

（一） 什么是好学校？

有句话说得好，可是也等于什么都没说：

适合的才是最好的。

上海那么多初中，你们全家手指脚趾加上都数不过来，这句充满哲理的“适合的就是最好的”对于大部分家长来说就是一句空话，那哈老师就从我所知道的学校信息，从现实层面来分析。

毋庸置疑，哈老师所处的**区，四大私立在上海算得上是金字塔的尖尖儿。其中以华育为首，西南位育以其便畅的交通环境被家长们青睐，世外为要出国的富二代们打开金碧辉煌的大门，西南模似乎排名后了点，但在整个领域却也算得上牛校。

以这四所学校为例说说事儿。

学校真的是牛校，学生也真的是牛蛙，家长也得牛，兜里能掏得出钱。今年学费最高的学校申报一学期学费一万五成功。一学期一万五，一年三万，牛校的校服也牛，好看不好看我是没看见过，反正还没开学，一千多校服费先送进去。没有钱的家长，单单经济压力就很大。如果你的孩子没考进牛校，别急着怪他，先问问你自己牛不牛，你不是牛爸牛妈，凭什么要求你的小蝌蚪变异？

我们班级属于正宗的草根班，孩子们个个聪明，但是家庭一般，所以好几个在我看来很有希望冲牛校的孩子，从一开始就放弃，连简历都不投。在我们班级，优秀的孩子大都懂事。我问他们：你们为什么不投私立？孩子们说：家里没钱。我：不怕中考拼不过别人？孩子回答我：我自己努力，在哪里学都一样。

亲爱的家长，如果你的孩子有这样的觉悟，你还非逼着他上私立不可吗？

（二） 哈老师班级里，前五名的优秀孩子，只有两个去抱了西南位育，然后很早就得

到消息被录取

孩子确实优秀，都是男孩。家庭条件不错。

进去以后是不是进了保险箱？嗯，大家都知道不可能，怎么个不可能法呢？

私立惊人的升学率是怎么来的呢？私立的老师难道都是孔子再生，陶行知转世？

如果我告诉你，私立的老师，跟公立的老师其实没差多少，你会不会觉得钱白花了？

事实就是这样。私立招的都是全市最牛的孩子，怎么可能拉不出升学率？不要以为老师水平差多少，老师这一行，说实在的，肚子里那些货还不如在校大学生。在哈老师眼里，真正有文化有水平的老师都集中在大学，偶尔散一批在高中。

再有，就我知道的全上海不少有名的私立，一旦招进冒充的牛蛙——即入校后越读越差的，就会把你劝退，取消你的中考资格——牛吧，这才是真正的牛校，我也不知道人家具体怎么操作的，总之就能把你给劝退咯（也许进校就跟你签协议），想拉低人家升学率？没门儿!!!

压力大吧？哈老师认识一姑娘，数学总考不及格，人家爹牛啊，愣把女儿弄进全市理科最好的学校（这所到不是私立的），我说爹啊你多恨你女儿啊，这不是把娃往火坑里推么？

（三） 私立是残酷的，是无情的，是压迫人的，为什么那么多人挤破头也要去私立呢？除了一大批对分数和升学率盲目崇拜的家长，哈老师要告诉你们，还有一种家长进私立，目标非常明确和正确——

圈子！层次！

能进私立的孩子，很多都是官二代富二代，你要哈老师认为这个社会纨绔子弟危害性大还是穷山恶水的刁民危害性大，我认为是后者，穷人永远是一个社会的不安定因素，所以现在很多家长为着菜场小学多民工而捉急。

孩子进了一个牛逼的私立，等于进了一个小型的上流社会，如果该私立还有高中能一路读

上去，不管他将来能进怎样的大学，他至少在最青春最纯洁的时候认识一批铁哥们，这对于孩子将来的社交人脉是相当有好处的。在与这批有钱子弟打交道的时候，他会开阔眼界，撇开学习，大家讨论的东西、玩的东西档次都上去了。如果你的孩子出身草根，而作为家长愿意出钱搏一下，那么孩子就非常有希望脱离原有的草根阶级而翻身，这个赌资，不少有远见的家长都愿意赌一把。

如果你愿意把目光专注在孩子未来的社交人脉以及圈子档次上，这是一个非常值得的投资，也许是你这辈子唯一能混进上流社会的机会。

就冲着这一点，哈老师以后也会拼命把自己孩子往私立送。

F4 永远不可能出现在普通公办学校，我们做不了藤堂静，但我们可以像杉菜妈妈学习，嫁不了道明寺，找个青禾也是很好的嘛！

（四） 私立这么牛，怎么样才能进私立呢？

教委不是说不准考文化课了吗？不能看神马神马证书奖状了吗？

中国特色，你信吗？

你不投简历，人家凭什么给你面试电话？

（五） 你简历里不夹点证书奖状，人家凭什么看你简历？

中国很多政策讲出来都非常神奇的。

不管你要进好的公办还是私立，没有奖状神马的，劝你还是省省吧。除非还在他爹牛。

爹牛，还不能是一般的黄牛，至少也得是头斗牛。一般的关系网还真的很难把你弄进真正的牛校。孩子自己没两把刷子，就算侥幸进去了，后果也很可能是劝退——外面的世界很冷酷，牛校的世界更残酷。

很多牛校设立小五班，搞优秀学员神马的，如果你的孩子前面不学奥数，而天资堪比爱因斯坦，弄个优秀学员，那是妥妥可以进的——问题是正常的孩子，不学奥数，能轻轻松松

变成优秀学员吗？

如果你的孩子不幸在小五班里表现不如人意，不幸又是个淘气的男孩子——完了，人家小五班的设立除了挑选优秀学员，还为了把某些坚决不要的孩子列入黑名单。不管以后你投多少简历，有多少天资很不错但开窍晚的男孩子，就因为这样，莫名其妙被踢出在外。

这样的孩子很可悲。因为单单看成绩看奖状，或者面试的时候他们都可以表现的很棒，但相处时间一久，被老师看出“坏习惯”，你就“万劫不复”。

距离产生美，若你孩子不是那种乖巧安静、坚决遵守纪律而成绩又好到不行的，与小五班保持一定的距离，不一定是坏事。

（六） 还是那句话，只要想择校，证书奖状必不可少。

就学科含金量来说，奥数>英语>语文

就证书种类含金量来说，语数外各一份的三等奖奖状>一张奥数一等奖奖状。

懂不？也就是说，要进牛校，奥数证书越多越好，同时其他科目的奖状也必不可少。牛校注重逻辑思维（虽然这 tmd 的跟奥数扯不上关系），但如果你其他也有证书，就说明你三科均衡发展，以数学为最佳，这是牛校最喜欢的。

我就来说说了解的奥数。

奥数，真的是聪明的、逻辑思维强的娃才能玩的玩意？

哈老师轻启朱唇：放 p。

经过多方打听多种实践，哈老师发现，奥数，其实就是你埋头苦做就一定能做出来的东西。

（看，多没有神秘感）

奥数是一定要学的，再聪明的孩子，不学奥数，做不出来是非常正常的事情。否则测智商，大家都去做奥数题好了。奥数的计算值相对简单，只要所有的题型都做得熟透，你就基本差不离。

但是很多孩子，尤其女孩子，对于奥数的适应性相对男生要差一点。不怕，记住，爹妈陪读。老师在上面讲，爹妈在下面听，听完回家教，再傻的女生，教个一年，也就差不多了。所以一般来说，三年级学奥数是最好的，时间充裕么。谁五年级急吼拉吼学奥数，真的很苦逼有木有！

再者，学了奥数，确实，对于孩子的各项成绩尤其是学校的数学成绩都会有提高。天下知识大多融会贯通，确切我讲不清楚，但我班里学奥数的孩子，数学成绩真的直线上升，连带语文阅读理解都提高不少。

（七） 既然说了奥数，那就再来说说学奥数的目的：

大家要说了：哈老师你真啰嗦也，学奥数的目的不就是为了考初中吗？

那是终极目标好不好，我们要把大目标分成小目标一步步走。

学奥数也好，学英语也好，学语文也好，目的就是拿奖。

大家又要说我废话了。但我这个话不能不废啊。

考证还好说，过了某个分数就可以了，竞赛没那么容易，那是选拔，纵然你考了九十九分，上面有一个一百分，没准儿你就没戏！

就我所知的奥数，一些很有含金量比赛的获奖率是多少呢？

连同鼓励奖安慰奖神马的都算进去，大概百分之四吧。

激动的家长要扔香蕉皮了，百分之四，我考个清华北大都没那么难！

可事实就是这样，否则牛校凭什么对这些奖状折腰呢？

能在一百个人里获奖的四个人一定是牛蛙中的牛蛙。

但哈老师要说的一定不是规则内的获奖率啦懂不？（不懂的可以出贴了）

在中国任何事情都有圈子，比如音乐学院里为什么某某可以出名而其他孩子不行？真的是钢琴没他弹得好吗？

问问看他导师是谁，你就知道了。所谓名师出高徒，倒不是真的这个徒弟有多高，而是这个名师的名气把所有的奖项都囊括给自己的弟子了。

所以说，读奥数，读英语，读语文，找对老师很重要。竞赛圈子里的老师，手中是有获奖名额的，和他关系近的，多出点钱的，一二等奖要看娃的实力，三等奖入围奖那是没问题。具体操作要看具体老师。黑幕爆到这里，我会被灭口吗？

所以神马外面宣传得神神叨叨的培训中心，你进去别的不问，就问他，能包我孩子获奖吗？我多出钱！如果不包，趁早走人，爷没空陪你玩那百分之四！

多向孩子老师打听打听这种老师，没准儿你会有收获

（八） 每次我讲到奥数证书必不可少，总会有人跳出来说：我认识的某某，神马证书都木有，就被某牛校录取了！！

来，大家跟哈老师做选择题

（九） 1 牛校是刚度

2 相信这话的人是刚度

我不说了吗，如果孩子他爹是头斗牛，你爱去哪儿去哪儿，刚我也举例子了，数学不及格的女娃被爹弄去全市最好的理科班，我见过的神马证书都没有甚至成绩很差的孩子进牛校的例子肯定比你们多得多——问题是，你是他们家长吗？你知道他们是用怎样的方法进牛校的吗？

再牛逼的家长，在外人面前，都不会轻易告诉对方，孩子是靠拼爹才进去的。他们宁可自己低调一点，也要给孩子挣脸，说是孩子自己考进去的：我的娃啥证书都没有，牛啊，别人对他一见钟情啊，死皮赖脸拖我们进去啊，我们不去他们学校就不开了啊，为了社会繁荣安定我们就勉为其难了啊……你信啊？

除了那些真正没有路、完全只能让孩子自己去拼的家长，大部分家长，但凡手中有一点点关系资源都会绞尽脑汁，而在这个过程中他们是不会轻易告诉你的，为啥？怕你抢资源呗，怕你因为自己孩子进不了而去闹事，坏了他们的好事儿呗。

这跟高考有毛两样？我手中复习资料再多，天天做到半夜凌晨，第二天还要假装一脸轻松告诉你我啥也没干，光看日剧打游戏来着。互相迷惑互相扯后腿，这就是人性。偏有天真的人信，唉！

（十） 奖项证书只是敲门砖，学校看了你的简历，给你电话让你面试。只是面试哦，别想太多。

基本上让你面试的牛校，已经肯定你至少在校成绩不错。

这里再说说成长手册，说重要不重要，说不重要又很重要，食之无味弃之可惜的鸡肋。为什么？成长手册上所谓优良合格并没有统一的标准——不是指分数的标准，而是试卷。每个学校每次考试卷子又不一样，老师批改的手势又不一样，同样的优，含金量是不一样的。有的老师比较仁慈，差个三五分，大手一挥把你从良拉到优，有的老师坚守原则，差个零点五就是把你卡在那儿，你还抓不住茬儿。

一般来说毕业班的老师都属于仁慈派的，想尽办法给孩子们找分，那你保不住遇到个严师啊，所以——你懂的，我就不说了。

总之呢，牛校遇到成长手册全优的，会认为那是应该的，如果你实在包不了全优，至少数学得优，其他地方良不能多。如果出现合格——要不认个干爹？——开玩笑，还是跟老师“商量商量”吧。

而牛校最不缺什么？最不缺成绩好的牛蛙呗。所以即使有奖状，即使全优，你还不算什么有优势。

刚才有同学说了，有的孩子有很厉害的编程证书——对，如果你的孩子有什么很棒的证书，

这倒是真的可以加分的！

围棋、桥牌这些能表示你大脑思维缜密、专注力强的证书是很受牛校欢迎的，嗯，艺术类的……说真的就算你钢琴十级也没啥用，这年头艺术很忧桑啊。

班干部也能提高印象分，最好是大队干部级的，积极参与校内外各项活动，这种综合能力强的孩子牛校很欢迎，可以帮学校做多少事儿啊！

徐汇区有个很特别的荣誉：优秀少先队员。啊这个真是家长欢迎老师遭罪。这个奖项目前很多牛校非常看重，每年一个学校才一两个，大家抢破头，其中黑幕多多，还有家长上校长室闹……这个我劝徐汇的家长还是别想了，大队长也比这实际点，至少一个年级有四个，对吧。

稍微好点的公立小学是有推优名额的。据说今年有的牛校就先看学校推优的学生的简历，若名额没满才进行第二轮。这个名额在老师手里，哈老师今年很忧伤，五个名额，优秀的孩子都放弃了，我只推了两个，都中了。另一个班级，好孩子比较多，推了8个都中了。所以关键还要孩子好。

啥？你不知道有推优的事儿？你傻了吧，我会告诉你？然后让你来跟我闹？我会对你说你孩子不够格儿所以想都别想？我们只会告诉真正优秀的孩子的家长我打算推你孩子，如果我觉得你不够好，那你当然以为学校没有推优名额了！

如果你想得到这个名额，那你的孩子至少成绩要在前五名且数学绝对不能差，成绩稳定，最好是班干部，外面得奖，综合能力强，长得再乖巧可爱帅气迷人点儿，嗯，很有希望！

（十一）啊大家千万表羡慕我们学校的推优，我们只负责把你推出去，不负责你一定能录取。

听不懂？好，我说得直白点。

一般投简历的过程是这样的：门卫——（教导处）——校长室。括号里的教导处有的学校

有，有的没有。

如果你自己投，只能投到门卫，门卫呢，会根据教导处或者校长室的要求先把你筛选掉一批——所以大家不要看不起门卫哦！他手中掌握着你孩子的命运哦！

一批孩子就这样被筛了。

接着教导处，有的学校教导处不用看，直接送给校长室看的。

所以最后能留在校长手中的名单，都是一些很牛的娃啊——不要高兴，还木有面试呢！

而我们推优呢，是直接推到校长室的，这就省了前两道工序。后面程序基本一样。你孩子不够牛，我推上去都没用。去年我们学校推了 20 个，一个都没中（出鬼了都）

所以今年 5 个名额，优秀的孩子放弃，我就推了两个，其他孩子根本不考虑，直接把名额给其他班级，让更多优秀的孩子得到机会，不浪费。关于小五班，我可以给大家一点我自己的理解，不一定科学，大家也别怪我邪恶。

如果你保证不了孩子一定能成为优秀学员，那你就去 A 级私立的小五班，然后去考 B 级的私立学校，懂不？

读，读最好的，考，考下一级的，田忌赛马懂不？

如果你原本只想考 B 级私立，而孩子又属于不太定性不太稳定的，那就去 A 级学校读小五班，再到 B 级去考。比较稳妥。

（十二） 接下来我们再来说说家庭和牛校的关系。

啥？哈老师你没搞错吧家庭跟牛校有啥关系？我们又不是养牛的！~

关系大了去了！因为只要是牛校，几乎都要面试家长的。

为什么？

说白了，谁不想要个省心的家长，配合学校工作的，学校要你往东你绝不往西，学校再怎么样你都不会闹事以学校荣誉为重的，有点事儿请你办你义不容辞——首先你也得有那个

为学校办事的能力！

懂不？杉菜妈真的不好当。

而父母对孩子的关心是学校最为看重的。所以，面试的时候，爷爷奶奶外公外婆有多远走多远，爸爸妈妈一起上阵，一家三口和谐快乐，幸福的家庭到哪里都会让人觉得开心。这种家庭出来的孩子马上让人好感度蹭蹭蹭的往上升！

如果只面试一位家长，爸爸上！

为毛？现在孩子严重缺失父亲教育，而父亲的教育在孩子生命中是至关重要的。好的父亲教育出来的孩子大气、稳重、有创造力、想象力，一位父亲又能赚钱又能搞定外面的事情还能教育孩子——这样的家庭哪个牛校不想要!!!

所以在面试的时候父亲一定要表现出关注孩子，要了解孩子，老师问的关于孩子的问题一定要能如数家珍，切忌炫耀自己，要低调，要谦虚。

如果实在父亲太忙，母亲上也没啥大问题，只不过父亲可以加分多点。

但是，有一点大家要记住了，同等条件下，牛校是不会理会那些家庭残缺的孩子的。

喂，那些离婚的，说你呢，后悔了不？

我们学校几个例子，孩子极好，投了简历都来电话，面试以后没有声音。为毛？家庭离异，孩子由老人带大。

再好的成绩人家也不鸟，反正人家也不缺好孩子，干嘛要你一个家庭成分复杂的给自己添堵呢？

真的，那些正在离婚的，忍一忍，等孩子过了这关口呗。追寻幸福是每个人的自由，可也别把这自由建立在孩子的未来上，你说是吧。

社会很冷酷，真的。

（十三） 总而言之言而总之，哈老师小小总结一下，牛校适合哪些孩子去呢？

1 爹牛，孩子牛，全家牛。

2 爹不牛，孩子牛，并且有着牛上加牛的梦想。

3 注重成绩，私立的学习氛围确实很好，周围都是牛人，逼着孩子学习。相对来说升学率更稳定。

4 想改变自己生活的层次，像杉菜一样跻身上流社会的圈子，牛校是一个不错的机会。

怎么进入牛校呢？

1 拼爹

2 拼孩子

有鉴于大部分人选择 2，那我再总结一下 2

(1) 奖项证书是敲门砖。

(2) 围棋桥牌可以帮你再敲一把

(3) 班级成绩前五必须。弄个班干部神马的更保险，说明至少你守纪律。

(4) 综合能力强，做个 ppt 排练个小品你孩子能 hold 住

(5) 知识面广，对事物有自己的看法，表达能力好，反应快。

(6) 家庭和睦

(7) 同等条件，更倾向男生。（幸好现在同等条件的不多）

很多家长关注第一点，其实后面几点也很重要，否则大家都去拼证书，牛校凭什么面试。

我们进去的孩子，没有一个是死读书，尤其是我们班的两个男生，天文地理战争和平均有涉猎，上课经常提出反对意见，说得头头是道。所以死读书是不行的，还是要关注孩子的综合发展。难吧？有天资也有父母的培养，不然怎么叫牛蛙？

(十四) 说完让人心凉的私立牛校，接下来说说公立。

公立当然有好的，但不是某个学校好，而是特色班。目前就我所知的徐汇公立里，外行说

大门，内行说小门。

懂？

我用简单的话来解释一下。

过去确实有重点非重点之说，或者某个学校的特色班多好之类，于是呢，那些有关系有门路的就把孩子往好学校塞。

自从私立崛起之后，形势就改变了。真正家长牛孩子牛的，都去了私立，那么那些家长牛孩子不牛的呢？就去了那些据说很好的公立的很好的特色班。

结局可想而知，在后门的拖累下，那些学校能好到哪里去了呢？

倒是一些原先不怎么样，没人愿意去的普通公立，为了招生，为了升学率，拼命培养自己的特色班，这几年，势头发展很猛，甚至超过了原来所谓的市重点。

三十年河东三十年河西，风水轮流转，所以你不要问我具体哪个学校好，形势每年都在变，我若告诉你，我不负责任。

我只能说，目前情况下，为了升学率，所有的公立学校都在特色班上作文章，不管你去了哪所公立，只要去特色班，都不会差。

对于那些家境一般而孩子很牛的，公立特色班是性价比很高的，经常会有公立特色班毕业的孩子，与考上私立的小学同学，在重点高中相会的美好故事。

（十五）蛙好多都被牛校录取了，那么公立学校特色班相对来说，对于奥数的要求要低很多。

氮素!! 氮素!! 氮素!!

别忘了，如果别人没有奥数证书而你有，那是绝对肯定一定确定是可以加分滴!!!!

我先解释一下公立特色班：

神马叫做特色班呢？一般又称特长班，琴棋书画足球排球篮球都叫做特长。为了迎合教育

部全面发展素质教育的号召，每个公立学校都会有特长班，有自己的才艺文体特色。

于是这篇文章就做出来了。

每个学校为了升学率，都想分班，所谓好班和平行班，但是他外出招生不能这么打呀，于是呢，就变成了——特、色、班。

又鉴于每个公立学校本身又有特色班，所以呢，一般公立学校的特色就不止一个。

明白了吧？

这就是特色班让人蛋疼的演化历史。

也就是说，每个学校至少有两个特色班，其中一个其实跟特色无关，就是我们一直所说的好班，里面放着该校成绩最好的学生，是学校升学率的保证，也是你想把你的孩子送过去的班级。一般的文章黑幕都在这里做。

另一个特色班就是应付教委的，是真正的特色班，里面跟成绩好坏没啥关系，聚集了一批真正以特长进来的孩子，却不是你的目的。

亲爱的家长们，在走关系让孩子考之前，先问清楚，你这个特色班是不是就是好班？

不是哈老师啰嗦，哈老师真的看了很多家长通了半天关系通到第二条路上去了，南辕北辙了不是？

（十六）公立特色班的面试标准是什么呢？

大家不要被通知面试的电话迷惑住了，大部分通知你面试的公立学校，在电话里都会说得花好稻好，好像你的孩子已经被录取了一样，为什么？广撒网，才能多捕鱼，等到鱼儿都上网了，他再慢慢挑，到时候，好孩子一多，你的孩子往哪儿放就是问题了。

所以呢，公立学校的投简历有3个原则：

1 多投

2 多投

3 还是多投

有多少个公立学校，你就投多少个（夸张了点儿），多投是没有错的。我们班一个成绩不错的女生，徐汇只投了一个，就是因为那一个在电话里说得好像已经录取似的，所以其他学校没投！结果没录取！坑爹！我赶紧让她投外区一个还可以的公立学校特色班，时间刚刚卡上，最后被录取了。这不吓死个人么！

（十七）那么公立特色班面试什么呢？

这个哈老师可说不好，每个学校不一样，每年也不一样，不过呢事先给孩子补补课，让他说话大方表达清楚是很重要的。

有的学校让你做题，做完问你问题，结果我们这里那些优秀的孩子被当场录取当场签约。为什么？没错，女孩子，从没奥数过，什么证书都没有，中队长，但人家愣就成绩好，关键是看待事物有自己独特的思想——这是哈老师第二次强调了，自己的思想，这比奥数可贵得多！我在班级里也经常抛出话题让孩子们讨论，思考，没有统一答案，但要有自己的思考，不能人云亦云。

比如关于环保问题吧，有个孩子提出最近空气不好，PM2.5 么大家都知道，一般孩子会讨论到什么程度？多植树？少开车？

我班级的孩子不会，有人提出少开车，一定会有人反驳上海那么大不开车不方便，时间也是金钱；再深入讨论，会有人提出可以向日本学习，世博会的日本馆展出那种新型环保车，立刻又有人反驳，说这个成本太高一般人用不起，不实际，于是大家再讨论，有人提出中国科学家可以研制出适合我们中国的车，又有人反驳这也要花很多钱——最后大家一致认为，中国政府应该在科技方面加大投资力度。这是五年级孩子们在下课时候的讨论。

我不去评判孩子们的对错，而是很欣慰就是这种一贯的思维挑战下，他们爱上了思考，习惯了思考，更擅长思考。

如果你的孩子有这种能力，不奥就不奥吧。话说我觉得培养这种能力比培养奥数难多了。

（十八）扯远了，回来。我还知道有的学校不做题，只面试，然后让孩子们一起做游戏或者共同完成某项任务。

这个方法好，这个方法也不好。

下面我先来说说好的。

这种方法非常考验孩子们的社交能力、遇事处理能力以及创新能力。很适合能力强但是成绩一般的孩子，尤其是男孩子，所以我们班好几个成绩一般的男生都被最先录取。至于不好的，有的女孩子比较吃亏，死读书么，如果遇到你的团队都是脑子活络的男生，你就是去做陪衬人的！

另一种吃亏的是有很多坏习惯但成绩很好的孩子，我们班有这么一个，平素爱动歪脑筋，看不起别人，结果在合作的时候就被涮了下来。所以家长们，这就是综合能力，不但看能力，还看你的人品——真的是人品哦！特色班的老师都是很会看人的。

但是总而言之，老师都在奥过的孩子资料上做了记号，一般来说，只要奥过，都会加分，奥一奥，不吃亏。

（十九）公立特色班适合怎样的孩子呢？

- 1 家庭条件一般，但是有意愿考高中考大学的，没条件从初中就改变层次的。
- 2 孩子自己非常要学习，成绩也不差的
- 3 没怎么奥过，但是综合能力强
- 4 成绩虽然不算拔尖，但是自尊心强，可以在公立学校脱颖而出，从而积极向上的。（也就是传说中的宁当鸡头不做凤尾吧）

其实，总而言之，但就以考大学为目标，公立私立，只要孩子愿意学，哪里都一样。我说过，老师都差不多，考试就那么一张卷子，关键还在于孩子自己。至于择校，说实话，很

大部分是家长的选择，你愿意孩子在一个比较高端的环境学习呢？还是靠孩子自己在一个草根但同样积极奋进的环境学习？

你要什么，注定了你孩子要什么。就好像奥数，你要孩子进牛校，注定孩子必须学奥数，不管他有没有天分。

（二十）有童鞋问我公立特色外区招不招，你要看的，有的招，有的不招。小升初的时候学校会发一张表，上面都有写明。

而特色班本区的都可以去考，不摇号，什么情况下摇号呢？你公立私立都没进，那就等着摇号吧。

关于跨区考，跟户口的关系是这样的。

私立、公立特色在一定程度上会先考虑本区的孩子，对于外区孩子，如果真牛的话，还是很有希望的。

如果你小学是在徐汇读的，户口在外区，如果私立和特色都没考上，那你就有两种选择：第一，继续留在徐汇，但不一定能进你小学的对口学校，而要根据徐汇区的统筹安排——统筹安排大家懂伐？哪个学校缺生源，你就去哪里。什么样的学校会缺生源呢？自己想。第二，回本区你户口所在地所对应的小学所对应的学校。那你千方百计来徐汇读书的目的又是什么呢？

所以呢，认为只要进了徐汇的小学且该小学对口公立不错的、因此连私立和公立特色都不报考的家长可以醒醒了，天下没有这么便宜的事情。

公立，因为大家都摇号，买学区房，所以平行班都差不多，别以为有些百年老校肿模样肿模样，中国特色就是一年一个样三年大变样，拼不过要进牛校的牛蛙，实惠点，进特色班，都还是不错的选择，但是都要考试，你说，啥到没有的话，你安心么你？

（二十一）没错，通篇看下来，就是要读奥数。但是，奥数真的是唯一的途径吗？当然

不是。

有的家长脑子很清楚，非常了解自己的孩子，知道他们适合什么，也知道自己要什么。现在比较热门的是围棋和桥牌，能把这两项玩转的孩子，逻辑思维强，做事有条理，注意力集中，能静心——这根本就是尖子生必备的品质!!!

我不敢说只要有这两项，私立就一定收。但是这两项中的一项，就可以给你进一个不错的公立特色班。

所以有的孩子从幼儿园起就开始学围棋，我的一个学生围棋五段，直接被位育中学特色班录取。面试？免！

如果你想好走围棋这条路，只要坚持下去，也会得到回报。

不过呢，别忘了这是在中国！~中国!!! 名师出高徒，我不解释！

给孩子找一个好的老师相当重要，什么叫做好老师呢？

教得好？那是一定的。师德高尚？你怎么看得出来？

关键是老师的背景。如果这个老师是某中学的，恭喜你，你找对人了！这种老师就是为了发掘自己学校未来人才而存在的!!! 事半功倍，于你于他都一样！

但是我要提醒学习围棋的家长，是否损害大脑我不知道，但我发现周围一些学围棋的孩子，都是越学越好，却越学越孤僻，越学越不合群。我不知道是否与围棋本身的一些理念有关，但这些孩子人际交往不够成熟是一定的，甚至可以说自私，因为围棋是一个人在作战，两个人在斗争，孩子到最后越来越“独”，越来越不会从正面体会他人的感受，不会与人合作。如果你的孩子学习围棋，你最好从一开始就要关注并训练他的人际交往能力。

桥牌与围棋最大的不同是，桥牌讲究合作，不太会出现围棋这样的副作用。但鉴于桥牌是这两年兴起的東西，我不敢说太多，就我知道，桥牌考验孩子的记忆力，也考验孩子的耐性，更考验家长能否坚持下去。

所有的付出都会有回报，只要坚持，奥数如是，围棋如是，桥牌也如是。

（二十二） 一直有童鞋争着问我，是去家门口的重点公立小学好呢，还是考民办好。哈老师回你：我怎么知道!!!

你自己目标未定，你的孩子未来会怎么发展你不了解，你问我？就好像一有了病不去看医生跑篱笆上来问。真的，这种具体的事例恕我无能为力。

有的家长一心私立，那就一路私立，所有做的功课全都冲着私立而去，目标明确，天道酬勤。

有的家长愿意给孩子一定的空间但又不是完全放松，并且考虑到经济，那么找个不错的公立学校同时抓紧孩子各方面的素质，到时候能上私立上私立，上不了私立上公立特色，家长也满意。找到正确定位，你不会失望。

有的家长大鸣大放“欢乐教育”。醒醒吧，这是在中国，说实话外国的精英教育也不怎么欢乐。你所谓的欢乐教育，其实只是家长欢乐无压力，孩子自己瞎玩没人管，突然到了小升初，欢乐教育被扔掉了，要跟人家不欢乐的教育拼，你也太理想主义了。要不就把欢乐教育贯彻到底。进不了好学校，无所谓，欢乐！只要孩子愿意！考不上高中，无所谓，进三校，学门好手艺，照样找得到工作讨得了媳妇——若你有这种心态和境界，你的孩子确实可以很欢乐，你也很欢乐。问题是现在太多精分的家长，欢乐到一半不欢乐，就怪这个怪那个，怪奥数怪制度。人家一直存在在那里，又没逼你去学逼你去考，就算恢复小升初的考试，你这种欢乐教育的理念杵在那里，照样考不进好初中。所以不要为自己的无知和不作为找借口。真正有教育理念并且为了孩子好的，就是那些即使孩子考不上高中进三校，依然相信孩子是成功者的父母!!

（二十三） 我们班的孩子我怎么教育呢？很简单，我先教育家长。

教育家长什么？先别在意孩子的成绩，成绩这个东西，根本不应该在小学时候被稳定下来。

你要关注孩子的学习习惯。

啊说说好轻松，学习习惯！问题是，学习习惯是怎么培养的呢？

告诉你们，好的学习习惯首先来源于孩子们对学习的热情。成绩好的父母们自己回想一下，当年再苦再累，是不是也愿意学？一道题解开，是不是心花怒放？为什么居然会主动去背一首长得不得了的古诗（当年哈老师背长恨歌背得那叫一个起劲）？你们已经感受到学习的快乐，享受到学习反馈的成果。你爱学习，所以你愿意静下心，牺牲玩乐的时间去潜心钻研。孩子对于学习有热情，当然不知不觉就容易养成好的学习习惯咯！

学习的热情是什么？是孩子与生俱来的好奇心。然而残酷的是，孩子的好奇心总是被无知的家长粗暴地扼杀。“爸爸，为什么太阳是热的？”“烦死了，吃饭！”“妈妈，这个圆圆胖胖的是什么？”“烦死了，睡觉！”

好奇心促使孩子去学习这个世界，感受这个世界，好奇心促使孩子不知疲倦地汲取这个世界的一切。反省一下自己，当你们扼杀了孩子的好奇心，还怪人家没有学习热情？

（二十四）把孩子提出的问题都认真对待，即使你回答不出，也要负责和孩子一起找到答案或者引导他接近正确答案，那么孩子就会保持学习热情。

在平时生活中，也可以提出一些看似不起眼实则让人思考的问题让孩子去想，比如为什么那幢大楼是那样造而不是这样造，为什么两个国家要打仗（举例哈别揪小辫子），引导孩子观察大自然，观察人、事、物，激发他们的想象力，引导他们思考，不轻易否定他们的观点，即使平常的聊天也甚于一场奥数学习。

再举个例子，写字。这个都知道吧尤其是养男孩子的。那个字写得叫一个难看，为什么不静心，想玩。写不好？擦掉重写！哭？揍一顿！表现不好？罚抄！

于是乎，孩子越来越反感写字，加上作业多，那就更加浮躁。

但是如果我们换一个想法，让孩子感受到写字的快乐，享受好字带来的成就感，也许他对

写字的态度就完全不一样了。

当孩子刚刚开始学习写字的时候，不需要他写得多好——我们要记住，孩子就是孩子，他有写不好的权利！我们要尊重。但是不代表放任。家长和他一起写，一起欣赏，一起找规律怎么写得好，当成玩儿似的。一段时间过去，他自然就会对写字产生兴趣，不知不觉就会把字写好。

奥数也是这样。为什么要把它当成一门严肃变态的学科一本正经地学呢？你内心知道它变态就可以了，没有必要撕破人家的伪装，非让孩子也觉得奥数是灭绝师太的投胎吧！前面有人说，有的孩子没有天分，那我就在这里告诉你：你，凭什么，说，某个孩子，没有奥的天分？

孩子的潜力是无穷的，关键看你怎么开发。一上来就正儿八经地灭了人家的学习热情，再有天分也没兴趣学了，又怪孩子？讲不讲理啊。

说实话，任何东西想要学得精，都需要天分，但我们小学阶段，不需要多么精，只需要拿奖 ok？就算拿不了奖，在公立特色班的面试上万一出道奥数题，至少孩子能做，对不对？插播个段子大家乐一乐。前两年我认识一家长，一心要考某个以英语见长的初中，啊呀孩子那英语拿奖小奖拿了不知道多少，只攻英语，别的不管。不管我怎么劝，奥数你多少学点不为拿奖只为会做；好吧你死活不学奥数那你简历多投点学校广撒网别一棵树上吊死，人家非不听，觉得牛啊，教育局有人啊，孩子也牛啊，全国性的英语大奖都拿过，那学校敢不要我们孩子吗？

等到一去面试，傻了眼了，但凡去的孩子都有这些英语的奖项。你让学校怎么挑选？结果卷子发下来，眼珠子掉下来：奥数题！再一打听，凡是敢去的孩子不但本身牛，家庭背景比他们家牛得多！~结果这孩子愣是靠着后门进了另一个重点学校，八月份才拿到录取通知，这心脏被刺激得，爽啊！

如果你愿意也如此玩一下，我不阻止。我幸灾乐祸我围观！

现在正在读小学的孩子的父母大多是 70 后的，不要忘记你们也曾经“儿童”过。我一直觉得学习是人类的天性，当孩子还是幼儿的时候，我们就要保护并引导他们的好奇心，当他们即将步入学校的时候，我们要保护并发展他们的学习热情。我们要用实际行动告诉他，学习本身就是一件快乐的事情，也许过程有点辛苦，但就像打游戏一样，刷个怪其实也蛮无聊，一旦极品武器掉下来，花再多时间都值了！

不要给任何学科、任何学习项目贴标签，家长先要发现学习中快乐的地方，然后引导孩子并和孩子一起快乐。奥数中一定也有好玩的地方，找规律啊，算路程啊，父母用兴致勃勃的语言去吸引孩子，孩子当然会一腔热情地投入了！

（二十五）好啦，爸爸妈妈已经很呵护孩子的好奇心以及学习兴趣啦，那么接下来呢？好的习惯要开始了！

重中之重：注意力。

注意力始于点点滴滴。当孩子很专注地做某件事的时候，即使旁边出了什么状况，只要不涉及安全，都不要急着打断。比如说，孩子在专心画画，蜡笔不小心撒了一地，不要急吼拉吼让孩子捡起来——蜡笔就算在地上多呆一会，饿不了的你放心！你让他画完，然后再让他捡起来——不要帮他收拾，那样也会影响他。更要养成他做完事情自己收拾的习惯。最讨厌有的家长一边帮孩子收拾一边数落孩子，既影响了孩子的注意力，又不利于他自己收拾，还打击了孩子的自信，自己还生气——你说损人不利己到这种程度是有多傻缺，为什么我们大部分家长都这么傻呢？

孩子在专心看动画片——也不要打断他。动画片里有大量你想象不到的知识信息，只不过我们成人发现不了而已。可是我们又想着给孩子养成良好的作息习惯。于是乎说好八点睡觉的，一到八点，做妈的就在旁边喊：睡觉了！关电视！立刻马上 right now！不听话？

一个毛栗子。

大家讲讲道理，如果换成是哈老师我在那里看柏原崇，你立时三刻叫我关电视我也不乐意啊，我也要吼啊，我也不爽啊，我也睡不着啊！凭什么啊！唐山大地震啊你说震就震，地震前蚂蚁还挪个窝，你要关我电视怎么连个缓冲都没有？

没错，缓冲很重要。

我们完全可以在还剩 10 分钟的时候轻声提醒孩子，还有十分钟了，来，自己看看钟。

五分钟的时候再提醒一次。

如果孩子实在看得入迷可以适当延长 5 分钟。随着孩子自控能力的提高，就可以及时关电视。至少孩子在心理上有个准备。

以后孩子就养成了做事关注时间的习惯，这样在考试的时候，比较容易合理安排时间，游刃有余，而不成为时间的俘虏。

（二十六） 接下去我要说说非常反感的习惯——这是家长的习惯。

嗯，学校饭菜不好吃我能理解，大部分学校饭菜都不好吃，又不是大学。大家也别闹腾，学校饭菜的定额是教育局定的，学校无权改变。这么点儿钱能吃上一顿午饭，满足了吧。偏生有的孩子被宠得太过，嘴刁，午饭不吃，倒掉。放学回家路上，缠着接他的老人一会儿吃根糖一会儿舔冰淇淋，到家还不满足，啃个面包闻个水果，不把五脏六腑包括五官伺候舒服了绝对不碰作业！

我就武断了！这种小孩，成绩不会好！

她心里装的不是学习。学习是什么？对于真正的好孩子来说，学习是一种责任，是一种大过天的责任！放学赶回家，第一件事洗手，第二件事就是写作业！如果让食欲遮盖了做作业的责任感，那么她是不会把学习真正放在心上的！爸爸妈妈放心，只会有小孩在享受美食中忘记做作业，但不会有小孩因为忙着做作业而饿死的！如果你小孩饿出胃病，那就逼

着他把午饭吃掉。学校午饭是不好吃，但至少能填饱你的肚子！家里有美食等着你，你不应该要求顿顿吃好吃的！

连一顿都忍受不了，一点点的小饥饿也忍受不了，你还指望你的孩子能刻苦学习？做梦吧！最关键的，这种生活方式，会使小孩从小养成做作业拖拖拉拉的坏习惯。来，做作业“磨拖啰落”的孩子家长，看看你们小孩是不是一回家就找吃的？不吃不写作业的？

做作业拖拉的孩子，就算去了私立也会成为悲惨的 loser。私立初中作业多大家都知道，如果不抓紧每分每秒，你天天哭去吧！抓紧时间做作业是进私立学校的首要好品质。拖拉的孩子就别指望了！

再次呼吁：把孩子零食都收起来！馋嘴的孩子没出息！

（二十七） 再来说说孩子记忆力的培养

也许这些话对于那些尚在托儿所幼儿园的妈妈们更实用。

我看到过一个帖子，蛮认同他的观点：孩子越小，大脑能开发的潜能越多。其中记忆能力就是关键的一项。

训练记忆能力这个说法不知道大家听说过没有？

背唐诗宋词，目的不是为了孩子知道这首唐诗宋词，而是训练他们的记忆力。据说从小有目的地训练孩子记忆力，孩子入学后记忆力超群，学习更轻松。

我本人是很认可这个观点的。在我自己的学习过程中，小时候爹妈忙没时间，我就自己听磁带，各种故事，唐氏宋词，结果有一天我发现，里面所有的东西我都能倒背如流！

不是我天才，很多孩子只要培养，都可以这样！越小，效果越好。也许到了小学，你会发现孩子把背过的诗词都忘了，那是正常的，因为孩子脑子里塞进了更多有意义的东西，但他们大脑的记忆能力被提高了，以后再遇到需要背的东西，就轻松多了。

至于背什么，怎么背，我个人觉得，孩子对节奏感强、有韵律的东西特别敏感，有趣的儿

歌，朗朗上口的唐诗，生动有趣的故事……如果故事里还有背景音乐更好。可以让孩子长时间反复听同一个故事，然后让他讲给你听，你会发现他不但全部背下来，而且声情并茂头头是道，就跟磁带里的一模一样！哎呀，我的孩子，不但记忆力好，连表达能力都那么棒！

记忆力好的孩子，学习会更轻松！

（二十八）下面来说说具体到科目的一些事情。

英语，说白了，记忆力好的孩子是很占便宜的，语言么，多读多背。别投诉现在的英语多难，大家都一样。难你可以不学。

数学，首先是计算，计算要扎实。不扎实，怎么办？练。多做题，其实也不需要很多，每天做个十道二十道，只要孩子不磨。弄点奖励措施什么，今天十道全对，明天就可以减到八道，错一题，明天加两题……也要给孩子一点奔头不是？奥数上面花点功夫，根据老师的要求多做点题，做扎实了，一切都好办了。

语文……咳咳，我能说语文是最难的么？基础，大海捞针，表以为生词表都默出来了，我基础就一定不错！阅读里还有看拼音写汉字呢，全看你小孩平时的课外积累。什么？你小孩二年级，阅读还蛮不错？别逗了，二年级还轮不到你说成绩好不好呢。语文到底好不好，就看高年级的阅读！阅读最后一道分析理解题，就看你小孩读不读得懂题，理解力到不到位，心智成不成熟！嘿，没错，就那么复杂。你平时习题狂补？阅读题狠做？没用！

我从来不建议我的家长在课后让孩子做任何语文的阅读练习。每篇文章不一样，每道题的理解又因人而异，若你奔着那种题而去，绝对是把有限的时间投入到无限的苦逼活动中，得不偿失。

那怎么办？扔掉孩子手里的语文课外习题，来，拉着孩子的小手去书店，让孩子自己选，要哪本书！

三年以上的孩子，漫画的不要，全拼音的不要，剩下的随便点——只许买一本。

（二十九） 孩子的语文功底怎么积累？有人说，博览群书。

现代社会，快餐文化，我们都在博览，可我们都不深厚，为什么？

因为那么多字，看了就忘。你我不是天才，孩子也不是。

你要他记住，你要他积累，你得给他机会。我们都有买书经验吧，一口气买个十本八本，一回家就撂一边，只买一本，坐车上就如饥似渴。

请家长记住我这个观点：阅读：贵精不贵多。

熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟。熟读啊，而且才熟读三百首，没让你读三千三万，真的三万首下去，你记得住哪首？

读书也一样。一本好的书，孩子反复看反复看，好词好句、精彩桥段自然而然刻在脑海中挥之不去，渐渐语感丰富起来，常用字不知不觉就记住怎么写，你还担心他积累不够？

家长又要问了，那孩子不爱看书怎么办？

我就问你，你呢？你自己看书么？还是跟哈老师一样，一下班就抱着电脑啃呢？

自己做不到的事情，凭什么要孩子做到呢？

（三十） 给孩子一个良好的阅读环境很重要。每天吃好晚饭，一家三口，一人一本书，安安静静地阅读一个小时，让孩子觉得，阅读是生活中一件必然要做的事情，就跟吃饭睡觉一样自然。在阅读的时候，没有打扰，没有喧嚣，让孩子自由地沉浸在阅读的快乐之中。爸爸妈妈都爱看书，说明看书是好的，是值得骄傲的，那我也要做一个爱读书的小书童。可是孩子毕竟是孩子，在阅读中总是会有不理解的东西，有时候他们会问父母，父母不以为然，时间一长就不问了。你说，是谁扼杀了孩子好学的天性呢？

最好的阅读方式就是亲子阅读。你可以和孩子看同一本书。睡觉之前大家来聊聊书里的内容。对于某些情节、人物，孩子本身不太会有深入思考，那你作为父母就可以诱导他思考：

小白兔为什么要把胡萝卜给小灰兔而不给大灰狼涅？孩子的想法肯定很幼稚，你要赞美他会动脑筋，然后发表你的观点——只是发表，不是让孩子接受或者强加于他。大家就一本书的内容快乐地讨论，最后，亲吻额头，关灯睡觉。

家长说：哈老师，我们昨天晚上就是这样的！

哈老师一头黑线：这个是天长日久的好不好！

从孩子能听故事开始，父母就要带领他进入阅读的世界，什么时候父母可以退出呢？当他不需要你的时候。

（三十一） 我们班就有这么一批孩子被家长耽误了。不管以前我怎么告诉家长他们的孩子有潜力，稍稍挖掘一下会很棒，他们居然都是一副茫然的表情，更有一个做妈的惊奇说：“啊，哪像老师说得这么好，在家我一点看不出来，就觉得她傻傻的。”你是亲妈吗？于是在我看来几个完全可以去拼一下的孩子，人家，等、摇、号。

说到摇号，现在关于学区房很热，我想有必要澄清几个观点。

徐汇的教育质量确实很好，但就公立而言，平行班都是摇号进去的。大家自己想，摇号摇号，如果靠着学区房的生源，那么买学区房的时候家长和孩子经过考试了吗？你凭什么武断地说某某学校地段不错，我们摇号进去很保险？

如果都是靠公平摇号，那么公立平行班之间的差距就会越缩越小，这也是我们目前教育的大方向，美言之“缩短教育差距”，所以我认为，以后就平行班而言，公立学校之间不会差很多。

好吧退一百步，公立学校平行班之间还存在差距，你小学对口的中学里总有那么一所口碑不错，问题是，你进得了吗？要知道，往往小学对口的中学不止一所，好的中学早被八仙们各显神通地塞满，这个时候摇号就相当于一个统筹程序，另外几所生源不足的就是你理所当然的归宿。不信？买彩票试试，为毛中到五百万的不是你？天上不会掉馅饼，只会掉

陷阱。

好吧再退一万步，你牛，你小学对口的中学很好，而且就那么一所，进也得进不进也得进——别忘了，小学对口的学生户口范围每年都在变，五年后什么情况你知道么？反正校长也是不知道的。

有家长看不懂了，哈老师继续深入浅出举例子：

在你幼升小的时候，这所小学的招生范围是 A 居委，B 居委，C 居委，D 居委。小学对应的初中是一所很牛的初中，你是 D 居委的，属于“本区本块”，顺理成章进入这个小学然后定定心心准备不花一点儿力气分派到很牛初中了对不？

五年后，填毕业生信息表的时候，你会惊异地发现，小学的招生范围变了，变成了 A 居委，B 居委，E 居委，F 居委！没有你所在的 D 居委了！你怎么办？把你变成了“本区外块”，这个时候你有两种选择，第一种，死活不走，跟着所在小学划分——对不起，没那么好的事情，区里就直接把你放到“统筹分派”里，什么叫做“统筹分配”？就是徐汇区哪个学校缺少生源，你就过去吧。哪种学校会缺少生源呢？自己想。

第二种，回户口所在地对应的小学所对应的初中。因为地区重新划过，你所在的 D 居委对应你现在所处的小学，而已经对应另一所小学，那么另一所小学对应什么初中，你就去什么初中。

同理得出，如果你的户口不在徐汇区，如果你没有考上任何私立或者公立特色，要么听从徐汇区统筹分配，要么回自己所在区、所在户口所对应的小学所对应的初中。所以不要以为我上了哪个牛逼的公立小学，人家对应哪个牛逼的公立初中我就一定牛逼了！对不起，那不是牛逼，那是装逼。

而私立小学的学生，人家家长一早就明白：好学校一定是考出来的，于是人家直接奔着考

试而去，如果私立和公立特色都没考上，那么就按照我们上面所说的，照样只好按照孩子所在的户口所对应的公立小学进入对口的初中。（我想我说得够清楚了吧）

所以不要抱侥幸心理，每年很多小学对应的地块都是会改变的。更何况五年！五年上海要拆多少房子造多少房子！一年一个样三年大变样，何况五年！

如果你一定要跟我抬杠说什么总有学区房是板上钉钉死死活不变我的也没办法。我只问你：

1 学区房一般很老，你凭什么说五年后不会拆 2 你凭什么说小学 5 年后不会搬校区 3 现在居委会合了拆拆了合，居委会一变你就得变！管你乐不乐意！4 你是房产中介吗？

如果你们家经历过小升初，所在地段没有变，那也不要拿出来，那是你，不是别人。

哈老师还是那句话，天道酬勤，没有馅饼。

（三十二） 哈老师刚刚做老师的时候也和篱笆很多妈妈一样，实在不明白小升初为什么要弄得那么复杂，后来哈老师认识的一个朋友一语道破天机。

她的儿子也是一所公立学校的学生，小家伙蛮聪明，成绩也不错，可是从来不参加任何培训班，不参加任何考证竞赛，哈老师问妈妈原因，他妈妈笑着说：“jyj的朋友告诉我，这种考证啊竞赛啊都是为了圈那些没有门路的家长的钱而已，像我们这种有路的，就没必要让孩子受那份罪了。”

果然吗，她的孩子没有悬念地进了一所牛校。

哈老师茅塞顿开。

自从奥数成为小升初的敲门砖之后，让我们算算这个“新型方式”开拓了多么庞大的一条产业链，养活了多少人！各种培训学校，培训老师，竞赛考试的报名费，黄牛——包括买证和帮你去牛校买名额的，多少人靠着这个圈子吃饭！这就是中国社会的可怕之处——一旦某个东西成为一种生存之道，那根本扑不灭绝不掉！比如盗版，比如奥数！

身为家长，身为没啥门路的家长，你能做的只有摆正心态，面对现实。在我这个帖子抱怨

社会有多么不公平奥数有多么不靠谱教育有多么不科学是没有用的，任何一个愤青进我这贴只能火冒三丈地进来一团憋气地出去，这就是现实，不会因为你的愤怒而改变。

如果我换种说法也许你们的心态会好一点：当今社会，所有东西和二十年前的相比，几乎没有不发生翻天覆地的变化的。比如房价，比如工作，比如婚姻，那么凭什么小升初不能改变呢？

而现在，最重要的东西是什么？信息！一叠有用的信息卖卖几万十几万，小升初不仅考孩子的学习能力，当然也要考家长的信息量！如果你固步自封，钻在二十年前自己的学习经验中，拒不关心小升初的信息，那你活该落后挨打。家长抱怨程序复杂，一旦错过也许就会误了孩子。没错，对于信息的正确把握是这场战役成功的基础！

如果你把小升初的流程摸清楚，然后依然坚持让孩子“欢乐教育”，我向你致敬，您是家长中的英雄！如果你自己懒得摸，两眼瞎地让孩子自己闯荡，那就不要在别人如愿以偿的时候来抱怨社会。社会是不公平，但你得承认，社会依然在给所有人机会，或多或少，或大或小。

（三十三）好了，我想更多家长愿意听听孩子的教育问题。

关于粗心

很多家长都承认，孩子粗心，背后不仅仅是粗心的问题，而是例如态度不认真基础不扎实。

粗心只是借口而已。

有这觉悟，很棒！

不过哈老师再提醒你一句，有时候，粗心是一种习惯。习惯是可怕的，坏习惯养成后，会贯穿一个人一生，在所有的事情上都成为他的绊脚石。

粗心就是这么一种坏习惯，然而粗心是怎么养成的呢？家长往往在学习上发现孩子特别粗心，但事实上，粗心这个坏习惯绝对不是在学习的时候养成的！学习只是让这个问题更加

凸显，更加引起家长重视而已！

当你的孩子学会走步，学会拿东西的时候，很多习惯已经在潜移默化地养成了。比如他有没有习惯把玩好的玩具收拾好？大人让他拿东西他是不是经常稀里糊涂拿错？老师关照他第二天带去幼儿园的东西他是不是经常忘记？鞋带系手套套一只，拿个脸盆后面滴滴答答流一串儿水？

有人说了，哎呀哈老师，小孩子呀，能力有限，很正常！等长大了就好了！

对不起，长大了？不用长大，进小学，你就会发现你的孩子丢三落四，卷子名字写一半儿，作业做一半儿，考试 $1+1$ 等于 3 这种让你火冒三丈的低级错误层出不穷！

为什么？这就是从小没有养成良好的习惯，说白了没有养成做事上心、有条理、有责任感的好习惯，等到反应到学习上，家长又武断地认为孩子学习粗心，该打！

请家长们记住，学习，是一件综合性的事情。我不管你信不信，一个学习好的孩子，各方面能力要比学习不好的孩子强的概率是很大的！所谓考上大学还不会剥鸡蛋的例子是极端的，用极端来代替普遍是现在很多人的通病。以我们班级为例，比如做值日，我观察过，班干部、成绩好的孩子，连扫个地都比成绩不好的孩子干净！因为他们仔细，定得下心，有责任感。而那些平日就丢三落四的孩子，前面扫，后面纸屑可以一路漏过去，而他们视而不见。我做过试验，每次春游秋游，我会选几个成绩好和成绩不好的孩子，分派任务，谁带垃圾袋谁带桌布谁带照相机等，成绩好的孩子从来不会忘记，老师布置的任务可以口齿清晰地复述得清清楚楚，而成绩不好的孩子呢？从来就没有带齐过！你说这样的孩子，考试错个让你喷血的题，多正常啊！

我不是说成绩好的孩子就从不粗心，但是他们的粗心完全在正常范围内，几次考试，偶尔粗心个一题两题，而那些粗心惯了的的孩子，已经习惯考试不看题，自己天马行空，做完也因为缺乏责任心，不高兴好好检查。

思维是一种习惯，即使这些孩子想要仔细，恐怕也很难。

为什么有的孩子就是养不成好习惯呢？除去天生性格因素，我要怪怪家长。你有没有因为孩子动作慢，做不好，就把他该做的事情都包了呢？鞋带没系好，松了，你怕耽误上学时间，蹲下身帮他系；玩具玩好了，他正在整理，你嫌他慢，帮他理好；书籍文具忘记带去学校，你怕他被老师批评，巴巴地送过去，让他逃过一劫；书包乱七八糟，你一边唠叨一边帮他理好，他就在一边做甩手掌柜……你因为学习粗心把他往死里打，却从没想过应该在生活小节上给他做规矩。习惯来自于点点滴滴的积累和培养，家长们走错了方向，倒霉的是孩子。

我这里有个学生，人高马大，脑子也不错，就是那个粗心，简直到了令人发指的地步。他妈妈总是问我“哈老师我们该怎么办？”我每次都告诉他，从生活习惯培养起，自己的事情自己做，做不好，一遍遍重做。可人家听不进，人家要的是，如何在学习上不粗心的方法。对不起我没招。

家长们不要忘记，大脑是怎么发育的？靠手！手脑发育手脑发育！手在做事，刺激大脑思考、平衡，从而促使大脑更好地发育。孩子成长过程中的每一个阶段都有自然规律在里面，能把自己房间整理干净的孩子，他在解题思路上也一定会井井有条、面面俱到。从孩子会走路、会玩玩具时就应该注意培养。你家长收拾的速度很快，表面上看省力了，实际上你剥夺了孩子在整理时的能力培养。

（三十四）粗心的养成还有一种情况：学得太多

有人又要说了哈老师你这不是打自己脸么？前面还说孩子就得参加培训班参加竞赛，不学，怎么去呀！

没错，我是那个意思。但并不是说，只要有题就必须让孩子做。有的家长很极端，从幼儿园开始就扛回一刀刀的练习题，小山似的堆在孩桌子上。

三年级时刚接手这个班级，我去家访。一个小姑娘还是我们班中队长，据说成绩不错。来到他们家，把我吓个半死——那习题集擦的呀，就跟辅导书店似的，小姑娘小小年纪夹着厚厚眼镜，这架势换做是我，早离家出走了！

和我对话的时候，小姑娘语速很快，但是从没有字正腔圆、稳稳当当地说完整一句话，常常说了上句，下句就定住了，眨巴着眼似乎等我接下去——而孩子爹妈还真的帮孩子接住下句。爹妈自豪地说，从幼儿园开始，就让孩子参加各种补习班，学认字学拼音学数学学英语，天天做练习，末了，孩子他爹还一脸渴望地问我：“哈老师您看，我们现在还需要做哪些题目？您推荐一个呗？”

我才不推荐呢，从见到孩子一刻起，我就知道这孩子潜力止步于三年级。拔苗助长，潜力全被爹妈掏空了。果然，孩子的所有缺点——尤其是粗心，在从三年级全面爆发，从基础到阅读到作文，简直无一可取。至于数学更是让数学老师恨得牙痒痒，反应慢不算，最简单的计算都能给你错个满堂红！

为什么呀？难道现在的形势不是学得多学得早吗？可你也不能乱来，我们分析分析这孩子会有今天的原因：

做得太多。从幼儿园开始，对于孩子来说，马不停蹄地做作业就是生活常态。她没有玩，没有动手，无法好好思考，知识面窄小。面前小山一样的作业不断提醒她：还有那么多那么多那么多。她就只能求快，无法保证准确性，自然不能静心思考题目，天长日久，养成了做题浮躁不稳妥的坏习惯。到了高年级，基础性的题目越来越少，思考型的题目越来越多，一个本身知识储备就少得可怜的孩子，如何应付呢？

于是她的成绩一落千丈。所以，所谓死读书，指的就是这类孩子。真正会读书的孩子，不需要做太多题，但做的都是有针对性的；他们有思考的好习惯，落笔不多，一旦写了就让你惊艳。盲目追求做题数量，就会养成孩子浮躁的心态，粗心的病根就此落下。

（三十五） 今天来说说阅读的问题。

前面说过，阅读这东西，也是孩子综合能力的体现，和积累、理解力甚至心智有关系。

仅仅在这个帖子里，已经有不止一位家长请我推荐适合孩子看的书，可想而知平时哈老师经常被家长追着问这个问题。但是我从来不会推荐某一本书，为什么呢？

很简单，只要你孩子喜欢，并且能做到反反复复看，看熟看透看烂的书，就是好书！

哈老师不是书商，不做广告。

拉着你孩子的手，去书店的儿童读物区，只要他喜欢，什么都可以。但是，记住，只买一本，是的，你没看错，就一本，最多同一系列的买一套，不能多买。

不知什么时候起，人们衡量孩子阅读能力的标准不是考察他多么了解某本书的内容，而是仅仅看他一共读了多少书。这是一个很大的误区。你们去看看那些老一辈的知识分子，肚子里装了那么多货色，可他们童年的读物却匮乏得可怜，这不影响他们成为受人尊重的学者。为什么？因为他们就着手里有限的资源，反复读，反复读，读啊读，读熟读透。读书百遍其义自见，很多东西自然就无师自通了。

现在呢？条件好了，不知出于什么心理，越是不读书的人，每次总是扛回一坨坨的书，显得自己好有文化，显得孩子好有知识。事实上，你让孩子囫圇吞枣地把他们读完，那些东西根本雁过无痕，是的你没看错，他小人家白读了，有这读书时间，还不如让他下楼打打羽毛球，至少锻炼了身体了不是？

也有家长抱怨，为什么孩子读了那么多书，依然错别字连篇，好词好句也不会用？

废话！人家没记住呗！换你还不比你孩子呢！

汉字这个东西靠死记硬背只会悲剧，每天在眼前过一遍，自然而然轻松认识。就那么一本书，就那么固定的几千字，每天读每天读，别担心你的孩子记不住！反复阅读同一本书，还可以让你的孩子养成精读、细品的好习惯。还是那句话：读书，贵精不贵多。别暴发户

似的把你们家书橱向人炫耀，每次家访，家长得意洋洋地给我看他孩子读了多少多少书，哈老师心里只有冷笑。

有的家长又要问啦，那我买归多买一点，让孩子就集中看一本？不要，因为孩子这种生物，很容易心不定，你放一摞书，他东看看西看看，无法把心思集中在一点，明白？

家长再问：一天到晚读一本，孩子不腻？这就是为什么哈老师请你带着孩子去书店，让孩子自己选书的缘故。孩子和大人不一样，读书不会轻易腻烦，因为他们对世界有着本能的好奇和探索。尤其是学龄前的儿童。不识字的孩子，他们往往会反反复复要求家长读同一篇故事，家长要高兴，千万不要不耐烦，在反反复复读他们喜欢的故事的时候，他们就在自我识字中——看，多轻松！做爹妈的只要读读故事，不用刻意教，他们就会识字！当孩子发现自己识完某一个故事的字后，对这个故事的兴趣会比原来更浓厚，就会自己指着书页呜哩嘛哩读——爹妈哎，你们还需要发愁是不是把孩子送到早教班认字？

什么时候可以换本书了？当你发现孩子这本书快读烂了，好吧，let's go!

这样识字的孩子，错别字少，让人头疼的“的 得 地”更比一般孩子搞得清楚。所以如果你觉得你孩子明明很喜欢看书却错别字连篇，那我告诉你，这是因为孩子根本没有精心阅读，读不进去，读得太杂太多，妨碍了他对汉字的观察。

又有家长问了，哈老师，为什么孩子不会用书里的好词好句？

问这话的家长显然自己不会写作。好词好句是什么？是装饰！文章是什么？是我手写我心。如果一个孩子连作文的基本内容都写不清楚，你要他写什么好词好句？把一件事情叙述完整，语句流畅，没有错别字，在小学阶段就是一篇佳作。好词好句是一种积淀，这句句子在那本书里是一句好句，因为结合上下文语境，它能凸显主题，但放到你孩子作文里合适吗？会读书的孩子，会写作的孩子，通过一定的积累，到一定的时间，自然就会写出适合自己作文的好句子。追求作文里的好词好句一直是作文教育中的误区。有一次我们批考试

作文，某班级，开头一水儿相同：童年生活就像美丽的夜空，发生的趣事就像夜空中颗颗美丽的星星，我忍不住采撷一颗，放在心中……对不起，这样的句子，纵然不因为雷同扣分，也绝不会因为好句子而加分，主要看你主干内容，写不好？照样不及格。

回头说说阅读理解。

理解理解，靠的是什么？感受力+心智。不信，你让一个成绩很差的六年级孩子去做三年级阅读，一定做得比三年级的优等生好，因为心智成熟了。现实让很多家长——尤其是男生家长非常无奈。

哈老师告诉你没关系，感受力虽然抽象，可以通过思考来凑，心智虽然不能拔苗，但可以通过一些引导来助长。

亲子阅读在前面已经说过了，再来分享一下其他有用的方法。

在允许范围内，可以抛出一些家庭问题，让孩子一起参与讨论。比如说，奶奶过生日，送什么礼物好。孩子若提出建议，还要说清楚为什么送这个礼物。这是非常简单的。前面哈老师说我们班男生天文地理战争和平都说得头头是道，有家长问是不是多看电视就行了？当然不行啦！你得跟孩子引导孩子看，看完还得解释是怎么回事——新闻里才不会把战争的来龙去脉说清楚呢！紧接着是讨论，讨论知道不？讨论绝对不是你家长一言堂，而要想方设法引导孩子思考，引导孩子发表意见。孩子的理解比较肤浅，那你就可以帮着孩子思考深入一点。每天深入一点点，一年过后你孩子思考的程度就和别人不一样。这种事情爸爸做起来特别有魅力。你想啊，做爹的这时候不就可以在老婆孩子面前表现出自己腹有诗书，博大精深了么？

女孩子呢？人家对战争和平不感兴趣呀，别急，不是还有社会新闻么？环保问题啊，食品问题啊，社会公德问题啊——随便拿一个上来跟孩子讨论啊，在讨论的过程中，孩子自然而然就会拓宽很多知识面。我举个例子，有一次我们班一个女生写周记，看到路上有一条

狗被车撞死了。换你孩子怎么写？好可怜啊！开车的好没公德心啊……之类。人家怎么写？分三段，第一段，指出司机的问题：车速太快，这叫撞着狗，万一撞着人呢？第二段，指出狗主人的问题，没管好自家的狗，不牵绳子上街这种风气很不好，即使没有被撞死，万一咬到人呢？第三段，指出管理部门的问题：这条路不宽，但是车子不少，为什么不装红绿灯，也不给任何警示标志让司机放慢行驶、提醒行人注意安全呢？短短三节，可以看出当孩子看到狗被撞死这一幕时，眼界不仅仅局限于狗被撞死的情景，而在最快的速度里观察了四周，才有了自己的想法。引导孩子思考，教他们思考的方法，你会发现，你的孩子比你想象得聪明得多。

一般来说，能对周围发生事情进行如此深入思考并形成思考习惯的，他们的阅读能力绝对不会差。

（三十六） 还有一种很加速孩子心智的方法：读历史。

显然这种方法对于家长的要求很高。哈老师每天会挤出一点时间给孩子们讲历史故事，讲皇帝和大臣的故事。哈老师觉得，对于步入高年级的孩子来说，到了让他们真善美童话消融的时候了。童话固然美丽，生活在真空中却是恐怖的。

赵高的指鹿为马，汉的文景二帝处理朝政的手腕，朱元璋怎么把功臣一个个灭掉……在我的班级里，没有学生会认为皇帝会主持正义，他们很早就知道还珠格格里的乾隆是个大疯子。在讲述皇帝处理朝政的时候，我会不断问他们，皇帝这么做的原因是什么，真实目的又是什么……他们拼命转动脑筋思考，这便是人际关系处理的启蒙。从唐太宗的故事里他们知道，李世民是个坏弟弟，却是个好皇帝，人没有绝对的好坏，事物应该一分为二地看待。

想让你的孩子有面对黑暗的勇气，却依然保持做人的原则？那就带领他看史书，记住，你和他一起看，你为他讲解，引导他思考，以史为镜，从娃娃开始。

（三十七） 今天跟大家聊的话题是：快热型 VS 慢热型

哈老师习惯两分钟预备铃讲个笑话故事之类的，嗯，今天也不例外。说是一艘船上载着许多动物，遇到风浪眼看船要沉，必须扔几只动物下去减轻重量。动物们商议讲笑话，讲到大家都笑，那么就可以活命。

猴子上来先讲一个笑话，大家都笑了，就猪没笑。于是猴子被扔下去了。接着长颈鹿讲了一个笑话，大家都笑了，又是猪没笑，于是长颈鹿被扔下去了。就这样好几只动物讲了笑话，都只有猪不笑。后来狐狸讲了一个笑话，大家还没来得及笑，猪突然哈哈大笑大笑起来，笑得肚子上的褶子都合并成一条鸿沟。于是狐狸逃过一劫。这时猪说话了：

“刚才猴子那个笑话……哈哈哈哈哈真他妈好笑……”

谁不笑的谁是猪（谁扔臭鸡蛋？）

嗯这个笑话跟今天要说的主题有什么关系呢？还真有关系。故事里的猪就是我们所谓的——慢热型。什么叫做慢热型呢？就是你跟他讲一件事情，他反应特别慢，好像没听懂似的，可过了一会连你都忘记这件事的时候，他突然反应过来，理解得还挺深刻。

对于事物的理解力上，快热型和慢热型占了比较主要的两种。快热型的孩子顾名思义，反应快，思维敏捷，头脑灵活，往往是“聪明”“机智”的典型代表。他们口才很好，接口令奇快，有的甚至爱插嘴，往往你说上句他就能接你下句。在大部分成人眼中的好学生，大都属于“快热型”。

慢热型的孩子——得，我们都用猪来做比喻了。那反应，比龟速还龟速。你跟他讲，他睁着眼睛巴登巴登看着你，木反应。你急了，要抽他，他流下两滴眼泪，还是木反应——你气得一跳三丈高：你丫连流眼泪的速度都比别人慢一拍，活着有个毛意义!!!

于是我们武断地把很多慢热型的孩子归为“呆板”“不聪明”的一类，更极端的，甚至认为他们是差生。

那么快热型、慢热型真的是智商高低的标准表现吗？不。

孩子慢热型与性格有关，与智商无关，有的智商甚至比快热型的孩子高很多。他们与快热型孩子的不同，在于思维方式。

如果你深入观察，你会发现快热型的孩子胜在反应快，动作快，但是很多孩子学得的知识并不扎实，他们第一反应做出的回答，错误率很高，而慢热型的孩子虽然很慢，答案却往往是正确的。他们的思维方式，举个例子，比如你提出一个问题，通往这个问题的答案有很多条路，快热型的孩子很随性地凭经验或者直觉选择一条，而慢热型的孩子呢？他们不会轻易下结论，而是在脑海中反复思考，来来回回把这条路的正确性慢慢地、却非常仔细地求证。他们接受知识的速度比快热型的孩子慢得多，但是他们交出的答卷正确率却往往高得多。

（三十八） 然而我们会很自然地发现，现实里，确实是快热型的孩子成绩好，慢热型的孩子很多是差生啊。这种结果往往有两个重要的原因。

第一是我们的考查方式。举个例子，十分钟内，做对一道题得十分。快热型的孩子可以做十道，50%的错误率，至少可以得50分。而慢热型的孩子只能做两道，即使全对，也只有20分。你看一些反应比较慢的孩子的考卷，凡是他们做的，基本上都是对的，可人家——人家反面都是空白的啊，于是乎，不及格。时间就是金钱，时间就是分数。快热型的孩子在考试的时候是很占便宜的，去过汤姆熊扔篮球的童鞋都知道，你瞄了半天投准一个球，最后得来的分数远不如旁边那家伙抄起球看也不看就扔的结果。

第二是我们给孩子贴的标签。什么时候反应慢变成了“笨”的代名词？事实就是这样残酷。师长武断地把反应慢的孩子贴上了“笨”的标签，孩子从小被如此定位，活泼的孩子聪明，好动的孩子聪明，反应快的孩子聪明，而我不活泼，不好动，反应慢，所以我就是大人嘴里的笨孩子。加上平时读书中跟不上大人的思路，自然而然被人说“笨”了，长期

在这种心理暗示下，慢热型的孩子本能地把自己的失败归于智商，再也不愿意自发自愿地去开启自己的潜能，无意识地自暴自弃，最后变成真正的差生。

事实上，慢热型的孩子往往有自己的思路。比如你在教他 $2+2+2$ 等于 6 的时候，他呆滞的双眼后，很有可能在想 $2+2=4$ 的逻辑是怎么来的，一旦他理解 $2+2=4$ 的原理，那么 $2+2+2$ 等于 6 对他来讲根本就不是题目了。他并不是没有思维，而是专注于自己的思维，速度又慢，而教他的人是成人，无法理解孩子的思维逻辑，只顾自己往前冲，连拖带拽把孩子摔得够呛。

（三十九） 慢热型的孩子有几个硬伤：

动作慢。大多是天生性格，但因为家长在习惯培养上没有注意，所以动作慢使他思维慢的情况更加恶化。

胆子小，自卑。因为几乎每次在思考的时候都被大人粗暴地打断，接着就是呵斥、不耐烦、否定，长此以往，孩子对于独立思考就有了恐惧，对自己也失去了信心。造成了做题更加反复验算小心求证，唯恐做错挨骂，这让他的速度变得更加慢。

表达能力差。本来反应慢的孩子接口令就慢，因为长期挨骂更让他们自卑，不敢开口，很多错过了练习口才的最佳发展期，造成了心中有想法无法流畅、正确地表达——你去看，慢热型的孩子，语文阅读题给他做选择题，正确率奇高，但是让他们写句子，就表达不清。他们能理解意思，但是不知如何表达自己。还指望作文？

性格使然+后天阻断，这让慢热型的孩子非常痛苦，亲爱的认为你家笨孩子反应慢的家长们，你告诉我如果是你，你无不“堕落”成差生的理由吗？

记住了，不管你的孩子是哪种性格，哪怕你孩子是真笨，也不要“笨”来解释他的失败。他笨那是你的原因，你骂他就是等于骂自己。更不要用“聪明”来解释他的成功。不要让孩子认为成功失败是伫立于智商之上的。现代社会我们都知道，智商固然重要，情商更重

要。而情商，是后天培养的。

（四十） 如何培养慢热型的孩子呢？

第一，尊重他的思维方式，给他足够的时间思考。教他一个知识的时候，说得慢一点，看着他的眼睛，猜猜他是否跟上了你的节奏，如果没有，那就停下来，等一会儿，然后问他：宝宝说说你的理解，让他说完了，你再根据他的理解教他。亲爱的爸爸妈妈，你们的脚板很宽，脚步可以跨得很大，别忘了你们身后，还有个蹒跚学步的小宝宝，既然要教他，就请根据他的脚步来教，慢一点，再慢一点，只要他在思考，即使今天没有达到你的教学目标，也是不错的。

第二，给他足够的鼓励。家长们请记住，学习是一辈子的事情，学无止境，你现在所要教给他的，绝不是一百以内的加减法、两千个常用字那么简单，这些东西，说实在的只要孩子到了一定岁数，突然不用你教，什么都会——本来就不是什么了不起的难点。你要教给他的，是思考的习惯，是对于学习的好奇和热爱。所以呢，只要他思考，不管对错，请你们都要肯定：宝宝动脑筋了！动脑筋，知道不？只要孩子愿意动脑筋，你还怕他有一天动不出脑筋？当他支支吾吾表达不清的时候，给予足够的耐心，鼓励他继续说，不要怕，把想说的话说出来，当他害怕的时候，告诉他爸爸妈妈在旁边永远会保护你，说错了也没关系。从而给予他足够的安全感。有了安全感，他就会树立信心。

第三：训练他的反应。是的，不管在哪里，反应慢的人终究吃亏。我们还是要最大限度地让他“快”起来。首先还是那句话，孩子很多问题是平时生活点滴积累，在学习上集中凸显的，光在学习上抓，治标不治本，事倍功半。平时让孩子自己的事情自己做，尤其是锻炼他条理性的事情。比如整理东西，摆放碗筷等等。他慢，不要骂，让他动脑筋，怎么样可以做得快一点呢？他提出想法，不要否定，来，我们试试。看看他的想法是否可行。如果不可行，你再提出你的想法，来，我们再试试。然后每次都照着这个顺序做，多做做，

熟练了，他就快了，你也可以表扬他了，他就更有信心了。这就是良性循环。一个生活有条理的孩子，读书可以省很多力气，因为他不需要在做作业的时候翻箱倒柜找作业本，不需要到考试的时候因为找不到笔而急得团团转。

接着，我们可以做一些训练反应的练习。比如，算 24 点啊，不要小看这个游戏，真的很练孩子的反应力，还有利于数学呢。比如一个人打另一个人手，另一个人要逃啊……一开始孩子反应会慢，你家长别嘲笑，别急着显摆，和孩子一起，慢一点，耐心地，快乐地，玩。