher's book。名词所有格的规则如下:

- 1) 单数名词词尾加"s",复数名词词尾没有s,也要加"s",如 the boy's bag 男孩的书包,men's room 男厕所。 2) 若名词已有复数词尾-s,只加"'",如: the workers' struggle 工人的斗争。
- 3) 凡不能加"s"的名词,都可以用"名词+of +名词"的结构来表示所有关系,如: the title of the song 歌的名字。 4) 在表示店铺或教堂的名字或某人的家时,名词所有格的后面常常不出现它所修饰的名词,如: the barber's 理发店。
- 5) 如果两个名词并列,并且分别有's,则表示"分别有";只有一个's,则表示'共有'。 如: John's and Mary's room (两间) John and Mary's room (一间)
- 6) 复合名词或短语,'s 加在最后一个词的词尾。 如: a month or two's absence

不规则名词复数

英语里有些名词的复数形式是不规则的，现归纳如下：

规则		例词	
1	改变名词中的元音字母或其他形式	man-men, woman-women, foot-feet, goose-geese, mouse-mice	
2	单复数相同	sheep, deer, series, means, works, fish, species li, yuan, jin,	
3	只有复数形式	ashes, trousers, clothes, thanks, goods, glasses, compasses, contents	
4	一些集体名词总是用作复数	people, police, cattle, staff	
5	部分集体名词既可以作单数（整体）也可以作复数（成员）	audience, class, family, crowd, couple, group, committee, government, population, crew, team, public, enemy, party	
6	复数形式表示特别含义	customs(海关), forces(军队), times(时代), spirits(情绪), drinks(饮料), sands(沙滩), papers(文件报纸), manners(礼貌), looks(外表), brains(头脑智力), greens(青菜), ruins(废墟)	
7	表示“某国人”	加-s	Americans, Australians, Germans, Greeks, Swedes, Europeans
		单复数同形	Swiss, Portuguese, Chinese, Japanese
		以-man 或-woman 结尾的改为-men,-women	Englishmen, Frenchwomen
8	合成名词	将主体名词变为复数	sons-in-law, lookers-on, passers-by, story-tellers, boy friends
		无主体名词时将最后一部分变为复数	grown-ups, housewives, stopwatches
		将两部分变为复数	women singers, men servants

一、通过内部元音变化的方法来构成复数形式。

man→men（男人）

woman→women（女人）

foot→feet（英尺，脚）

tooth→teeth（牙）

goose→geese（鹅）

mouse→mice（老鼠）

louse→lice（虱子）

二、词尾加-en 构成。

ox→oxen（牛）

child→children（孩子）

三、以 f 或 fe 结尾，在构成复数时，去掉 f 或 fe 加-ves。

half→halves (半)
thief→thieves (贼)
wife→wives (妻子)
life→lives (生命)
knife→knives (小刀)
wolf→wolves (狼)
calf→calves (小牛)
shelf→shelves (架子)
leaf→leaves (叶)
loaf→loaves (面包的块、条)
sheaf→sheaves (捆)
self→selves (自己)

四、单、复数相同的形式。

one sheep (一只羊) →two sheep (两只羊)
a deer (一只鹿) →two deer (两只鹿)
a Chinese (一个中国人) →two Chinese (两个中国人)

五、有些名词只有单数形式。

advice (劝告; 忠告)
information (信息)
luggage (行李)
knowledge (知识)
rubbish (垃圾)
furniture (家具)

六、有些名词通常只有复数形式。

compasses (圆规)
clothes (衣服)
pyjamas (睡衣裤)
trousers (长裤)
breeches (马裤)
pants (短裤)
goods (货物)
binoculars (双筒望远镜)
pliers (钳子)
scissors (剪刀)
scales (天平)
arms (武器)
premises (房屋)

七、合成名词，将主体词变为复数形式。

passer-by→passers-by (过路人)

brother-in-law→

brothers-in-law (姐夫)

sister-in-law→

sisters-in-law (嫂子)

八、由 man 和 woman 构成的合成名词，两个构成部分都要变成复数。

man worker→men workers (男工人)

woman doctor→women doctors (女医生)

九、以字母 o 结尾的单词，通常情况下在其后加-es。

Negro→Negroes (黑人)

potato→potatoes (土豆, [马铃薯](#))

tomato→tomatoes ([蕃茄](#), 西红柿)

初中英语非谓语动词复习

时间:2010-03-04 11:00 来源:未知 作者:网络 点击: 次

在句子中充当除谓语以外的句子成分的动词形式叫做非谓语动词。非谓语动词分为三种形式：不定式，动名词和分词（分词包括现在分词和过去分词）。 1) 不定式 时态

在句子中充当除谓语以外的句子成分的动词形式叫做非谓语动词。非谓语动词分为三种形式：不定式，动名词和分词（分词包括现在分词和过去分词）。

1) 不定式

时态\语态	主动	被动
一般式	to do	to be done
完成式	to have done	to have been done

2) 动名词

时态\语态	主动	被动
一般式	doing	being done
完成式	having done	having been done

3) 分词

时态\语态	主动	被动
一般式	doing	being done
完成式	having done	having been done

否定形式： not +不定式， not + 动名词， not + 现在分词

一、不定式

(一) 不定式的常考形式

1. 一般形式: He decided to work harder in order to catch up with the others.

被动形式: He preferred to be assigned some heavier work to do.

语法功能: 表示与谓语动词同步发生

2. 完成形式: He pretended not to have seen me.

被动形式: The book is said to have been translated into many languages.

语法功能: 表示发生在谓语动词之前

(二) 不定式常考的考点

1. 不定式做定语——将要发生

2. 不定式做状语——目的

3. 不定式充当名词功能——To see is to believe.

(三) 不定式的省略

1. 感官动词 see, watch, observe, notice, look at, hear, listen to, smell, taste, feel

+ do 表示动作的完整性, 真实性

+ doing 表示动作的连续性, 进行性

I saw him work in the garden yesterday.

昨天我看见他在花园里干活了。(强调“我看见了”这个事实)

I saw him working in the garden yesterday.

昨天我见他正在花园里干活。(强调“我见他正干活”这个动作)

感官动词后面接形容词而不是副词: The cake tastes good; It feels comfortable.

(2) help help sb do help sb to do help do help to do

(四) 有些动词后只跟不定式如

want, wish, hope, manage, promise, refuse, pretend, plan, offer, decide, agree, expect, allow sb to do, cause sb to do, permit sb to do, enable sb to do, love to do, warn sb to do, be able to do

begin to do, start to do

(五) 有的时候 to 后面要接-ing 形式

look forward to; be used to; be alternative to; be similarity/similar to.

二. 动名词: 具有动作性特征的名词

1) 是名词 seeing is believing

2) 具有动词性特征可以带宾语 reading books is necessary

•

初中英语非谓语动词复习(2)

时间:2010-03-04 11:00 来源:未知 作者:网络 点击: 次

(一) 动名词的形式 一般形式: I don't like you smoking. 完成形式: I regret not having taken your advice.
被动形式: This question is far from being settled. (二) 动名词常考的点 1. 动名词做主语, 谓语动

(一) 动名词的形式

一般形式: I don't like you smoking.

完成形式: I regret not having taken your advice.

被动形式: This question is far from being settled.

(二) 动名词常考的点

1. 动名词做主语，谓语动词为单数
2. 在动名词和不定式中，做为介词的宾语是动名词
3. 动名词的否定直接在其前加否定词, 通过代词的宾格或所有格形式给出逻辑主语。

I would appreciate_____ back this afternoon.

A. you to call B. you call C. you calling D. you're calling (Key: C your calling 也对)

I regret not having taken your advice.

4. 有些词后只能接动名词

admit; appreciate; avoid; celebrate; consider; contemplate; delay; discontinue; dislike; enjoy; escape; excuse; explain; feel like; finish; forgive; can't help; imagine; keep; it means; mention; mind; miss; pardon; practice; prevent; report; suggest; understand...

另外还有一些接-ing 形式的常用说法:

it's no good; it's no/little/hardly any/ use; it's not/hardly/scarcely use; it's worthwhile; spend money/time; there's no; there's nothing worse than; what's the use/point...

5. 有些词后加不定式和动名词均可

remember, forget, try, stop, go on, mean 后面用不定式和-ing 形式, 意义截然不同。

I remembered to post the letters. (指未来/过去未来的动作)

I remembered posting/having posting the letters. (我记得这个动作)

forgot 与 remember 的用法类似。

I regret to inform you that... 我很遗憾地通知你...

I regretted having left the firm after twenty years. 为了“二十年前的离开”而遗憾... ..

try to 努力 You really must try to overcome your shyness.

try - ing 试验 Try practicing five hours a day.

I mean to go, but my father would not allow me to. [打算、想]我想去,但我父亲不让我去。

To raise wage means increasing purchasing power. [意味着]增加工资意味着增加购买力。

prefer 的用法:

我宁愿在这里等。

I prefer to wait here. (所以啊,你不介意的话,我就等下去。)

I prefer waiting here. (我正在这里等,我就喜欢这么做。)

I prefer swimming to cycling. (这个句子里面就不能用不定式了。)

(三) need/want 后的-ing 形式具有被动的意思。其中, want 不太常用。

He needs (a lot of) encouraging.

(四) 分词:

现在分词主动进行, 过去分词被动状态

现在分词的形式

1. 一般式: Do you see the man talking to the dean (主任)? (与谓语动词同步发生)

2. 完成形式: Not having made preparations, they failed. (发生谓语动词之前)

3. 完成被动形式: Having been adapted, the script seems perfect. (发生谓语动词之前且表示被动)

(四) 过去分词

1. 过去分词表示被动: Fight no battle unprepared.
2. 过去分词的进行形式: You'll find the topic being discussed everywhere. (强调正在被做)

这三种非谓语动词, 都可以构成复合结构, 非谓语动词所修饰的成分是这些非谓语动词的逻辑主语。它们之间的一致关系——主动还是被动, 往往就是考点。

非谓语动词具有灵活多变的特点, 大家在判断使用何种非谓语动词形式时, 可遵循以下规律:

1. 对比时间: 对照谓语动词的时间, 确定非谓语动词的时态形式。

非谓语动词的各种时态形式都是依据句子的谓语动词的时态形式而变化的。一般情况下, 如果非谓语动词所表示的动作在谓语动词所表示的动作之后发生, 我们就用不定式的一般式; 如果表示动作与谓语动词所表示的动作同时进行, 我们就用现在分词的一般式或不定式的进行式; 如果表示动作在谓语动词所表示的动作之前发生, 我们就用现在分词、不定式或动名词的完成式(特殊情况下, 也可用动名词的一般式)。

2. 辨明逻辑: 从非谓语动词与其逻辑主语的关系判断非谓语动词的语态

如果非谓语动词的逻辑主语是非谓语动词动作的发出者, 即两者之间存在主谓关系, 就用非谓语动词的主动式; 如果逻辑主语是非谓语动词动作的承受者, 即两者之间存在动宾关系, 就用非谓语动词的被动式。

3. 两方面结合, 判断时态、语态混合形式

有些非谓语动词的形式把时态和语态的变化融合在一起, 这时, 我们可以把上述两方面结合起来判断。在非谓语动词的逻辑主语是非谓语动词动作的承受者的情况下, a) 如果非谓语动词所表示的动作与谓语动词所表示的动作同时发生, 就用现在分词的被动式; b) 如果动作在谓语动词所表示的动作之后发生, 就用不定式的被动式; c) 如果动作发生在谓语动词所表示的动作之前, 就用现在分词、动名词或不定式的完成被动式。

英语非谓语动词用法详解---动词不定式

动词不定式、分词(现在分词, 过去分词)和动名词统称为非谓语动词。现代英语将现在分词和动名词合为一大类叫作 **v + ing** 形式。这些动词的形式不能在句中单独作谓语用, 因而没有语法主语。但可以有逻辑主语。由于没有语法主语, 也就不受人称和数的限定, 因为不是谓语, 也就没有时态和语态, 但这些词仍能表示动作和状态, 所以仍有表示与其他动词相对时间关系的形式。由于与其它词有逻辑上的主谓关系, 因此也有表示主、被动的形式, 同时也有自己的宾语和状语, 一起构成非谓语动词的短语(动词不定式短语, 分词短语, 动名词短语)。非谓语动词在英语语法中占有特殊且重要的位置。非谓语动词形式多样, 应用广泛, 且在句中起着很活跃的作用, 也是语法项目中的重点和难点, 学好非谓语动词, 才能正确进行口语和书面的交流。

动词不定式、过去分词及 **v-ing** 形式在句中均不能作谓语用, 所以叫做非谓语动词。

(一) 动词不定式:

动词不定式由“**to+ 动词原形**”构成, 如: **to study, to play**, 动词不定式虽然不能作谓语动词用, 但仍留着动词的特征, 它可以带有所需要的宾语或状语而构成动词不定式短语, 如: **to study hard, to play table tennis**。

1、动词不定式的形式变化: 动词不定式有下列时态和语态的形式变化。

语态式 一般式 完成式 进行式

完成进行式

主 动 **to build to have built to be building to have been building**

被 动 **to be build to have been build**

2、动词不定式的基本用法: 动词不定式能起名词、形容词和副词的作用, 可在句中作主语、表语、宾语补足语、定语和状语用, 如:

(1) 作主语: **To help each other is good.** (动词不定式作主语时, 一般可用 **it** 作形式主语, 而将作主语的动词不定式置于句末, 如: **It is good to help each other.**

(2) 作表语: My job is to drive them to the power station every day. 动词不定式在系动词 be 之后作表语, 与表示将来时的 be + 动词不定式结构有所区别, 如: Our plan is to set up another middle school for the peasants' children. 我们的计划是给农民子弟再成立一所中学。(句中的谓语动词为 is, 动词不定式 to set up... 为表语, 主语为 plan, 但 plan 并不是动词不定式的逻辑主语, 即动词不定式 to set up 所表示的动作不是主语 plan 产生的。) We are to set up another middle school for the peasants' children. 我们将为农民的子弟再成立一所中学。(句中的 are to set up 整个结构为句中谓语, 主语为 we, 同时也是动词不定式 to set up 所表示的动作的逻辑主语, 即动词不定式 to set up 所表示的动作是由 we 产生的)。

(3) 作宾语: ①作及物动词的宾语, 如: She wishes to be a musician.; ②作某些形容词的宾语: 可以有动词不定式为宾语的形容词一般有 glad, sorry, afraid, pleased, determined, willing, eager, anxious, ready, sure 等, 如: I am determined to give up smoking.; ③动词不定式一般不作介词的宾语, 但动词不定式之前如有疑问词时, 就可作介词的宾语, 如: Can you give us some advice on what to do next?

(4) 作宾语补足语, 如: Tell the children not to play on the street. 如果句中的谓语动词为 see, hear, watch, notice, have, make, let 等, 作宾语补足语的动词不定式须将 to 省去, 如: I saw a little girl run across the street.

(5) 动词不定式在句中作宾语, 如带有宾语补足语时, 须先用 it 作形式宾语, 而将该动词不定式后置, 如: I don't think it right to do it that way.

(6) 作定语: 动词不定式作定语时, 须位于被其修饰的名词或代词之后, 如: Is this the best way to help him? 和定语用的动词不定式如果是不及物动词, 不定式后面就要用必要的介词, 如: He is the man to depend on. 如果被不定式修饰的名词为 place, time, way, 不定式后面的介词, 习惯上可以省去, 如: The old man is looking for a quiet place to live.

(7) 作状语: 动词不定式可以作下列的状语: ①目的状语: Every morning he gets up very early to read English. 为了强调不定式表示目的的作用, 可在不定式前加 in order to 或 so as to (以便或为了), 但应注意 in order to 位于句首或句中均可, 而 so as to 不能位于句首, 如: She reads China Daily every day in order to (so as to) improve her English.

h. 将表示目的的不定式置于句首，也可强调目的的作用，如：To master a foreign language, one must work hard at it. ②结果状语：They lived to see the liberation of their hometown. 他们活到亲眼见到了他们家乡的解放。③too + 形容词或副词 + 动词不定式，表示“足能...”的结果，如：You are old enough to take care of yourself now.

3、复合结构不定式：由 for + 名词（或代词宾格）+ 动词不定式即构成复合结构的动词不定式。其中 for 本身无意义。for 后面的名词或代词是不定式的逻辑主语，这种不定式在句中可作主语、表语、宾语、定语或状语，如：It is very important for us to get everything ready for the harvest. 当作表语用的形容词表示不定式的逻辑主语的性质或特征时，就用介词 of 而不用 for 引出不定式的逻辑主语，这些形容词一般有 good, nice, kind, wise, silly, stupid, foolish, right, wrong, careless, impolite 等，如：It is very kind of you to help him every day.

4、疑问词 + 动词不定式：疑问代词和疑问副词后可加动词不定式构成不定式短语，在句中可作主语、表语或宾语，如：How to prevent them from swimming in this river is a problem.

5、动词不定式的否定式：动词不定式的否定式是由 not + 动词不定式构成，如：It's wrong of you not to attend the meeting.

6、动词不定式的时态形式所表示的时间关系：（1）一般式：动词不定式一般式所表示的动作是和谓语动词所表示的动作同时发生，但在多数情况下，是在谓语动词所表示的动作之后发生，如：We decided to plant more trees this spring.（其后），They often watch us play table tennis.（同时）；（2）完成式：动词不定式完成式所表示的动作发生在谓语动词所表示的动作之前，如：I am sorry to have kept you waiting.（3）进行式：动词不定式进行式所表示的动作正在进行中，而且与谓语动词所表示的动作同时发生，如：She happened to be writing a letter in the room when I came in.

7、动词不定式的被动语态用法：如果动词不定式的逻辑主语为这个不定式所表示的动作的承受者时，不定式一般就用被动语态形式，如：What is to be done next hasn't been decided yet.

英语非谓语动词用法详解-动词 ing 形式

非谓语动词-动词-ing 形式

ing 形式：动词的-ing 形式也是一种非谓语动词。-ing 形式仍保留有动词的特征，可以带有其所需要的宾语或状语而构成-ing 短语。

1、-ing 的形式：-ing 有一般式和完成式。及物动词的-ing 还有主动语态和被动语态，而不及物动词的-ing 则没有被动语态。现在以及物动词 **make** 和不及物动词 **go** 为例，将其-ing 各种形式列表如下：

动词 语态

形式

及物动词 **make**

不及物动词 **go**

主动语态

被动语态

主动语态

一般式

making

being made

going

完成式

having made

having been made

having gone

2、-ing 形式的基本用法。

(1) 作主语: Seeing is believing. 百闻不如一见。Talking is easier than doing. -ing 作主语时, 如果其结构较长, 可用 it 作形式主语, 而将作主语的-ing 后置。如: It isn't much good writing to them again. It's no use waiting here.

(2) 作表语: Her job is washing and cooking. My hobby is collecting stamps.

(3) 作宾语: ①作及物动词的宾语。She likes drawing very much.; ②作某些短语动词的宾语。Mary is thinking of going back to New York.; ③ do+限定词 (my, some, any, the 等) + -ing, 表示“做...事”之意, 如: We often do our cleaning on Saturday afternoon. Will you do any shopping on Saturday this afternoon? ④作介词的宾语: Her sister is good at learning physics.; ⑤作形容词 worth, busy 等的宾语: This book is well worth reading. -ing 作宾语带有宾语补足语时, 要用 it 作为形式宾语, 而将作宾语的-ing 后置, 如: We found it no good talking like that. Do you think it necessary trying again?

(4) 作定语: The sleeping child is only five years old. Do you know the man standing at the gate? 注: -ing 形式作定语用时, 如果-ing 只是一个单词, 就位于其修饰的名词之前, 如果是-ing 短语, 就位于其修饰的名词之后, -ing 作定语时, 被-ing 所修饰的名词就是该-ing 的逻辑主语。另外, -ing 作定语用时, 其动作和句子谓语动词所表示的动作是同时进行的, 如果不是同时进行的, 就不能用-ing 作定语, 要使用定语从句, 如: The girl who wrote a letter there yesterday can speak English very well.

4 楼

(5) 作宾语补足语: We can see steam rising from the wet clothes. 注: 当-ing 在复合宾语中作宾语补足语用时, 句中宾语就是这个-ing 的逻辑主语, 可以带有这种复合宾语的动词有 see, watch, hear, observe, feel, find, have, keep 等。

(6) 作状语: ①时间状语: Seeing Tom, I couldn't help thinking of his brother. 分词在句中作时间状语时, 其前一般可加 when 或 while, 如: When crossing street, you must be careful. ②原因状语: Being ill, he didn't go to school yesterday. ③方式或伴随状语: Mary stood at the school gate waiting for Betty.

3、主动语态-ing 完成式的基本用法。主动语态-ing 完成式所表示的动作发生在句中谓语动词所表示的动作之前, 一般在句中作时间或原因状语用。句中的主语是它的逻辑主语, 并且是它所表示的动作用的执行者, 如: Having answered the letter, she went on to read an English novel.

4、被动语态-ing 一般式的基本用法。被动语态-ing 一般式所表示的动作是一个正在进行中的被

动动作，而且这个被动动作也是和句中谓语所表示的动作同时发生的。它一般在句中作定语或状语用。如：The truck being repaired there is ours.

5、被动语态-ing 完成式的基本用法。被动语态-ing 完成式所表示的动作发生在谓语动词所表示的动作之前，在句中一般作状语用。如：Having been shown the lab, we were taken to see the library.

6、-ing 形式的复合结构。在-ing 前加物主代词或名词所有格即构成-ing 的复合结构。其中的物主代词或名词所有格为-ing 的逻辑主语。这种结构在句中可作主语、宾语或表语，如：Your smoking and drinking too much will do harm to your health. 但在口语中，这种结构如作宾语用，其中的物主代词常用人称代词的宾格，名词的所有格常用名词的普通格代替，如：She insisted on Peter's (or Peter)going there first.

7、-ing 形式与动词不定式在句中作主语、表语、宾语时的区别。一般说来，表示一个比较抽象或泛指的动作时多用-ing 形式。表示一个具体某一次的动作时，多用动词不定式，如：Our job is making steel. She likes playing the piano, but she doesn't want to play it today.

8、-ing 形式与动词不定式在句中作定语的区别。-ing 形式作定语用时，其动作一般与句中谓语动词所表示的动词同时发生，而动词不定式作定语时，其动作一般发生在句中谓语动词所表示的动作之后。如：The girl writing a letter there can speak English very well./I have three letters to write.

9、-ing 形式与动词不定式在作宾语补足语时的区别。（1）不定式作宾补时，其动作一般发生在谓语动词所表示的动作之后，如：I have told them to come again tomorrow.（2）在 see, watch, hear, feel 等之后，如果用-ing 形式作宾补，表示其动作正在进行中，而用不带 to 的不定式作宾补时，不定式所表示的动作是一个动作的过程，如：I hear her singing in the room.我听见她正在屋里唱歌。I hear her sing in the room.我听见她在屋里唱过歌。

10、-ing 形式与动词不定式在句中作状语的区别。-ing 形式在句中作状语表示时间、原因、方式或伴随情况，而动词不定式一般在句中作状语时，一般是作目的或结果状语，如：Not receiving his letter, I wrote to him again./ I looked into the window to see what was going on inside.

英语非谓语动词用法详解-过去分词

非谓语动词-过去分词：

1、过去分词的基本用法：过去分词只有一种形式，也没有主动语态，它所表示的动作是一个被动的或是已完成的动作。过去分词在句中也可用作定语、表语、宾语或状语等成分。过去分词在句

中作某种成分时，其逻辑主语一般为该分词所表示的动作的承受者，如：

(1) 作定语：过去分词作定语时，如果这个分词是一个单词，就位于其修饰的名词之前，如果是分词短语，就位于其修饰的名词之后。被过去分词所修饰的名词，就是该分词的逻辑主语，如：The stolen car was found by the police last week.

(2) 作表语：过去分词作表语时，表示其逻辑主语所处的状态，其逻辑主语就是句中的主语，如：The glass is broken.这个玻璃杯是破的。注：过去分词作表语时，和动词的被动语态结构相似，但两者表达的意义不同，如：The glass was broken by my little brother.这个玻璃杯是被我小弟弟打破的。作表语用的过去分词在许多词典中已列为形容词，如：crowded, devoted, discouraged, done, dressed, drunk, experienced, frightened, gone, hurt, interested, killed, known, learned, lost, pleased, satisfied, shut, surprised, tired, undressed, worried, astonished, broken, completed, covered 等。

(3) 作宾语补足语：过去分词作宾语补足语时，句中的宾语就是其逻辑主语，如：When I opened the door, I found the ground covered by fallen leaves. 注：动词 have 后的复合宾语中，宾语补足语如为过去分词，常表示该分词所表示的动作是由别人来执行的而不是句中主语自己来执行的，如：I had my bike repaired yesterday. 今天我（找别人）把我的自行车给修了。

(4) 作状语：过去分词作状语时，相当于一个状语从句，该结构的逻辑主语一般都是主句的主语，是过去分词所表示意义的逻辑宾语。为了使作状语的过去分词意义更加明确，常在分词前加 when, if, while, though, as 等连词，如：Seen from the hill/ When seen from the hill, our town looks beautiful.; Given more time/ If given more time, we could have done it better. (we 是该结构的逻辑主语，是 give 的逻辑宾语。)

独立主格：上述-ing 和过去分词的用法中，-ing 和过去分词在句中均有逻辑主语，但有时它们也能有自己的独立的主语，这种独立的主语，一般为名词或代词，位于其前之前，和-ing 或过去分词构成独立主格。独立主格在句中一般只作状语用，而-ing 和过去分词作用的形式，则要根据它们所表示的动作和句中谓语动词所表示的时间关系而定。至于独立主格中是使用-ing 或是过去分词，则要根据它们的主语和其所表示的动作的主动被动关系而定，如：The bell ringing, we all stopped talking. 注：The work having been finished, she sat down to have a rest. ①独立结构中的 being 或 having been 常可省去，如：The meeting (being) over, all left the room. ②作伴随状语的独立结构常可用 with 短语来代替，如：She read the letter, tears rolling down her cheeks./ She read the letter with tears rolling down her cheeks.

2、-ing 形式与过去分词的区别：

(1) 语态不同：-ing 形式表示主动概念，及物动词的过去分词表示被动概念。an inspiring speech 鼓舞人心的演说；the inspired audience 受鼓舞的听众。

(2) 时间关系不同：现在分词所表示的动作一般是正在进行中的动作，而过去分词所表示的动作，往往是已经完成的动作，如：The changing world 正在发生的世界；the changed world 已经起了变化的世界。

8 楼

3. 不定式和动名词作宾语的区别

英语中大多数动词既可跟不定式，也可跟动名词作直接宾语，但有些动词要求：

(1) 不定式做宾语和宾语补足语

1) 下面的动词要求不定式做宾语

attempt 企图 enable 能够 neglect 忽视
afford 负担得起 demand 要求 long 渴望
arrange 安排 destine 注定 mean 意欲，打算
begin 开始 expect 期望 omit 忽略，漏
appear 似乎，显得 determine 决定 manage 设法
cease 停止 hate 憎恨，厌恶 pretend 假装
ask 问 dread 害怕 need 需要
agree 同意 desire 愿望 love 爱
swear 宣誓 volunteer 志愿 wish 希望
bear 承受 endeavor 努力 offer 提供
beg 请求 fail 不能 plan 计划
bother 扰乱；烦恼 forget 忘记 prefer 喜欢，宁愿
care 关心，喜欢 happen 碰巧 prepare 准备
decide 决定 learn 学习 regret 抱歉，遗憾
choose 选择 hesitate 犹豫 profess 表明
claim 要求 hope 希望 promise 承诺，允许
start 开始 undertake 承接 want 想要
consent 同意，赞同 intend 想要 refuse 拒绝
decide 决定 learn 学习 vow 起
contrive 设法，图谋 incline 有...倾向 propose 提议
seek 找，寻觅 try 试图

2)下面的动词要求不定式做宾补：动词+宾语+动词不定式

ask 要求，邀请 get 请，得到 prompt 促使

allow 允许 forbid 禁止 prefer 喜欢，宁愿

announce 宣布 force 强迫 press 迫使

buy 收买 inspire 鼓舞 request 请求

assist 协助 hate 憎恶 pronounce 断定，表示

advise 劝告 exhort 告诫，勉励 pray 请求

authorize 授权，委托 help 帮助 recommend 劝告，推荐

bear 容忍 implore 恳求 remind 提醒

beg 请求 induce 引诱 report 报告

compel 强迫 invite 吸引，邀请， summon 传唤

command 命令 intend 想要，企图 show 显示

drive 驱赶 mean 意欲，打算 train 训练

cause 引起 instruct 指示 require 要求

deserve 应受 leave 使，让 tell 告诉

direct 指导 like 喜欢 tempt 劝诱

entitle 有资格 order 命令 warn 告诫

enable 使能够 need 需要 urge 激励，力说

encourage 鼓励 oblige 不得不 want 想要

condemn 指责，谴责 lead 引起，使得 teach 教

entreat 恳求 permit 允许 wish 希望

two years ago.我很感激两年前给我出国学习的机会。

、倾向概念

跟动名词。例如：

要(修、清理等)”意思。

、吗？

。(已讲过)

去做，我实在没办法。(未做但要做)

办法来做这工作。

I didn't mean to hurt your feeling. 我没想要伤害你的感情。

This illness will mean (your) going to hospital. 得了这种病(你)就要进医院。

4. 不定式、现在分词和过去分词作定语的区别

(1) 不定式作定语

1) 不定式与其所修饰的名词可能是主谓关系

He was the last one to leave school yesterday. 昨天他是最后一个离开教室的。

The train to arrive was from London. 将要到站的火车是从伦敦开来的。

2) 不定式与其所修饰的名词可能是动宾关系

Get him something to eat. 给他拿点儿东西吃。

She has a lot of work to do in the morning. 早上他有很多工作要做。

3) 不及物动词构成的不定式做定语，要加上适当的介词和被修饰的名词形成逻辑上的动宾关系，这里的介词不能省去。

I need a pen to write with. 我需要一支笔写字。

There is nothing to worry about. 没有什么值得发愁的。

4) 不定式修饰一些表示方向、原因、时间、机会、权利等抽象名词如：

ability 能力，本领 drive 赶，驾驶 movement 运动，活动

ambition 抱负，野心 effort 努力，尝试 need 需要，需求

campaign 战役，运动 failure 失败，不及格 opportunity 机会

chance 机会 force 力，压力，要点 promise 许诺，希望

courage 勇气 intention 意向，意图 reason 理由，原因

decision 决定 method 方法，方式 light 光，光线，亮光

determination 决心，决定 motive 动机，目的 struggle 奋斗，努力，

tendency 倾向，趋势 wish 希望，愿望，祝愿

5) 被修饰的名词前有序数词、形容词最高级或 next, second, last, only 和 not a, the 等限定词时候，只能用不定式。

6) 不定代词 something, nothing, little, much, a lot 等习惯上用不定式做定语。

John will do anything but work on a farm. 除了农活，约翰什么都愿意干。

7) 如果其动词要求用不定式做宾语，或者其形容词要器接不定式做补语，则相应的名词一般用不定式做定语。如：tend to do---tendency to do; decide to do = decision to do; be curious to do = curiosity to do

His wish to buy a car came true. 他要买辆车的愿望实现了。

Their decision to give up the experiment surprised us.

他们放弃这个实验的决定使我们大吃一惊。

He is always the first to come and the last to leave.

他总是第一个到来，最后一个离去。

(2)分词作定语

分词作定语时有下面几个特点：

1)现在分词表示主动意义，过去分词一般表示被动含意。

2)现在分词表示正在进行，过去分词表示状态或做完(完成)的事。

He rushed into the burning house. 他冲进了正在燃烧着的房子。

The child standing over there is my brother. 站在那儿的男孩子是我弟弟。

The room facing south is our classroom. 朝南的房间是我们的教室。

Have you got your watch repaired? 你拿到那个修好的表了吗?

He is an advanced teacher. 他是个先进教师。

3) 下列不及物动词也以过去分词形式做定语或表语，但不具有被动意义，这点要注意：

departed, elapsed, faded, fallen, gone, frown-up, retired, returned, risen, set, vanished, much-traveled, newly-arrived, recently-come

(3)不定式和分词作定语时的时间关系

一般来说，不定式所表示的动作发生在谓语动词所表示的动作之后；现在分词所表示的动作与谓

语动词所表示的动作同时发生；过去分词表示的动作发生在谓语动词所表示的动作之前。例如：

Do you want to see the doctor to be sent for from Beijing?

你要见那位将从北京请来的医生吗？

Do you want to see the doctor working on the case report in the office?

你要见那位正在办公室里写病历的医生吗？

5. 不定式和分词作状语的区别

(1) 现在分词与过去分词作状语的区别。

现在分词做状语与过去分词做状语的最主要区别在于两者与所修饰的主语的主动与被动关系的区别。

1) 现在分词作状语时，现在分词的动作就是句子主语的动作，它们之间的关系是主动关系。

He went out shutting the door behind him.

他出去后将门随手关上。

Not knowing what to do, he went to his parents for help.

由于不知如何办是好，他去找父母帮忙。

2) 过去分词作状语时，过去分词表示的动作是句子主语承受的动作，它们之间的关系是被动关系。

Given more attention, the trees could have grown better.

如果对这些树多关心一些，它们本来会长得更好。

Faced with difficulties, we must try to overcome them.

在遇到困难的时候，我们必须设法克服。

(2) 动词不定式和分词作状语的区别

1) 分词作状语一般表示伴随，而不定式常常表示目的。

They stood by the roadside talking about the plan. 他们站在路边谈论着这个计划。(伴随)

They stood by the roadside to talk about the plan. 他们站在路边为的是谈论这个计划。(目的)

2) 分词作状语放在句子开头，除表示原因之外有时表示时间或条件。动词不定式作状语时，除了表示目的以外，还表示结果或原因。

Reading attentively, he forgot the time for lunch. 由于在专心读书，他忘了吃午饭的时间。(原因)

Reading carefully, he found something he had not known before. 他仔细读书时，发现了一些从前不知道的东西。(时间)

Reading carefully, you'll learn something new. 只要你仔细阅读，你会学到一些新的东西。(条件)

His family was too poor to support him. 他的家庭太穷，不能维持他的生活。(结果)

The boy is not tall enough to reach the book shelf. 这男孩个子不够高，手伸不到书架。(结果)

We are glad to hear the news. 我们很高兴听到这消息。(原因)

(3) 下面一些句型是不定式做状语时候应该注意的:

a: not/never too...to, too...not to, but/only too... to, too ready/eager/apt/inclined to 表示肯定意义

b: 做结果状语的不定式只能出现在句子的末尾，常见的不定式动词有: find, hear, see, be told, for m, give, make, produce 等。

13 楼

c: 不定式做状语时，其逻辑主语一般为句子的主语，否则用 for 引导主语。

6. 非谓语动词常考的其它结构

(1) 疑问词+不定式结构

疑问词 who, what, which, when, where 和 how 后加不定式可构成一种特殊的不定式短语。它在句中可以用作主语、宾语、表语和双重宾语。如:

When to start has not been decided. 何时动身尚未决定。(主语)

I don't know what to do. 我不知道该怎么办。(宾语)

The difficulty was how to cross the river. 困难在于如何过河。(表语)

I can tell you where to get this book. 我可以告诉你哪里可以买到此书。(双重宾语)

注) A. 有时疑问词前可用介词，如:

I have no idea of how to do it. 我不知道如何做此事。

B. 动词 know 后面不能直接跟不定式作宾语，只能跟疑问词(如: how, what)+不定式:

While still a young boy, Tom knew to play the piano well and as he grew older, he wrote operas, the most famous of which is Carmen.

(2) 介词 except 和 but 作“只有...，只能...”讲时跟不定式结构 (but 与不带 to 的不定式连用)。

When the streets are full of melting snow, you cannot help but getting your shoes wet.

(3) 不带 to 的不定式

1) 在表示生理感觉的动词后的不定式不带 to。这类词有:

feel 觉得 observe 注意到，看到 overhear 听到

watch 注视 listen to 听 perceive 察觉，感知

notice 注意 see 看见 look at 看 hear 听

On seeing the young child fell into the lake, Eric sprang to his feet, and went on the rescue.

2)另一类是某些使役动词, 如 make, let, have 等。如:

Let him do it.让他做吧。

I would have you know that I am ill. 我想要你知道我病了。

(注):

①上述感觉动词与使役动词转换为被动结构时, 其后的不定式一般需带 to, 如:

He was seen to come.

The boy was made to go to bed early.

②在动词 find 与 help 之后, 不定式可带 to 亦可不带 to, 如:

He was surprised to find the sheep (to) break fence at this season. 他发现羊在此季节越出栅栏, 感到惊讶。

3)在 do nothing / anything / everything but(except)结构中。例如:

Last night I did nothing but watch TV. 昨天晚上, 我除了看电视别的什么也没有干。

但是, 如果谓语动词不是“do nothing, anything, everything”, 那么 but(except)所跟的不定式则仍须带。

The doctor told him nothing but to stop smoking. 医生除了让他戒烟, 其它什么都没有说。

There was nothing for them to do but to remain silent. 除了保持沉默以外, 他们没有别有别的办法。

(4) 不定式与动名词的逻辑主语和分词独立结构

1)不定式的逻辑主语为: for +名词(或代词宾格)+ 不定式。例如:

I found it impossible for him to do the job alone. 我发现他一个人干这活是不可能的。

(注)在表示人物性格、特性等的形容词后面, 常用 of 引出不定式的逻辑主语。例如:

It was wise of him to do that. 他那样做是明智的。

2)动名词的逻辑主语为: ①人称代词的所有格+动名词; ②名词's+动名词。例如:

Tom insisted on my going with them. 他坚持要我和他们一起去。

He dislikes his wife's working late. 他不喜欢他妻子工作得很晚。

3)某些形容词, 如: careless 等不定式后可以加 of 来引导出其逻辑主语。这类词主要有: absurd, bold, brave, courageous, careful, careless, clever, wise, foolish, silly, stupid, good, nice, kind thoughtful, considerate, greedy, generous, honest, modest, polite, rude, cruel, selfish, wicked, wrong 等

It is very kind of you to help me. 你帮助我太好了。

间或也可用 for + there to be 表示（而且 there 后面的不定式只能是 to be）。

It's a great pity for there to be much trouble in the company.太遗憾了公司里有这么多的麻烦。

7. 非谓语动词中的有关句型

(1) 动名词作主语的句型

1) Doing...+ v. Reading is an art.阅读是门艺术。Seeing is believing.眼见为实。

2) It is + no use, no good (fun, a great pleasure, a waste of time, a bore...)等名词+doing sth.

It is no use crying.哭没有用。It is no good objecting.反对也没有用。

It is a great fun playing football. 打篮球很有趣。

It is a waste of time trying to explain. 设法解释是浪费时间。

3) It is + useless (nice, good, interesting, expensive 等形容词)+ doing sth.

It is useless speaking.光说没用。

It is nice seeing you again. 真高兴又遇到了你。

It is good Playing chess after supper. 晚饭后弈棋挺好。

It is expensive running this car. 开这种小车是浪费。

16 楼

* 英语分词常见特殊用法 *

英语语法专题：英语分词常见的特殊用法

一 “悬垂分词”问题

分词(短语)有意义上的逻辑主语，它或是句子的主语，或者另有自己的主语，不然称这种分词为“悬垂分词”，这样的句子一般认为是不能接受或错误的。

【例如】

※Looking out of the window of our hotel room, there are lots of mountains.(这句话听起来好象是那些山从窗户往外看。)

※Admired by everybody, dozens of letters reached the veteran soldier.(这句话听起来好象是信件被赞扬。)

※Sitting under an apple tree one night, an idea came to Newton.

(这句话听上去好象是某种思想坐在树下。)关于“悬垂分词”这条语法规则也有例外情况。下面几种情况中的分词(短语)，不再认为它们是“悬垂分词”，即句子是正确的。1)有些分词(短语)可用来表示说话人的态度，看问题的角度，或者对所叙述的情况进行解释，它们便成了句子的独立成分，

其逻辑主语也就不再是句子的主语。

【例如】

Strictly speaking, nobody is allowed in here.严格地讲,谁也不允许在这儿。(speaking 的逻辑主语并不是 nobody) Judging from his accent, he must be from the South.从他的口音判断,他一定是南方人。(这句中不是 he 在“判断”) Taken as a whole, there is nothing with the book.总的来说,这本书没有问题。Taking all things into consideration, his work is a successful one.全面考虑起来,他的工作还是很成功的。经常这样用的分词(分词词组)有: frankly (broadly, generally, properly, strictly...) speaking, judging from (by) ..., talking about ..., speaking of ..., looking at ..., taking ... into consideration, put frankly, taken ... 等。

2) 这样使用的有些分词, 在句子中逐渐起到连词或介词的作用, 便把它们视为连词或介词。

【例如】

Granting that he had the best intention, his conduct might work great mischief.就算他出于好意, 他的行为也会引起极大不快。There were ten people in the room, including me.屋子里有十个人, 包括我在内。Provided that my expenses are paid, I will go.要是我的费用有人代付, 我就去。经常这样使用的分词有: admitting (that), assuming (that), barring, concerning, presuming, granting, pending, excepting, failing, saving, supposing (that), touching, given, granted, provided (that) 等。

3) 某些句子中作状语的分词的逻辑主语虽然不是句子的主语, 但可能是句中的另外某一成分, 对这样的句子也不再认为是“悬垂分词”。

【例如】

Seeing her health sinking rapidly, alarm clutched the father's heart.

她父亲看到她健康迅速恶化, 很是惊慌。

(分词 seeing 的逻辑主语当然不是 alarm, 但它包含在宾语 heart 的定语 father's 之中。) His summer holidays were spent in the countryside, helping his father with farm work. 他在乡下过暑假, 帮助父亲干农活。(分词 helping 的逻辑主语包含在主语 holidays 的定语 his 之中) 以上句子之所以能被接受, 是因为它们能清楚表达意思, 不会引起误解, 如第一句中 alarm 是抽象名词, 不会误解为 seeing 的逻辑主语; 第二句中主语 holidays 是无生命的名词, 不可能误解为 helping 的逻辑主语。

17 楼

4) 如果句子谓语是被动语态, 分词的逻辑主语可以包含在 by 后面的动作执行者之中(有时这个执行者并未明确表示出来)。这样的句子也可以被接受, 而非“悬垂分词”。

【例如】

Ideas can be expressed accurately and effectively, using simple sentences.

用简单的句子可以准确有力地表达思想。Knowing as much as you do, the situation is easily explained. 像你这样了解情况, 很容易解释这一形势。以上两句中的分词 using 和 knowing 的逻辑主语当然不是它们句子的主语 ideas 和 situation, 而是没有明确表达出来的 express 和 explain 两个动作的执行者。

二 解析分词的独立结构

在分词作状语时，其逻辑主语一般应与句子的主语一致。如果不一致的话，分词前面可以带有自己的逻辑主语(名词或代词)，构成分词的独立结构(或称为带逻辑主语的分词结构)。分词独立结构可表示伴随情况、陪衬动作、附加说明以及表示时间、原因、条件等。

【例如】

The moon has no light of its own, only sunlight shining on it.

(附加说明)

She rushed out the room, the little baby carried in her arms.

(伴随动作)

Maggie ran back to the kitchen, eggs held carefully in her hand.

(伴随动作)

They being blind men, how could they see the elephants? (=As they were blind men...)

(表示原因)

Circumstances changed, it is necessary for you to make a new plan.

(表示原因)

A force acting through a distance, work is done. (表示条件)

Both bright side and dark side considered, you will have the confidence to overcome this difficulty. (表示条件)

All flightshavingsbeen cancelled because of the snowstorm, many passengers could do nothing but take the train.

there be 句型和 it 也能引出分词独立结构，作状语修饰主句，there 和 it 相当于分词的逻辑主语。

【例如】

There being nothing else to do, we went home.

Thereshavingsbeen no rain, the plants withered. It being impossible for most students to turn in their papers as scheduled, the teacher decided to give them another two days. The sale usually takes place outside the house, with the audience ____on benches, chairs or boxes. (CET 4 2000,1)

A)shavingsseated B) seating C) seated D)shavingsbeen seated

本题考察的是 with 引导的分词的独立结构，seat 一般用被动形式表示主动意思，所以用过去分词，答案为 C。

seat 可以用于如下句中: He came in and was seated in the chair. Please come in and be seated. So many directors____, the board meeting had to be put off. (CET 4 2000,6)

A) were absent B) being absent C) been absent D) had been absent

本题考察的是分词的独立结构,主语与分词之间是主谓关系,因此选择 B。

三 现在分词的完成被动式

现在分词的完成被动式表示分词的动作发生在谓语的行为之前,且动作由逻辑主语所承受(即与逻辑主语是被动关系)。

【例如】

Having been given such a good chance, he planned to work hard.

Having been experimented several times, this new product will be put into mass production.

All the compositions having been written and collected, the teacher dismissed the students.

四 现在分词被动式的用法

在表示一个被动动作时,如果这个动作正在进行,或是与谓语表示的动作同时发生,我们可以用现在分词的被动形式。

【例如】

The bridge being built now will be completed in three months. This is one of the experiments being carried on in our laboratory.

Being surrounded by the students, the teacher was answering questions one by one.

If I correct someone, I will do it with as much good humor and self-restraint as if I were the one _____. (CET-4 1996,6)

A) to correct B) correcting C) having corrected D) being corrected

句意为:如果我批评某个人,我会尽量保持幽默,自我控制,像批评自己一样。one 为代词,后面的动词为其修饰成分,故用分词,而且 one 与 correct 之间是动宾关系,故用分词被动式,答案为 D。

五 现在分词完成式的用法

现在分词的完成式主要用在状语中,表示这个动作在谓语所表示的动作之前完成。

【例如】

Having succeeded in the last examination, she was more confident of another success in the coming one.

Having found the cause, they were able to propose a remedy.

Having finished his homework, the boy went to play computer game. Not having made adequate preparations, they thought it better to postpone the excursion till next week.

独立结构中也可以用现在分词的完成形式。

【例如】

His parentshavingdied, the orphan is now taken care of by the government.

The guestshavingleft, they resumed their discussion