

夸孩子“聪明”不如夸“用功”

如果做父母的经常赞美自己的小孩“宝贝你好棒！好聪明”，那会带给小孩什么样的影响？是“对自己更有自信，更能迎接挑战”，还是“更不懂得努力，功课一蹶不振”？相信绝大多数的中国家长都会选择前者。毕竟从“棍棒教育”中走出来的中国家长刚刚学会了“赞美教育”，正在孜孜不倦地实践呢。但来自美国的最新教育调查报告又来震撼我们脆弱的神经了：家长经常夸小孩“聪明”，很可能会害了他！

打骂孩子不行，赞美孩子也能出错？确实如此。美国两位非科班出身的育儿专家波·布朗森和艾什丽·梅里曼，通过访问顶尖科学家和应用多个科学试验，对儿童自尊心、睡眠、说谎、智力、自制力、攻击性、感恩心等多个问题进行了重新定义，并推翻了过去被不少育儿专家推崇的育儿方法，引发的巨大争议就像他们所写的书名，是一次名副其实的“教养大震撼”。

很多育儿“真理”都是误人子弟？

波·布朗森和艾什丽·梅里曼都并非来自教育界。布朗森是美国知名的畅销书作者，自斯坦福大学经济系毕业后一度投入金融界，但高薪厚禄没有浇灭他的作家梦，其毅然转战文化产业，并专事写作。他成名于一部金融类讽刺小说，后来改写报告文学，当上父亲之后，对育儿产生浓厚兴趣，并应邀在《时代》周刊上撰写亲子教养专栏。他曾推出畅销书《这辈子，你想做什么》，前后共访谈了超过 900 位来自各行各业的人，想要知道不同的人，如何面对自己的生命与未来。梅里曼就是布朗森的采访对象之一，她曾任好莱坞制片人和政府官员，后来放弃高薪，转为弱势学生做课业辅导，这才找到自己“人生的意义”。两人都曾在《时代》周刊撰写亲子专栏，大受读者欢迎，更受邀参加各种谈话节目，解构种种育儿现象。

合著《教养大震撼》一书事出偶然。两人开始只是讨论小孩子的自信心是怎么来的，发现市面上的不少育儿书都说要赞美子女，问题是依然有不少孩子在赞美之下还缺乏自信。后来他们阅读最新的研究报告，才发现坊间流传的办法并非育儿真方，于是决定通过收集材料，探访多名世界顶尖科学家，并引用权威实验结论，揭开多个育儿迷思。

《教养大震撼》在美国一经出版，就立刻成为《新闻周刊》的封面故事，攻占几乎所有的图书畅销榜。本书回答了一个超有趣的问题：亲子教育变成显学已有二三十年，为什么孩子还是问题一大堆？答案是：因为大多数“真理”都是误人子弟。例如“孩子应该被多多赞美”、“EQ 比 IQ 重要”等。在日本、中国台湾等亚洲国家和地区，这本书引发的震撼和争议更大、更激烈。

适得其反的“不当赞美”

《教养大震撼》在第一章就开宗明义说：夸奖小孩聪明只会害了他，支持的论据是哥伦比亚大学教授卡罗·杜薇克的研究团队所做的“赞美实验”。这项实验先安排小学五年级一个班的学生做一份统一的 IQ 实验，完成后，研究人员随机把学生分为两组，一组学生被称赞“不错哦，你一定很用心”，而另一组学生则被称赞“不错哦，你一定很聪明”。之后两组学生又再次接受测试，这次他们可以自由选择试卷，一份难度更高，一份则难度差不多。研究人员发现，被赞“聪明”的学生几乎全部选择简单的那一份，而被赞“用心”的学生则会主动表示想接受挑战，选择难度较高的试卷。

之后，两组学生又再接受实验，不过这次是一份艰深的中学试卷。研究人员发现，被赞“聪明”的学生在试场一直冒汗，面色凄惨，而且成绩比之前倒退两成之多。相反，被赞“用心”的学生，不仅成绩比上次进步三成，还表示很喜欢这样的挑战。

布朗森和梅里曼引述研究人员的分析结果说：原来“聪明”这个赞美词是先天性的，被赞“聪明”的孩子一旦遇到困难，便以为自己不再聪明，于是潜意识里会避开所有令自己感到挫折的挑战，这些特点在经常被赞是好学生的群体里最为常见。相反，赞美孩子做事“用心”，则指孩子通过后天勤奋而获得成果，所以孩子会在鼓励之下，继续用心努力完成任务，也不怕接受高难度的挑战。

两位作者分析家长喜欢称赞孩子“聪明”的原因：“大家的假设是，小孩只要自以为聪明（被反复灌输这一点），就不会畏惧课业上的挑战。多多益善的夸奖，其功能就是化做小孩肩上的天使，呵护着他不要埋没才华。但愈来愈多的研究却显示，夸小孩聪明可能会适得其反，搞不好还是小孩才华埋没的背后原因。”

让很多家长“冒了一身冷汗”

在日常生活中我们会发现，事业成就最高、或者工作最出色的那个人，往往并不是学历最高、或者学生时代成绩最出色的，而且也不是从小被赞“聪明绝顶”的人。杜薇克团队所做的赞美实验，除了在美国做过之外，还曾搬到许多国家和地区，包括以华人为主的香港，但结果都一样：“被赞美聪明的小孩会不懂得努力，变得没恒心、没毅力，功课一退步就再也起不来。”很多家长看到这里都会冒出一身冷汗。有的家长甚至表示，自己会在“你很聪明”的赞美后面加一句“但是”，比如“没耐性”或“不用功”之类的。

《教养大震撼》却告诉我们，这根本不算激励，效果还适得其反。很多人都觉得这种说法太过于颠覆，育儿专家不是都说“要多多赞美小孩”吗？

虽然《教养大震撼》还未在内地推出简体版，但它在香港和台湾都引起

极大的争议。台湾著名的《亲子天地》杂志撰文说：爸妈喜欢赞美小孩聪明，并以为这样对小孩好，应该无关专家建议，而是出于自己的一厢情愿。这一厢情愿是怎么来的？我本来以为，是来自爸妈本身的自恋，“我生的小孩当然聪明”。《教养大震撼》作者讲的则更严重，说是一种矫情，因为现代父母总是尽己所能，帮小孩挑最严格的学校，逼小孩学一大堆才艺，把小孩放进高压环境，还灌输他“考九十分就算烂”的观念。然后，为避免小孩质疑“我是何苦来哉”，就在喂小孩吃的苦药外面包裹一层“因为你很聪明”的糖衣。

当然，《教养大震撼》并不完全否认“赞美”的正面功能。正因为小孩喜欢听到赞美，所以赞美必须要慎重，必须帮小孩指出一个可以继续努力的方向。问题是，要给出这种有针对性的赞美，是必须花时间陪伴小孩的，才能适时给予赞美。很多父母因为工作繁忙，把小孩交给祖辈或保姆照顾，于是缺席了小孩努力的过程。就算想给出有针对性的赞美，也不知要针对什么，只能流于“宝贝，你好聪明”这种空泛之词。

父母应建立“教养规范”

《教养大震撼》直截了当地指出，某些连专家都信以为真的东西，只能叫“伪科学”，青春期“荷尔蒙风暴”便是一例。作者指出，青少年渴望独立自主是真的；容易与父母起争执，许多事瞒着父母，也是真的。青少年容易觉得无聊，渴望刺激，并在刺激当下判断力变糟，也都得到科学证明。偏偏“叛逆”这一项，却已被科学证据推翻。这表示，父母眼中变得很不可爱的青少年，其实也是愿意被父母管的。“孩子跟父母顶嘴，不是他不乖，不尊重父母，恰恰是他尊重父母的表现——他渴望自己的声音被父母听见，希望与父母维持对话关系。争辩代表诚实，代表不想把父母蒙在鼓里。如果他不争辩也没隐瞒，恐怕你才需要担心，因为他可能太不独立，将来会很没竞争力。”

说到底，要教养好孩子，父母应该建立一个全家都要贯彻执行的“教养规范”。比如，要想使孩子未来拥有良好的人际关系，父母之间得先拥有良好的夫妻关系，因为孩子看到最多的争吵就来自父母。而且那些吵完之后言归于好的父母，对小孩子来说还好；吵到一半才说“我们不要在孩子面前吵的”，对小孩来说伤害反而更大。至于中国家长所关心的体罚问题，父母更要做到始终如一。“那些一直认为小孩从小到大总会被打几次的家庭，小孩被体罚还好，但是那些标榜不打小孩，结果在完全失控时打下去的家庭，孩子的暴力倾向就会增强。”

美国宾州州立大学达灵博士发现，宽松放任的爸妈其实并不了解小孩在做什么。“玩得太野陷入麻烦的孩子，爸妈都是不订规矩、不订标准的那种。

这种爸妈都很爱小孩，愿意接受孩子的一切。但孩子的感受却是另外一回事，没订规矩对孩子来说表示爸妈并不在乎，并不是很想把爸妈的职责做好。”达灵博士在菲律宾、意大利、智利都做过类似研究，“在智利，宽松放任是父母对小孩的常态，结果智利青少年欺瞒父母的情况最为严重