

- 一， 每天发半小时和孩子交流
- 二， 不要为了提醒孩子，而总是揭孩子的伤疤。
- 三， 严肃指出孩子的错误。
- 四， 要多和孩子一起欢笑，因为笑声能让孩子更加热爱生活，引导孩子积极轻松，愉快地看待事物，
- 五， 不要把自己未曾实现的理想加在孩子身
- 六， 对孩子适当的惩罚也是需要的，不要护孩子的短，
- 七，教育并不一定只讲道理，适当可以采取一些强硬的措施
- 八，每天思考至少一个关于孩子成长问题
- 九教会孩子微笑，微笑面对生活的一切，微笑面对人生
- 十，要常换位思考孩子的所做，所想。思考假如我是孩子的话，我将会怎样

十一，给孩子一定的空间和自由，同时给一定的压力
和责任

十二，在孩子面前从不说自己的孩子比别的孩子差

十三，绝不用辱骂来惩罚孩子。

十四，不要当众批评和嘲笑孩子，以免上他失去信心。

十五，给孩子一些私人空间

十六，给孩子选择机会的权利。

十七让孩子做一些力所能及的家务，如洗洗自己的衣服
烧水煮饭等，让他意识到自己是家庭成员中一分子

十八，随时关注他的进步，并上他知道是自己在进步，
及时发现孩子点滴进步，懂得赏识孩子

十九，多与孩子沟通，了解孩子的思想困惑，给孩子
帮助，与孩子同行

二十，不要给孩子贴上‘笨’的标签。

二十一,家长要耐心地倾听孩子的烦恼。

二十二，真诚地赞美孩子，而不是简单地说一句‘你
真聪明

二十三，让孩子经常有机会和他的同伴在一起。

二十四，关心孩子的身体健康，更关注孩子的感情需
要。

二十五，先成人再成材，教育目标应该是培养人才，一个健全的人

二十六，在生活中创建困境，和孩子一起度过。

二十七，了解孩子有哪些朋友，这很重要。

二十八，给孩子一点钱，让孩子学会理财。

二十九，没有得到孩子的可许，不要看孩子的信件和日记

三十，如果有条件，每天晚饭过后到户外散散步。

三十一.，帮组孩子尝试与不同社会文化层次的孩子进行交往。

三十二，鼓励孩子与各种年龄的人交往。

三十三，给孩子留出真正的‘玩’的空间。

三十四，夫妻间争吵，请一定要记住，避开孩子。

三十五，不给孩子留有太多的物质遗产，给他一个健康的身体，一个健康的心理，一个快乐的人生

三十六，着重对孩子进行生活能力和行为习惯的培养。

三十七，父母对自己的双亲要孝敬，让孩子觉得家中充满了爱，同时父母也是他们值得学习的榜样。

三十八，父母之间要相互谦让，相互谅解。

三十九，不要过分关心孩子，以免孩子养成自我为中心的坏习惯。

四十，不要太亲近孩子，让他与同龄相仿的孩子多交往，以免孩子养成性格孤僻的恶习

四十一，不要孩子要啥买啥，让他知道‘劳动与所得，权利与义务’的关系，以免养成好逸恶劳的性格

四十二，生孩中的困难以及一些家庭大事有时可以与孩子商量。

四十三，孩子在读书，家长可以看看报，一个好的学习伙伴很重要。

四十四，孩子在家学习，家长切莫搞一些娱乐活动。

四十五，不要逼孩子学自己不喜欢的东西

四十六，不要因为孩子的成绩不理想而责骂孩子。

四十七，与孩子一起分析原因，找出优点和缺点，想办法扬长避短。

四十八，不要不关注孩子的学习，认为孩子脑子不好使，学不好了，

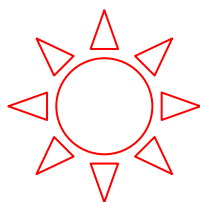


四十九，不要把孩子的成绩与其他孩子相比，要分析一下造成这种现象的原因，反思一下有没有自己的责任

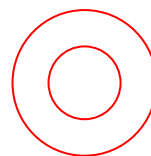
五十，对孩子的爱要稳定，不要一会晴，一会阴



爸爸



妈妈



小宝

我们是快乐一家人，杨嘉豪是爸爸、
妈妈的宝贝！

2010-03-28