

父母不该说的一句话

01 你怎么这么笨

更新时间 2009-11-24 16:30:31 字数：1976

(1)

爸爸：“口诀背得很好嘛，那我再考考你，三乘以五等于多少？”

何强：“三五一十五。”

爸爸：“那五乘以三呢？”

何强：“五乘以三……”

然后，何强就一直在那里算（甚至还用上了手指），五乘以三是多少呢？他想。

许久，给个答案：“爸爸我不会。”

“你这孩子怎么这么笨呀，三乘以五和五乘以三不是一样的吗？”爸爸只是随口这样一说。

(2)

院子里，小朋友们都在跳绳。就是那种两个人甩绳，其他人一个接一个地循环跳过去的集体活动。

一连五六次了，何强都在绳前停了下，于是整个连贯的跳跃活动也因此停了下来。

“何强，你干吗呢？怎么每次都不跳过去？”妈妈奇怪地问。

“我不知道怎么跳进去，我……”

没等他讲完，妈妈就冲口而出：“你怎么这么笨呀！”

你怎么这么笨？

一句很随意的话，对孩子来说意味着什么呢？

其实我们知道，何强应该是一个聪明的孩子，不然也不会在那么短的时间背好九九乘法表，只是他还不懂得转弯（说不定老师还根本没有教到这里呢，这又怎么能怪他），然而何爸爸却否定了他的努力与能力。

也许作为男孩子的他玩跳绳真的很难，或者以前根本没玩过真不知道怎么玩，而妈妈却用这句“你很笨”否定有关他的一切。

在爸爸、妈妈看来，这是些极其简单的，孩子不可能不会的东西，所以他们对孩子用了“笨”这个词。我相信很多家长也有过类似的经历，讲述了好几遍的习题孩子就是不会，或者稍微变动一下就又不会了。每当这时我们就会把“你真笨”挂在嘴边。

一句“你真笨”会对孩子产生什么样的影响？

最直接的影响是它会给孩子带来消极的思想和行为。孩子在成长的过程中有着自己的思维方式，他很在意别人对自己付出努力的肯定。在原本觉得自己很棒的事情上被否定了，这会大大打击着他的参与热情。

如果碰巧这个孩子原本就是一个比较自卑的、觉得自己不如别人的孩子，当再次听到“你很笨”的时候，自尊心就会严重受伤。有可能觉得自己真的“很笨”从而放弃努力或者变得更加自卑。

当一个孩子没有办法完成一个任务的时候，他的压力是很大的。而且造成这个结果的原因是多方面的，也许是他还没有接触到那些解决办法的知识、方法，也许那只是缺少一点点自信心而已，也许也只是一个小小的失误。不管是什么原因，都不足以构成我们用“笨”来评价一个孩子的理由。

其实，在和何强的对话中，爸爸只要耐心地再给他讲一下，“五乘以三”怎么算，然后再给他讲一下“五乘三”和“三乘五”的区别，结果就又不一样了。当然，在孩子完全明白

的情况下，还可以鼓励他，举两个例子给他听听。

作为家长是不应该说“你怎么这么笨”这样的话的。

这些负面的评价不仅不能帮助孩子更好的成长，还容易因为伤害了他的自尊心，打击了他的自信心，影响到他想解决问题的热情。我们说好心情会让人工作起来事半功倍，同样的，孩子们也是需要有一个好的心情的，这对孩子学习还是成长都有帮助。

孩子毕竟很小，他们还没有能力自己调整心态，这就需要我们的帮助。当孩子做错事的时候，或者在你认为真的很“笨”的时候，帮他树立信心（要相信自己的孩子是能处理好的）。成长中的孩子或多或少地存在着这样那样的问题，我们不能老拿他们的不足说事，更不应该对其完全否定。要正确地引导孩子健康的成长，发现他们的优点给以肯定，调动孩子的自信心，引导孩子去克服困难，解决问题才是最重要的。

情景再现

院子里，小朋友们都在跳绳。就是那种两个人甩绳，其他人一个接一个地循环跳过去的集体活动。

一连五六次了，何强都在绳前停下了，于是整个连贯的跳绳活动也因此停了下来。

“何强，你干吗呢？怎么每次都不跳过去？”

“妈妈，我不知道怎么跳进去，我有些害怕……”

“哦？是害怕绳子打着你吗？”

“嗯，是的，每当我想跳的时候，它又回来了，我想被它打着一定很痛的。”

“哦，这样呀，你过来，让我们一起观察一下伙伴们怎么跳的好吗？”

……

“妈妈，让我再试试吧，我想我这次应该可以了，在绳子甩过去的时候快速跳过去，要快，要准，要稳，是这样的吗？”

“如果你也认为是这样的，那就试试吧，我相信你可以的！”

于是，他真的成功了，那下午大家都玩得很尽兴。

类似以上的这些话，都是我们作为家长所不应该说的。

像这样否定他人、有伤他人自尊的话，听来就会让人很伤心。小孩子有很多东西不懂那是再正常不过的，为什么我们要这样诋毁他们呢？如果你不想让您的孩子失去自信心，不想让他取消一切有可能做错但却能帮他成长的活动，那我劝您最好换一种说法。

02 连我的话都不听

更新时间 2009-11-24 16:31:21 字数：1486

“妈妈，冰箱里有冰棍吧？”说罢，这个小家伙已经把头探进了冰箱。

“佳佳，现在不可以吃冰棍。”

“可是妈妈，我很热呀。”这时候，她已经找到了冰棍，边吃，还把外套也给脱了。

“你这孩子怎么连我的话都不听，说不准吃就是不准吃，把衣服穿上。”

于是，陈佳妈妈就强行地从女儿手里拿走了冰棍，小家伙“哇”一声就哭了，她妈妈也不管就只顾给她套衣服。

其实，陈妈妈应该可以理解佳佳的，因为她刚从外面回来，外面真的很热。如果我们还在她那个年龄，也会这么做的。当然，现在我们知道这样子不好。可是，佳佳不知道呀，她还是小孩子。

佳佳的妈妈，因为一直待在家里，所以她自然感受不到佳佳的心情，更不明白，为什么小家伙不听她话。

在我们的日常生活中，常常也会遇上这样的事，当孩子与家长的意愿相悖时，有些父母

总是会抛出一句“连我的话都不听”，然后强制执行。

做父母的总是想当然地认为，我们说的、做的都是为了孩子们好，他们怎么可以不听呢？当然，我承认，你们所要求孩子们做的都是为他们好。但是，我们似乎是丢了一样很重要的东西——理解、倾听。

像佳佳妈妈，如果明白了佳佳为什么这样急于找冰棍、脱外套，我想她是不会用这样的口吻给孩子说话的。“连我的话都不听”，意思是你必须得听我的，我的才是对的。

我就一直在想，如果常常给孩子说这样一句话，会给他带来些什么影响。

首先，“无条件地服从”，不再经过大脑思考。因为这句话就是父母传达给孩子无条件服从的命令。渐渐地孩子完全放弃了思考，不思考会有什么后果呢，当然了，他会影响一个孩子思维能力的发展，严重的更会降低孩子的自主性，缺乏判断能力。

为了孩子，请别再摆出父母高高在上的姿态，也别再使用权威企图压制可爱的孩子们。

很明显，以上案例中，如果不用“连我的话都不听……”也许那个中午就不会有小家伙的哭声了。如果您是一位和佳佳妈妈有着同样行为的家长，我建议您诚恳地请求孩子的谅解。

我相信，这些举动将会弥补之前我们犯下的错误的。

“妈妈，冰箱里有冰棍吧？”说罢，这个小家伙已经把头探进了冰箱。

“佳佳，现在不可以吃冰棍。”

“可是妈妈，我很热呀。”这时候，她已经找到了冰棍，边吃，还把外套也给脱了。

“哦，很热呀！来，妈妈带你去洗个脸，我们先凉快一下再吃冰棍。”

（很自然，她吃冰棍的愿望被满足是会跟着妈妈去洗脸的。）

给她洗脸的同时：“佳佳，刚刚出了汗，马上脱外套很容易感冒，你可以洗了脸稍微休息一下看是否还很热？或者我们先洗个澡，水里可不会感到热呀。”

这时候孩子应该很认可妈妈说的话了，而且她也接收到了新的信息：刚刚出汗就脱衣服容易感冒。如果真的很热，洗澡是最好的办法，如果不是很热，洗个脸休息一下就好了。所以她会很乐意接收妈妈的建议。

“对了，刚刚我们在家做了很漂亮的果汁，有你最喜欢的苹果味的，要不要先来点。我想那一定比冰棍更美味解渴哟！”

洗了脸已经不那么热的小家伙当然会选择她最爱的口味了。

同样一个中午，同样的故事，却没有哭声。

“你不听也得听！”意味着就算你不愿意去听或者你听了也对你没什么好处，但是，你就是得听。因为那是我说的。

一种命令式的谈话，一种压制思考的行为，会有好的结果吗？先不说它会产生怎样严重的后果，就是这样生硬的语句，成长中的孩子会认可吗？逆反心理会让孩子产生“我偏不听”的情绪。结果是，你原本给他的好建议，就这样被拒绝了。

03 为什么别人行，你就不行

更新时间 2009-11-24 16:31:46 字数：2041

(1)

“妈妈，妈妈我要迟到了，快点帮我扎辫子。”

“茵茵，自己学着扎一下吧，你看妈妈正在给你做饭呢。”

“不，我要妈妈嘛，我不会。”

“你这孩子，别闹了行不行，自己学一下嘛。”

“我不！”

“你真不懂事呀。”

虽然很忙，茵茵妈妈还是去帮茵茵了，但是一直都不高兴地说：“你看看你同学苗苗，人家和你一样大呢，为什么人家会，你就不行呢？”

(2)

公园的小路上，军军突然看见了好朋友小宇，他高兴地拉着爸爸就跑过去。

“小宇，你在练习吹笛子呀，啊，我老远就听见了，真好听。”

“爸爸，爸爸他就是我给你说的‘才子’，我的好哥们儿。他可厉害了，会……”

“叔叔好！”小宇很有礼貌地问候。

“真懂事……”

随意寒暄了两句后，军军爸爸就拉着军军走了。军军可没有注意到爸爸变色的脸，他还不停地讲小宇的好话呢。

“我就奇怪了，你们既然是好朋友，怎么差距就这样大呢？为什么别人什么都会，你就不行呢？”

军军心里咯噔一下！

茵茵妈妈这次可真的是犯了一个错误，一句“为什么人家会，你就不行呢？”会让茵茵觉得，妈妈原来喜欢苗苗，妈妈不喜欢我了，这都是苗苗害的，刚好两个小朋友因为一点误会正生着气呢，有着这样一种情绪，茵茵更讨厌苗苗了。原本可以合好的朋友，就因为这样一句无意的话，被破坏了。

一般父母可能习惯了拿自己的孩子给别的孩子比，总是觉得自己孩子应该比别人家孩子聪明。一样的条件，总是无法容忍别人孩子会，而自己孩子不会。

我相信故事中茵茵的妈妈说这句话的时候，并没有这样的想法，她只是觉得茵茵也应该学着做一些事情了，但是，她却没有正确的表达出自己的意思，反而让小姑娘误会了。

而我们军军的爸爸做得就更不对了，怎么可以让小孩子有“攀比”心理呢？虽然竞争是必不可少的，但是我们要考虑到小孩子的承受和理解能力，虽然爸爸只是希望自己也有个优秀的儿子，但是小孩子明辨是非的能力还很弱，他怎么知道什么是正确的竞争，什么是盲目攀比呢？

我们可以想像在军军以后的生活中。要么他什么都要和小宇比，渐渐地一些坏的习惯也可能比上了——因为爸爸希望自己比别人强；要么因为经不起失败的打击渐渐地封闭起来，造成心理扭曲。

这些听来是多么可怕的事，但是，如果我们处理不好，情况就会如此。所以我们不能动不动就拿孩子给别人比，更不要说“为什么别人行，你就不行”之类的话。

有些家长很关心子女的学业，特别是考试分数。看见别的孩子成绩一直优秀，就总是爱说自己孩子“为什么别人行，你就不行！”我们先不讨论孩子面对这些的时候压力有多大，来看看以下两个例子：

(1) 爱因斯坦四岁会说话、七岁才认字，老师说“反应迟钝，满脑子不切实际的幻想”。但是他却贡献了伟大的“相对论”。

(2) 数学大师吴文俊从事数学研究长达半个世纪，是中国最具国际影响力的数学家之一。但是你能想得到如今的数学大师也曾有过数学考零分的记录吗？

类似的例子还很多。激励、帮助孩子不是说一句“为什么别人行，你就不行”而能解决的，更多的，是要引导孩子采取有效的措施去取得成绩。

(1)

“妈妈，妈妈我要迟到了，快点帮我扎辫子。”

“茵茵，自己学着扎一下吧，你看妈妈正在给你做饭呢。”

“不，我要妈妈嘛，我不会。”

“茵茵今天想做什么样的辫子呢？你先把头发理顺了，妈妈马上来教你好吗？”

“妈妈帮茵茵扎，茵茵再帮洋娃娃扎，把娃娃也弄漂漂亮亮的。”

然后，妈妈很耐心地教茵茵。

“好耶！太高兴了，我要把娃娃的头做成……”

不久，茵茵就会自己给自己扎辫子了。

(2)

公园的小路上，军军突然看见了好朋友小宇，他高兴地拉着爸爸就跑过去，

“小宇，你在练习吹笛子呀，啊，我老远就听见了，真好听。”

“爸爸，爸爸他就是我给你说的‘才子’，我的好哥们儿。他可厉害了，会……”

“叔叔好！”小宇很有礼貌的问候。

“真懂事……”

“军军你要好好把握这个机会啊，有这么好的朋友是多么高兴的一件事，有什么不懂的都可以向他请教呢！”

“学什么都可以吗？”

“只要是小孩可以学习的，我当然支持。”

“我想学画画，小宇也会的……”

“好呀，只要你不三分钟热情，我就答应……”

孩子的心是非常的脆弱的，别看他们小，但是一样有自尊、爱面子。如果老是拿自己的孩子给别人比，不但会给孩子形成一种攀比的习惯，更严重的是还会影响小朋友之间的友谊。最重要的是，说出这样的话没有任何意义，孩子不会因为这样一句话而把根本问题给解决掉！

爱孩子，就要保护孩子不受伤害！爱孩子就要培养孩子健康成长！所以我们必须摒弃那些阻碍孩子健康发展的说法和做法。

04 怎么不说话了，哑巴了

更新时间 2009-11-24 16:32:51 字数：1825

(1)

朱飞是个自尊心很强的孩子，但是有点自闭。很多时候，明明不是他的错，但是他都懒得解释。

这一天，隔壁张奶奶又领着小孙子来评理，说是朱飞打骂她家小孙子。张家小孙子那个哭呀，让两个奶奶揪心。朱飞奶奶一个劲儿地赔不是。朱飞就说了一句：“不是我的错！”然后看书去了。

对这样的态度两个奶奶当然是不会接受的。

“不是你的错？不是你的错那还是我错了不成，你这孩子怎么这样？”张奶奶生气地质问。

朱飞奶奶也是疼孙子的人呀，这样被别人指责当然也不高兴，而且他清楚朱飞是不随意惹事的孩子。但是，为了邻里关系又不好说什么，只得问孙子到底发生了什么事。

“告诉奶奶，怎么了？”

朱飞瞟了一眼张奶奶和她的小孙子，欲言又止。

奶奶急了，气得大声吼道：“怎么不说话了，哑巴了？”

本来就有些委屈的朱飞看了一眼奶奶，眼神里充满着恨。“呼”把自己关进了那个没人打扰的小屋。

(2)

何芳是家里的宝贝，谁也不敢惹她。但是，在外面她却常常被同龄小朋友欺负。

这一天，她又哭着回家，给奶奶讲谁谁推了她，谁谁谁骂了她。奶奶实在是看不下去了，

拉着她就要去找小朋友们的家长评理，到了别人家里，奶奶要她讲事情经过，她却不吱声了。奶奶是又尴尬，又生气，又心疼呀！

“怎么不说话了，哑巴了？之前一直不停地说，让你说你倒不说了……”

何芳听见奶奶责备的声音，哭得更响了。现在倒弄得别人的家长来哄小女孩了。

朱飞和何芳是两个有着不同问题的孩子。朱飞自闭，自尊心强。从案例中我们看得出来，事情是另有隐情的，只是朱飞不愿意做解释。不做解释那就意味着要背错误的罪名，但是他又不承认是自己错了。

这时候，他是多么希望有个人理解他。原本把所有的希望都寄托在奶奶身上，结果奶奶居然用这样的言语说他，对他来说家人的不理解远比别人打他一顿要痛苦。他认为，所有人都是不关心他的，都是不能理解他的。于是又把自己关在了那个小屋子里。我也不知道为什么朱飞欲言又止，张奶奶说，他真的怕小孙子关出病来。

常听一些报道说，某某因为什么事情想不通而做傻事，朱飞这样一个有些自闭的少年，如果不加以正确的引导后果是难以预料的。奶奶做错了吗？原本奶奶做得很好的，她曾试图与朱飞沟通，试图了解他心里的想法。错就错在那一句“怎么不说话了，哑巴了？”

当然我理解奶奶当时的心情，但是奶奶忽略了一个细节——朱飞“欲言又止”，这个表情说明什么？说明朱飞是想和奶奶交流的，也许是性格使然，也许是因为事情发生的有些难以做解释，抑或是他看见两个奶奶的表情有些无奈或别的什么的，所以才没有解释。

只要朱飞的奶奶再耐心一点，再努力一点，事情就不会这样发生了，因为我们知道他一直很自闭并且自尊心很强。他怎么能容忍别人对他的“侮辱”——“哑巴”？

我们不知道朱飞把自己关在屋子里做什么，也许他会找到发泄的方式，也许他更加自闭，在他看来似乎是没有谁能读懂他的。如果更严重一点，万一他一下子想不开，那后果真是不堪设想啊！

我们再看何芳，她是一个和朱飞不一样的孩子，她在家可是公主，谁也不敢惹她。我猜想一定是家里小公主的身份让她与别的小朋友性格不合，当然了，都是一样的宝贝谁会迁就谁呢？于是何芳没有得到她惯有的优待。在外面受气，回家发泄是自然的，因为那是她的天下了嘛。

当奶奶把她领去评理的时候，她却说不出话来。我不认为小姑娘胆小，在我看来，她是怕讲了某些话而使得这些捉弄她的小伙伴也没有了，对一个小孩子来说，孤单是多么可怕的一件事呀！奶奶当然没想这么多，她只是想讨个说法，或者让小朋友们以后别再欺负她就好了。

从哭闹不停到闷声不吭，奶奶觉得落差太大了，她完全没有适应过来，所以冲口说出那样的话“怎么不说话了，哑巴了？”而小何芳接受的信息可能就是别的小朋友欺负我，奶奶也不爱我，也吼我。

我想告诉各位家长，孩子更容易和一个接纳他们感受的人沟通而不是逼着他们要解释。我们在说话的时候一定要注意不能伤了他们的自尊心。要沟通，那就需要我们很好地引导，只让孩子自己说，有时候他们会因为条理不清而觉得自己无法说明就放弃，有时候他们是需要一点时间去思考怎么回答您的问题。动不动就来一句“怎么不说话了，哑巴了？”这会让您和孩子的交流越来越少的。因为他们反感别人这样侮辱他们。

05 你聋了？听不见我说的话

更新时间 2009-11-24 16:33:10 字数：1181

电视里正放着《哆拉A梦》，冬梅目不转睛地盯着荧屏。

“冬梅给妈妈拿个碗来盛菜！”——没动静。

“冬梅快点，碗拿来了吗？”——还是没动静。

“张冬梅你在干什么？”……

“你聋了？听不见我说的话？”在厨房一直等着冬梅拿碗的妈妈气呼呼地跑出来，发现冬梅正在看电视。

“咔”，电视被妈妈关了，还说：“你聋了？听不见我叫你呀？”

这可能是很多家庭都发生过的情景，孩子们对于自己喜欢的事物总是表现得很专注，这时候，他们往往听不见旁人的话。是冬梅懒吗？不见得，我想如果冬梅听见妈妈叫她，她是会马上行动的，哪怕送了碗又迅速地回到电视机面前，那样她就不会惹得妈妈这么生气了。

当我们有事要召唤孩子的时候，总是希望孩子马上就行动，但是孩子们却连喊数声都没有反应。这个时候我们是上火发脾气呢，还是该帮助孩子检讨自己呢？

冬梅妈妈在这个时候说：“你聋了？听不见我说的话？”这样的语言传达给孩子的意思是——我很生气。我相信冬梅原本不是想惹妈妈生气的，如果结果是这样的，她一定会很自责，知道自己太过专注了所以没有听到妈妈的喊声，那以后做自己的事时一定会想留心周围的人和事。

有些时候，一些孩子明明是听到大人的叫喊声了，但是他就是不作答，如果大人的叫喊声一次比一次大，他们会感觉更快乐。不管哪一种情况，孩子们都能从语言里体会出大人的情绪。然而，是不是叫喊声越大、生气的味道越浓越好呢？

有教育专家认为，父母带着情绪教育孩子那将是一场失败的教育，他们情绪的多变对孩子的性格塑造是非常影响的。

遇到类似上述案例里的情景，我们有更多的方式让孩子了解到自己的过失并主动的纠正，而不是由此产生一系列问题。

电视里正放着《哆拉 A 梦》，一个小女孩子目不转睛地盯着荧屏。

“冬梅给妈妈拿个碗来盛菜！”——没动静。

“冬梅快点，碗拿来了吗？”——还是没动静。

“冬梅你在干什么？”……母亲从厨房探出头来，看见冬梅还盯着屏幕舍不得离开呢。妈妈自己去拿了碗，然后走向冬梅，拍拍她的肩膀：

“嘿，宝贝儿，让你给妈妈拿个碗呢。”听到妈妈这样说，冬梅一定会有点不好意思。

“下次可得先把电视停一停，不然我会很伤心的！”妈妈做出有些难过的表情！

小姑娘使劲地点头，她当然不愿意再出现同样的问题惹妈妈伤心，而且她很感激妈妈并没有骂她。

还有很多类似的语言，不管是恶意也好，发泄也罢，作为家长你的一言一行都影响着孩子。家长的教育为的是让孩子健康成长，而不是使他们养成一些不好的习惯。不管你是疑问、感叹又或只是陈述，我们都没有必要大吼大叫，我们最好想出他们更容易接受的方式来继续教育。以上那些有伤自尊的、不受人喜欢的词语还是不要用吧！那些是破坏家庭和谐的因子。

06 我没有你这样的儿子

更新时间 2009-11-24 16:51:56 字数：950

子建原本是一个十足的好孩子，是爸爸妈妈的骄傲。自从结识了学校附近的那帮混混后，三天两头喝醉酒回家。这一次他竟然参与了赌博，爸爸刚刚把他从学校领回来，很是气愤。

“你这小子，老子我白天黑夜地干就为了你，你倒好，这么不争气！”

子建一直低着头。

“你倒是说呀，我哪儿对你不好了，你想把我活活气死呀！”

“爸，我错了……”

“错了，好轻松，一句‘错了’就完事儿了？我没有你这样的儿子，不争气的东西！”子建抬起头，一脸惊愕地看着他爸爸。

“爸……”

他似乎是想挽回些什么，但是气愤中的爸爸听不进去，丢下他出去了。

很明显子建的爸爸是多么的失望，恨铁不成钢！子建以前是他们的骄傲，今天却让他们丢尽了脸，他当然很生气！但是这位爸爸一定是气糊涂了，不然怎么可以说出“我没有你这样的儿子”这种话来呢？

不要说是一个孩子，就是成人听到自己的爸爸说“我没有你这样的儿子”也会伤心的。这是一句多么难以忍受的语言呀！孩子们常常会犯这样那样的错误，如果一犯错就打或骂，像这样侮辱（或者体罚）他，这种教育方法取得的效果如何且不论，以我从教这些年的经验来看，使用这些方法的简直是一个失败的人。

孩子错了，我们应该进行有人性的指导，如果只是丢下一句“我没有你这样的儿子”，虽然表达了自己失望的情绪，但是孩子犯的错误却没有根本的解决。而且，还会让人感觉被抛弃、被放弃一般。

像子建，我们知道，他以前是爸妈的骄傲，怎么从骄傲变成这样的？我想才是子建爸爸更应该关心的事。然而，子建爸爸做得非常不好，他不仅用语言伤了子建，还不听他解释就走了。

我猜想子建一定是遇到了什么事情才让他接触到那帮坏孩子的。从对话中我们看得出，他是非常有悔改的意思的，但是爸爸不听他解释。很难想像当明天他再次遇到那帮混混，他会如何选择？当他再次犯了错的时候，他还会让爸爸知道吗？如果不想让爸爸知道，他将采取什么样的行为进行隐瞒呢？

如果事情继续这样发展，子建就真的不再是爸爸骄傲了，他真的成了让爸爸失望的人了。

作为家长，如果没有足够的责任心与爱心怎么给孩子一个良好的成长环境？“我没有你这样的儿子”如此伤自尊的话是对孩子的极不负责任。

07 是我没本事，不能……

更新时间 2009-11-24 16:52:28 字数：1744

杨超是一个很懂事的孩子，他从来不要求爸爸妈妈给自己买什么玩具，每次爸爸妈妈要送他礼物他都要求买文具或是书！

这一天，杨超很兴奋地跑回家。

“爸爸妈妈，你们猜今天我们班发生了什么事？”

“爸爸妈妈猜不到，宝贝讲给我们听听吧！”

“今天，我们班上转来了一位新同学，他给我们带来的见面礼是……”杨超很兴奋地描述着新同学弹钢琴的经过，他说新同学穿着小礼服，很绅士！还说自己也很想像他一样，弹出动听的曲子！说的时候那眼神看不懂是崇拜还是憧憬。

“看得出来，你也很想学钢琴？”妈妈问。

“嗯。”杨超使劲地点头！

“可是，那钢琴似乎是太贵了，我们……”妈妈说。

还没说完，爸爸就叹息道：“都怪我，是我没本事，不能给你这样好的条件！”表情很无奈也很痛苦。

本来愉快的气氛一下凝固了。

杨超愣了一下，笑着说：“虽然我很想学，但是现在学校课程那么多，我哪里有时间呀，不用学了。”

爸爸看得出来，那笑是装出来的，儿子的内心一定很失望。

有这样的孩子应该说是做家长的福气，但是孩子太懂事了也会让家长觉得压力大。就像杨超爸爸，他是多么想满足儿子的一个心愿呀，但能力有限，钢琴的学费和一架钢琴的价格不是他们家庭所承受得起的，或者说不是目前的状况所承受得起的，所以他没有办法满足他。面对这样一位无助的父亲，我们还要批评他说错话了吗？

答案是肯定的，错误的说法就应该改正，何况是教育孩子的大人，所以我们必须提出来。

“是我没本事，不能……”这是一句很有杀伤力的话。他直接就把孩子的梦给扼杀了！

杨超是非常懂事的，他能理解爸爸的苦恼。于是他推脱说没有时间学习钢琴，而实际上他是多么渴望有一架钢琴呀！在这里我就不赞扬小杨超体谅父母的美德了，我们讲为什么这句话不应该说。

儿童时期正是培养他们兴趣爱好的重要阶段，儿时所喜欢的事情也许会铺就他们以后的成功之路。故事中小杨超也许以后将是一位杰出的音乐家，但是他这个梦在这次谈话中被扼杀了，他是那么一个理解父母的孩子，经历了这一次，他下次还敢在父母面前提什么要求吗？他真的怕看见爸爸这么为难。

渐渐的他有想法都不敢说了，因为他的想法如果不被满足那将会使父母十分的内疚，再后来，他就干脆什么也不去想了。本是一个很有潜质的孩子，在梦想被一次次破灭以后也就不再有梦想了。对小孩子来说，不再有梦想了，那是多么可怕的事呀！

盼望孩子成才的家长可以认真阅读以下的“情景再现”。

杨超是一个很懂事的孩子，他从来不要爸爸妈妈给自己买什么玩具，每次爸爸妈妈要送他礼物他都要求买文具或是书！

这一天杨超很兴奋地跑回家。

“爸爸妈妈，你们猜今天我们班发生了什么事？”

“爸爸妈妈猜不到，宝贝讲给我们听听吧！”

“今天我们班上转来了一位新同学，他给我们带来的见面礼是……”杨超很兴奋地描述着新同学弹钢琴的经历，他说新同学穿着小礼服，很绅士！还说自己也很想像他一样，弹出动听的曲子！说的时候那眼神看不懂是崇拜还是憧憬。

“看得出来，你也很想学钢琴？”妈妈问。

“嗯。”杨超使劲地点头！

“可是，那钢琴似乎是太贵了。”妈妈说。

杨超正要说什么，爸爸突然发话了：“要是能听到儿子弹的钢琴，那是多么美妙的一件事呀！是吧，孩子他妈？”

“或者，我们可以去培训班学习，先在那里练习，然后我们拟一‘购物计划’，存点钱，我想我们可以先预支点，宝贝也应该为计划出点力，想想有什么好办法！”

然后，一家人讨论着怎么利用现有的资源为杨超购置钢琴，当然不会是现在，但是那是一个希望，就算日子有点长有些远，但是梦毕竟在那儿，不是吗？

我的建议是，作为家长还是不要把家庭财政状况常挂在嘴边，虽然那些是事实，我们也需要孩子们理解，但是可以通过别的方式表达。千万不要把自己的自卑感同时传达给孩子，父母是孩子们心中的偶像，这个形象将支撑着孩子成长。他们自觉或不自觉地会学偶像身上的一些东西，当他们听到偶像这么自卑，那他们也会泄气的。

如果父母自信、乐观，那孩子对未来也会充满信心的。

今天淘淘妈妈带着她去逛商场，小淘淘发现了她盼望已久的白雪公主洋娃娃陈列在橱柜里，她拉着妈妈不走，还嚷着要买！

“上个月已经给你买了灰姑娘娃娃了，不买了。”

“呜……”一听到请求不被批准，小淘淘就使劲地哭了起来。

是的，这是她的杀手锏，妈妈最听不得她哭了！每当使出这一招，愿望一定被允许的。

“好了，别哭了，我们改天买好吗？今天妈妈身上没有那么多钱了。”妈妈无奈地叹气。

淘淘感觉妈妈是在拖延，她才不依呢，越哭越大声，越哭越厉害。

“妈妈求你了，乖宝宝不哭了，我们明天就来买好吗？”

这场母女之战以小淘淘胜利告终，为什么她比妈妈还厉害呢？其实，妈妈就是输在“妈妈求你了”这句话上。

“妈妈求你了”表示什么意思？它表达的含义是妈妈已经无计可施了，妈妈拿她没办法了，妈妈开始妥协了。

当家长向孩子发出这样的信号的时候，他真的“危险”了——一些孩子也许会马上停止任性，可这真是因为家长求了他们吗？还是他们觉得这样子很累了、玩够了呢？而有一些孩子，当他们接收到家长妥协的信息时会得寸进尺，更加的不可理喻。

我们建议，家长最好不要用央求的语气同孩子说话，最好还是采用适当的语言、适当的表情、适当的手势给孩子讲道理，让他们主动停止胡闹行为。

今天淘淘妈妈带着她去逛商场，小淘淘发现了她盼望已久的白雪公主洋娃娃陈列在橱柜里，她拉着妈妈不走，还嚷着要买！

“啊，多漂亮的白雪公主吗！淘淘真的很喜欢它吗？”

“是的，妈妈，您也觉得它很漂亮，不是吗？”听到妈妈夸洋娃娃长得好看，淘淘当然要附和了。她觉得要是妈妈喜欢就更会给她买了。

“我真希望能马上帮你买下它。”淘淘很高兴妈妈能这样说，因为她还不能理解“真希望”的另一个意思，那就是“不能马上办到”、“无能为力”。

“但是，我们今天已经买了很多东西，把钱花完了，这可怎么办呢？”妈妈做出非常难过的表情，感觉到今天没有买到白雪公主她比淘淘还难过。这么理解孩子的妈妈能不让让孩子感动吗？

于是淘淘也安慰妈妈：“哦，这样呀，妈妈别伤心，今天我们不买。”

“不买，淘淘不是很失望吗？事实上我也挺遗憾的，可是……”再次表现出来的无奈让淘淘更感动了，她觉得妈妈是世界上最好的妈妈。为了妈妈不难过，不要娃娃也值了。

“妈妈忘记了吗？上个月我才买了一个灰姑娘娃娃呢，或者我们可以下次再买。”

“哦，我的宝贝，谢谢你的理解！”

一旦家长做出了一次让步，那很有可能下次、再下次也得让步！这可不是一个良好的开始。我们必须杜绝这样的事情发生！

09 滚吧．想去哪里就去哪里

更新时间 2009-11-24 16:53:55 字数：2228

两个厮打着的孩子被妈妈拉开，然后叫两个人都

伸出手心，妈妈不失公平地狠狠地一人打了一下。

弟弟哭了，而哥哥没有哭，他正恼羞成怒地望着妈妈。妈妈心中也是气，于是恶狠狠地说：“别用那种眼神看着我，错了就应该受到惩罚。”

“是他惹我的，是他动手打我，我才还手的……”

“我不想听任何解释，他打你就应该打他吗？你知不知道你是哥哥，还应该让着弟弟。”

“不，你偏心！我恨你！”

说罢，原本没有哭的哥哥放声大哭起来。在哭泣的同时还跑去房里拿他最喜欢的玩具，然后摔门而出。

“去哪里？”妈妈问。

“我要离家出走？不用你管，我恨死你了。”

被激怒了的妈妈听到孩子说要离家出走，原因是因为恨自己，气愤地脱口而出：

“滚吧，想去哪里就去哪里！”

“哼！”小男孩丢下这句就走了。

我们不去猜想小男孩后来怎么了，我可以告诉大家，他妈妈在他出门的时候把他拽回来了！当然，如果反应不及时，让小家伙跑远了那后果不堪设想。

成长发育中的孩子们脾气可能会很暴躁。一个问题想不通，那他很可能就会采取极端手段去处理。案例中的哥哥觉得“错”本不在自己，妈妈却连他一起罚，感到很委屈。他说“恨”妈妈其实是想让妈妈知道她没错，其实他是个好孩子。

然而，这位妈妈没有给孩子想要的结果，反而更加责备他。于是他就有了离家出走的冲动。

事情发展到这里是不是就没有回转的余地了呢？当然不是，小男孩提出要离开家，其实在他的内心，是觉得妈妈一定会劝他，因为妈妈爱他，所以只是为刚才的事表示不满而已，吓唬吓唬妈妈，谁知道妈妈没有体会到呢，还丢出那句不应该说的话——“滚吧，想去哪里就去哪里！”

这时候，小男孩一定是失望极了，他想妈妈不爱他了，妈妈只爱弟弟，妈妈有了弟弟就不要他，他恨弟弟。

而，在妈妈的看来，小男孩是断然不会走出家门的，所以她也表示气愤说了那样的话。当小男孩真的跑了出去，妈妈才意识到问题的严重，好在及时把他拽了回来。

为什么会出现上面的场景呢，其实两个小孩子打打闹闹对一个家庭来说是再平常不过的事。爸爸妈妈应该为这样的事而提前做好教育准备，当然像案例中的妈妈那样可是不行的。

成长中的孩子哪里有不犯错误的呢，如果没有错误那他也就得不到进步。当孩子犯了错，我们家长应该怎么做，那才是最关键的。

我们知道有很多父母常常用这些话来恐吓、威胁孩子，因为他们觉得小孩子对家庭是有依赖性的，离开了家他们不可能做出什么事来，于是当孩子做了什么让自己不满意的事就会用像“滚吧，想去哪里就去哪里”这样的话来发泄自己的情绪。有些孩子可能会被吓着，但更多任性要强的孩子们觉得那是一种侮辱或者抛弃，所以他们常常会选择离家出走，以示反抗。

我从教这么多年，常常遇到家长到学校来和老师沟通怎么管理孩子，他们大凡都用过类似的话来要挟子女。孩子犯了错误，我们只需要明确指出来，在批评的时候，要让孩子觉得爸爸妈妈并没有因为自己的过错而放弃自己，那就是很好的教育了。在慈爱与关怀下成长的孩子才能产生自强、自信、奋进的力量。

这位妈妈，有一点做得非常的差劲，那就是不听孩子解释。有些时候，在家长看来不管孩子们怎么解释都是不对的，可是这样做并不理智，我们完全可以听完孩子的解释以后再加以正确的指导。如果上面的妈妈和孩子这样对话，效果就完全不一样了。

两个厮打着的孩子被妈妈拉开，然后叫两个人都伸出手心，妈妈高高扬起的手在落下之前又放下了。

“在惩罚你们之前，我可以一人给一个机会，为自己‘辩护’一下。”妈妈装作法官的口气对两个小家伙说。

“我……”

兄弟俩争着陈述自己的想法，妈妈一句也没有听清楚。

“嘿，嘿，我说两位当事人兼律师，难道不知道‘法庭’应该肃静吗？——肃静！”
有趣的游戏，妈妈的滑稽使得两个小不点挺配合的，一句“肃静”后，真的鸦雀无声。
“现在由弟弟先说，哥哥认真听着，如果有不对的地方，记下来一会儿再说。”

“哥哥他不要我……”

小家伙断断续续把事情经过说了一遍，妈妈大概了解发生什么事了，当然这中间哥哥还是会时不时地打断弟弟的话，因为哥哥觉得事情不是这样子的，每一次都被妈妈：“嘿，嘿，嘿，注意秩序”的提示及时制止。

然后，妈妈请哥哥来讲，当然弟弟也时不时地插嘴。

当妈妈完全了解事情的经过时，哥哥和弟弟也听出了问题的所在。其实呀，两个都有不对的地方，都没有顾及对方的感受，所以才会大打出手。

“法官”妈妈询问：“请问两位当事人可愿意和好？”

当然愿意了，其实所有的问题就在刚刚陈述的过程中已经化解了，因为法官妈妈很会适时地说些很理解人的话，比如当哥哥说：“然后，他就打我头。”妈妈说：“哦，那一定很痛，所以你就打了他？”或者“哦，其实你是觉得哥哥还是很疼你的，对吗？”……

没有哭叫声，更没有离家出走的孩子，两个小家伙在“法官”妈妈宣判结果后就双双牵手去玩了。而且似乎是哥哥更疼弟弟，弟弟更爱哥哥了。

家庭是孩子避风的港湾，如果你让孩子觉得避风的港湾都不存在了，那家还有安全感吗？永远不要企图用“不管你，不要你”恐吓孩子，表现家长的权威，也不要孩子的依赖心理来逼迫他们什么。孩子需要一个理解他们的、充满关爱的家。

10 再哭，让狼把你叼走

更新时间 2009-11-24 16:54:29 字数：1730

东东五岁了，虽然长得很可爱，说话也常常惹得爷爷奶奶开怀大笑，但是就有一个耍赖、爱哭的毛病。

这不，刚刚走了几步路他就嚷着要爷爷背他，爷爷怎么背得动呢，毕竟是上了岁数的人了，自己还拿了好多东西呢。

“乖孙子，马上就到了，再坚持一下好不好？”

“不，我走不动了嘛。”

“那我们休息一下好了。”

“我要爷爷背嘛！”

“你看爷爷还能背动你吗？”

“呜……”就这样，东东又哭了，他就是这样的小孩，不管自己的要求合不合理，对不对，一旦没有得到满足就会放声大哭。

“别哭了，乖孙子。”爷爷不忍心听见他哭，但却真的是无能为力呀！——哭声越来越大……

“别哭了，再哭，让狼把你叼走。”

爷爷说“再哭，让狼把你叼走”，是因为昨天晚上和东东一起看动物世界，动物世界里狼的叫声把东东吓着了，他很怕狼这种东西的，因为东东觉得那是可能会吃小孩子的动物！爷爷想吓吓他，警告一下让他停止哭声。

然而东东听完爷爷的吓唬，哭得更厉害了，因为他害怕嘛，他怕狼真的把他叼去了，抱着爷爷越哭越伤心。看来爷爷是弄巧成拙了。

就像东东爷爷一样，有些大人也喜欢用“再……让狼把你叼走”、“再不听话，让警察把

你抓去”等等这样的恐吓。也许对有些小孩子来说，效果是即时可见的，哭着的会马上停止哭泣，在做坏事的会马上停下行动。但是，我们想过他们为什么这样做吗？我们的目的真的是为了吓唬他们吗？

不，当然不是，我们只是希望他们停止某些活动或行为，只是希望他们配合一下我们。那么当我们说出这些带着严重恐吓色彩的话时，孩子们接受到的是我们正要传达给他们的信息吗？

No! No! No! 像东东就是一个很好的例子，为什么爷爷的恐吓没有成功，因为东东承受的恐惧已经到了极限，他感觉不到那只是“警告”，而是觉得那恐怖的东西真的要来找他，所以哭得更伤心、更厉害了。

有些家长认为用这一招似乎很灵验，是这样的吗？答案就是否定的。那些孩子虽然当时是停止了某些活动，但是他们却是因为怕，而不是因为认识到自己这样做不对而停止的。教育的目的在于什么呢，当然是帮助孩子找出问题，解决问题了！虽然从现象看都是停下来，但是得到的结果却不一样，我不能不说这是一种失败的教育方法。

家长们可能是忽略了一点，那就是恐吓会带给孩子们什么样的影响。我记得有人做过一个实验，把两只羊别放在两个笼子里，其中一只羊旁边关着一只狼，在同样的生存条件下观察两只羊的反应。数天过去了，一样的好草料，一样的阳光，旁边关着狼的那只羊却瘦得不行，且精神崩溃似的。而另一只羊却比关进来时要壮。为什么会这样呢？因为那一只羊旁边有一条虎视眈眈的狼，就算被隔开了，但是它的神经却始终绷得紧紧的。

这就是恐吓的影响。

同样的，大人的恐吓也会危害孩子们的身体健康。小孩子正是长身体的时候，过度的恐吓会让孩子植物性神经和内分泌失调，内脏功能紊乱，诱发消化系统的生理病变。而且父母常用某种事物恐吓孩子会为其建立一种条件反射，使其对该事物产生惧怕感，这是不利于孩子塑造性格的。长此以往，胆小、怯懦、软弱的不良品质就会在孩子身上体现出来。

东东嚷着要爷爷背他，爷爷怎么背得动呢，毕竟是上了岁数的人了，自己还拿了好多东西呢。

“乖孙子，马上就到了，再坚持一下好不好？”

“不，我走不动了嘛。”

“那我们休息一下好了。”

“我要爷爷背嘛！”

“要爷爷背呀，那好呀，如果你可以帮我拿着这些东西，爷爷就可以腾出手来背你了。”

一般来说，当小孩子的想法没有被完全否定的时候，他是很乐意帮助大人的，那会让他觉得很有成就感。

当东东试着拎东西，却拎不动时，才会知道爷爷有多辛苦。

爷爷也可以让他继续选择是要背还是要自己走回去。

孩子是一个发育还不成熟的个体，他之所以提出不当甚至无理的要求，那是因为他没有真正的理解和区分要求的合理正确与否。一味的吓唬会让孩子有严重的精神压力，孩子若是一直在不安、恐惧与惊慌中度过，那是非常没有安全感的，是不利于孩子身心的健康成长和性格塑造的。

11 看我不打死你

更新时间 2009-11-24 16:57:01 字数：2060

欣欣有一个特别会享受生活的邻居，他们在自家小园里种满了各式各样的花儿，而欣欣呢，就是个小捣蛋。

这天邻居阿姨请妈妈去喝下午茶，在她的小花园里。

欣欣听见了，当然是死皮赖脸地跟着去了。两个大人聊天品茶去了，他就在阿姨小花园里转悠。他也觉得这个地方太美了，突然他发现了一只小花猫，于是他就跑去捉，也不管前面有没有路，就跟着小猫往前跑。而这只小猫也真是的，就在花丛里窜来窜去的。所以不大一会儿，欣欣就把阿姨的花园弄得惨不忍睹了。

妈妈来叫他回家的时候，他头上还有散落的花瓣，怀里抱着小猫咪，阿姨看见这情形一声尖叫，差点晕过去。

妈妈也非常的生气，这美丽的花园，被小家伙搞成这样，怎么给邻居交代呀！

“你这个臭小子，看你干的好事。给我过来。”

孩子胆怯怯地过去，妈妈扬起手就开始教训他：“看我不打死你！”

孩子一边跳一边哭一边喊，看起来可怜兮兮的，邻居看看自己的心血，再看看正在被妈妈教训的孩子也不好说什么，反倒安慰妈妈：“别打孩子了，只是开的花掉了，它们只要还活着过两天就会开出漂亮的花来了。”

谁都看得出来，其实妈妈并不是想真的打死欣欣，说那样的话，只是看见这样的情景气愤至极，似乎不教训一下孩子无法向邻居交代。

当然，妈妈的目的之一还是达到了，至少邻居没有向她们要“交待”。但是欣欣可没有接收到好的信息，他听见妈妈说要“打死”他，并且妈妈正在打他，他觉得妈妈真的是准备不要他了，真的要把他打死。他想，妈妈怎么这样呢，妈妈不爱我了，妈妈好坏，我恨妈妈！而欣欣根本没有意识到自己犯了一个错！

大概不只是欣欣妈妈会传达这样错误的信息给孩子，很多家庭都有这样的现象，当孩子犯了什么错，让您气愤至极的时候，当您无法向受损的人交代的时候，您会采取这样的方法来处理。很明显这样的方法是不对的。

孩子错了，我们就应该直截了当地告诉他“这件事你错了”并且错在什么地方，我们的最终目的不是让谁谁谁消气而是要找到解决问题的办法或者教孩子怎么正确对待这样的事情。

像这样扬言要把孩子打死的，往往是家长无法控制局面时说的话。而且也没有谁会真正的打死孩子，因为孩子犯的那一点小小的错误还不至于要用死来做代价。家长常常说这样的大话，会让孩子有恃无恐，渐渐地就连家长的威信也没有了。因为孩子们知道那不过是一句吓唬人的话而已。

当然，欣欣可能是第一次遇上妈妈这样吧，所以他错误地理解了妈妈想表达的意思。妈妈当然不会把欣欣打死，但是当欣欣回到家中，他还会像以前一样和妈妈融洽相处吗？如果妈妈解释了她的初衷等到下一次欣欣再犯错，妈妈再说这句话的时候还有什么意义吗？

我们都知道，一道数学题解出答案的方法很多，面对同样一个场景、一个问题我们为什么不试着用不同的方法去解决呢？

欣欣有一个特别会享受生活的邻居，他们在自家小园里种满了各式各样的花儿，而欣欣呢，就是个小捣蛋。

这天邻居阿姨请妈妈去喝下午茶，在她的小花园里。

欣欣知道了，当然是死皮赖脸地跟着去了。两个大人聊天品茶去了，他就在阿姨小花园里转悠。他也觉得这个地方太美了，突然他发现了一只小花猫，于是他就跑去捉，也不管前面有没有路，就跟着小猫往前跑。而这只小猫也真是的，就在花丛里窜来窜去的。所以不大一会儿，欣欣就把阿姨的花园弄得惨不忍睹了。

妈妈来叫他回家的时候，他头上还有散落的花瓣，怀里抱着小猫咪，阿姨看见这情形一声尖叫，差点晕过去。

妈妈也非常的生气，这美丽的花园，被小家伙搞成这样，怎么给邻居交代呀！

“欣欣，过来！”

待小家伙过来以后。

“你自己看看，刚才是什么样的，你把它搞什么样了？”

看见这样的情景，小朋友是会认识到自己所犯的过错的。这时的他一定会很后悔，还会感到内疚，或者有一丝丝恐惧（因为怕妈妈骂他嘛），他一定会想：我应该怎么办呢？

妈妈非常抱歉地对阿姨说：“真的不好意思，我应该怎么样做才能弥补这捣蛋鬼所犯的错呢？或者我明天去花市给您补上一些，或者……”妈妈在想一切可以弥补的方法，欣欣见状，知道自己错得太过分了，眨巴眨巴眼睛，很诚恳地对阿姨说：

“对不起，我错了。我以后天天帮你浇水照顾它们好吗？直到它们又像早上一样。”说着，眼泪还在眼眶里打转。

原本是很想发火的阿姨见小淘气这样，虽然还是有点伤心但是也不好怎么说了，况且他妈妈也这样子诚恳。

“没关系了，只是开的花掉了，它们只要还活着过两天就会开出漂亮的花来了，到时候再请你们来做客，欣欣下次可不许再这样调皮了。”

欣欣听懂了这句话，这意味着阿姨已经不追究了：“阿姨真好！”他兴奋地在阿姨脸上亲了一下。

“这孩子……”

两个大人都笑了。

（可能下一个小捣蛋不会遇上这么宽宏大量的邻居，事情的结局没这么完美。但是至少孩子是知道自己错了，并且他试着用自己的方法去弥补，去解决。）

12 这么大了还尿床

更新时间 2009-11-24 16:57:21 字数：1999

“强强迟到了，快点起床！”

“这孩子越来越磨蹭了，你还在被子里做什么呢？还不穿衣服？”

“妈妈，我……”

“快去穿衣服了，饭已经做好了……”

边说边把强强推起来，

“啊！我的新床呀！”

妈妈一声尖叫，把小强强吓了一跳，爸爸也从外面跑进来。

“怎么了？”

“怎么这么大了还尿床？”

本来强强就很难为情了，被妈妈这么一叫真是无地自容。

还是爸爸好：“好了，没什么了，这很正常的，我像强强这么大的时候也尿床呢，比他大一点都尿过呢。”

“真的吗？爸爸很大了也尿床？”强强像抓到什么救命草一样，很认真地要听爸爸回答。

“是的，偶尔会尿。所以强强不必觉得害臊，这很正常的，快穿衣服吃饭，要迟到了。”

……

今天强强运气真不好，路上塞车又迟到了一会儿，因为刚刚好是上班高峰期。

爸爸把强强送到学校，给老师解释迟到了是因为塞车了，老师说：

“你们做家长的就不可不早送孩子吗？早十来分钟还会堵车吗？”

“对不起，今天有特殊原因，不是我……”爸爸很想给老师解释错不在他，于是伏在老师耳边说：“他尿床了。”

“这么大还尿床？”老师觉得这个牵强的理由太搞笑了，随口一说。

一下，办公室其他老师都在哧哧地笑，强强觉得好难过，自尊心严重受伤。

老师也意识到自己错了，主动地向强强道歉，但是强强心里还是很难过。

原本以为强强尿床事件在吃饭之前已经完结了，爸爸很好地处理了这件事，但是谁又想到事情会发展成那样呢。在爸爸看来，妈妈的反应太大了，这会很影响孩子的认知和情绪，所以他用自己做例子来说——这是一件很正常的事，不必为了它感到不好意思。

然而，强强爸爸却犯了和妈妈一样的错误，在为了解释错不在家长的时候，告诉老师说孩子尿床了，这让强强很难堪。老师也是对迟到太在意了，所以大声说出了“这么大了还尿床”的话，别的老师也忍不住哧哧地笑，因为他们都没有意识到小孩子听见这样的话的心情会怎样。当大家都意识到自己错误的时候，道歉也无法治愈强强的伤口了。

对儿童尿床这样的事，我们都知道那是很正常的生理现象，因为他们还处在发育期，所以有这样的现象大可不必大惊小怪。

但这对有自尊心的孩子来说原本就是一件难为情的事，大家都觉得那样子不好，所以他们更加不愿意让别人知道这样的事情。妈妈发出那样的尖叫让强强很吃惊，但是爸爸给他讲的话让他放下了心里的包袱。然而后来竟当着那么多老师的面，让大家都知道自己还在尿床这件事，这一尴尬的场景使孩子自尊心受到严重伤害。

我想爸爸并不是故意的，他当时没有想到那么多，老师也不是故意的，他应该会理解这个年龄的孩子。可是，事实却是这样，他们做了一件让强强伤心的事。

保护孩子的自尊心，是我们培养他成为合格人才的一个指标。一个人如果连自尊心都没有了，那他活在这个世界上不如同行尸走肉吗？所以“他尿床了”、“他有口吃的毛病”、“他……”这些孩子们非常忌讳别人知道的隐私不可以随意说。

“强强迟到了，快点起床！”

“这孩子越来越磨蹭了，你还在被子里做什么呢？还不穿衣服？”

“妈妈，我……”

“快去穿衣服了，饭已经做好了……”

边说边把强强推起来，

“啊！我的新床呀！”

妈妈一声尖叫，把小强强吓了一跳，爸爸也从外面跑进来。

“怎么了？”

“怎么这么大了还尿床？”

本来强强就很难为情了，被妈妈这么一叫更是无地自容。

还是爸爸好：“好了，没什么了，这很正常的，我像强强这么大的时候也尿床呢，比他大一点都尿过呢”

“真的吗？爸爸很大了也尿床？”强强像抓到什么救命草一样，很认真地要听爸爸回答。

“是的，偶尔会尿。所以强强不必觉得害臊，这很正常的，快穿衣服吃饭，要迟到了。”
……

今天强强运气真不好，路上塞车又迟到了一会儿，因为刚刚好是上班高峰期。

爸爸把强强送到学校，给老师解释迟到了是因为塞车了，老师说：

“你们做家长的就不可不早送孩子吗？早十来分钟还会堵车吗？”

“对不起，我很抱歉，这都是我的错。”爸爸把过错抗了下来。强强和爸爸相视一笑。

强强拉着爸爸的手再次认真地问：“爸爸，那是很正常的吗？”

“是的，孩子，去上课吧，别害怕，没有人会知道。”这样，强强哼着小曲高高兴兴地走进了教室，他觉得今天充满阳光。

永远不要拿孩子身上的缺陷作为谈论的话题，更不要用这些来作为某种事情的借口。本

来这样的孩子因为身体上的缺陷，常常深陷自卑当中，我们怎么能加重这种自卑感呢？丢掉这样的话，帮助这样的孩子建立自信，才能给予他们一个有希望的明天。

13 算了吧，你不是那块料

更新时间 2009-11-24 16:57:55 字数：1683

如云是漂亮的小姑娘，她从小就喜欢跟着电视唱来跳去的，爸爸妈妈觉得她应该是有跳舞唱歌的天赋，不管她最终选哪一种，只要有一项出色那也是极大的成功。

于是爸爸妈妈把她送到艺术班去学习。

“呜……”一进家门，如云就哭了，妈妈赶紧问。

“怎么了，宝贝？”

“疼，妈妈，疼——”

妈妈顺着如云指去的方向一看，天啊，原来练习跳舞是这么辛苦——小如云膝盖已经红肿了，等如云平静下来了，妈妈才问出了事情的原委。原来，今天老师让新同学做了一个基本功的动作，小姑娘好像不能掌握要领，所以练习一次就摔伤一次。

她似乎有些沮丧：“妈妈，我真的尽力了！”

“哦，宝贝，妈妈知道你尽力了，算了吧，可能你不是那块料。”

这么轻易就否定一个孩子的能力，我真的为这位母亲感到悲哀，也许一位伟大的舞蹈家就在她的手里断送了。

如云是个聪明的孩子，而且她很努力。像如云这样优秀的孩子很多，在他们的成长过程中肯定是会遇到一些挫折和打击的。一件事情，如果没有难度，我并不认为那是一件值得大家都去做的好事，因为那些轻而易举就可以获得的成功，往往不能带给我们更多的收获。

如云对妈妈哭泣，她是想释放一下自己的情绪，因为她对自己的表现不满意，觉得自己可以做好的。

但是妈妈的反应却没有让她达到这个目的，妈妈的话让孩子认为妈妈感到失望。如云需要的是妈妈的理解，然而妈妈却错误地理解为孩子学习这个很痛苦，更甚于认为如云也许并不适合做这个事情，妈妈以为她说“算了吧，可能你不是那块料”是对女儿的理解、支持。

妈妈以为这样女儿会得到解脱，不再背包袱。这样不好吗？到底如云想要什么呢？其实如云想要妈妈做的很简单，只要妈妈给她一些鼓励与支持的话！

很多时候，我们家长以为不强求孩子做一些他们无法完成的事也是现代教育的理念。但是，一遇到挫折就让孩子放弃吗？难道有谁认为一个人可以在一帆风顺的环境里长大吗？

失败、打击、挫折这些都天赐给我们的礼物。当孩子遇到困难的时候，我们要引导他们去解决困难，克服困难。我们只要告诉孩子不要放弃、继续努力就好了。

如果我们真的觉得孩子不适合做这些事，那么可以先针对孩子的客观情况来分析一下他们适合做什么，然后给出一些建议。不管孩子选择什么，只要是自己喜欢的，那一定会做会令人惊讶的成绩。

一般否定性的语言都是会令听众感到失望的，特别是当孩子受到这样的刺激时，原本有信心做好的事情也失去信心了。

所以，“算了吧，你不是那块料”是万万不该说的。

如云是漂亮的小姑娘，她从小就喜欢跟着电视唱来跳去的，爸爸妈妈觉得她应该是有跳舞唱歌的天赋，不管她最终选哪一种，只要有一项出色那也是极大的成功。

于是爸爸妈妈把她送到艺术班去学习。

“呜……”一进家门。如云就哭了，妈妈赶忙问。

“怎么了，宝贝？”

“疼，妈妈，疼——”

妈妈顺着如云指去的方向一看，天啊，原来练习跳舞是这么辛苦——小如云膝盖已经红肿了，等如云平静下来了，妈妈才问出了事情的原委。原来，今天老师让新同学做了一个基本功的动作，小姑娘好像不能掌握要领，所以练习一次就摔伤一次。

她似乎有些沮丧：“妈妈，我真的尽力了！”

“妈妈相信你！”

“可是我还是做不好。”

“哦，宝贝，妈妈知道你尽力了，不要灰心，今天做不好，我们明天做，明天做不好我们后天做，只要宝贝还是很喜欢跳舞，我们就不可以放弃。”

“妈妈相信我会做好的！对吗？”

如云抬头望着妈妈，妈妈点点头，如云笑。

“来，妈妈亲一个，宝贝辛苦了，晚上妈妈陪你练习好吗？想吃什么呢，妈妈给你做好吃的去。”

“我想吃……”

成长教育最忌讳给孩子贴标签，孩子们的想法、观念往往是大人影响和传导的。我们对孩子说出那样不积极的言语时，孩子也会在心底掂量它的分量，一旦孩子也认为自己就是这样无能，那么他们就失去了胜利的信心，从而消极地对待以后的事情。

14 这个玩具应该这样玩

更新时间 2009-11-24 16:58:57 字数：1511

“爸爸回来了！”李杰爸爸刚进家门就开始喊。每次他这样喊儿子小杰就会跑出来嚷着要抱抱、亲亲。李爸爸很享受这种亲子关系。

“爸爸回来了，小杰在哪里呢？”喊了两声也不见小家伙跑出来，爸爸觉得真奇怪。走进房间才发现儿子正专注地玩昨天晚上给他买的新玩具呢。虽然小家伙还看不懂说明在那里胡玩，但是却很专注，很开心。

爸爸说：“这个玩具应该这样玩。”

于是把玩具拿了过来，按照说明一步一步地玩起来！

爸爸本意是想教给儿子正确的玩法，但是孩子却不领情。

“不，就是这样玩。”

“不对，应该这样玩。”

……

应该说小杰爸爸和小杰的亲子关系处理得很好，很融洽的，之所以会出现争执，是因为小杰爸爸没有深入考虑到孩子为什么玩具玩错了，依然如此专心投入——当然是他找到了其中的乐趣。

认真地观察孩子玩玩具，我们会发现，他们的玩法和我们所想的方法往往是不同的。在这个时候，是应该学小杰爸爸教给孩子正确的玩法呢，还是让孩子自己摸索出正确的玩法呢？

这让我想到另一个故事：老师在黑板上画了一个圈，然后问这是什么？

大学生极不肯定地说：“大概是一个零吧。”

再问中学生，回答：“可能是零或者字母O。”

最后，老师又问一群幼儿园的小朋友，答案一下丰富了起来。

“是太阳。”

“是向日葵。”

“是鸡蛋。”

.....

为什么同样的问题却有如此不一致的答案呢？是的，中学生、大学生经过多年的学习，思维已经被束缚了，没有了丰富的想像力。

同样的道理，一个玩具它为什么就不可以有多种玩法呢？说明书上写着的一定是唯一的答案吗？

像小杰爸爸一样，当我们觉得这样做不是正常思路的时候，我们就会告诉孩子所谓正确的答案。但是如果你是用“这个玩具应该这样玩”的语言来说，那孩子的想像会马上中断，他的创意也会随之消失。如果这样，延续到以后，不思考，没创意（因为我们告诉他们每一个东西都是有它正确答案的），那么这个孩子还能适应这个日新月异的社会吗？他还能想出不寻常的好点子来吗？

当然，如果他走的的确很偏，我们是应该给予提示的，但是我们完全可以换个口气说，不管说什么，都不能让思考着的孩子停止思考。因为一旦停止了思考，那就不再进步。

“爸爸回来了！”李杰爸爸刚进家门就开始喊，每次他这样喊儿子，小杰就会跑出来嚷着要抱抱、亲亲。李爸爸很享受这种亲子关系。

“爸爸回来了，小杰在哪里呢？”喊了两声也不见小家伙跑出来，爸爸觉得真奇怪。走进房间才发现儿子正专注地玩昨天晚上给他买的新玩具呢。虽然小家伙还看不懂说明在那里胡玩，但是却很专注，很开心。

爸爸说：“这个玩具还有这样的玩法呀？”（表现得如此惊讶，让小杰觉得爸爸都不知道这种玩法，我好聪明！小孩子的表现欲是很强的，所以他会很乐意告诉李爸爸这个东西怎么玩。）

“是呀，很有趣的，就是这样子……”

“小杰很聪明呀！呵呵……”（适当地夸奖对成长中的孩子是极其重要的。然后再提示正确的玩法就更容易被接受了。）

“小杰觉得这样玩怎么样呢？”李爸爸边说边给小杰一些示范，小杰一边看一边思考。（当然他最后也会总结出怎么玩最有趣。）

虽然我们知道世间的每一个物种都有它特定的属性，也知道很多东西有着它固有的答案。但是那些都是我们成人眼里的世界，小孩子的眼睛里，世界是彩色的，动植物也是会说话的，因为他们有丰富的想像力、创造力！

如果你不想让你的孩子成为踏步不前的人，那么当他们正发挥着丰富想像力的时候不要说应该怎样怎样！

15 不要逞能，你还小着呢

更新时间 2009-11-24 17:02:04 字数：2066

陆萍才五岁，这天是妈妈的生日，她想给妈妈一份礼物，但是她没有钱买，最后她想到了一个好办法！

早早的她就起床了，然后她端了个凳子打开冰箱拿了两个鸡蛋！她是准备给妈妈做一顿早饭呢。妈妈听见这么早有动静，赶紧起来看个究竟，这时的萍萍已经把鸡蛋打好了——聪明的小姑娘，她知道她不可能像妈妈一样，可以直接把蛋打在平底锅里，于是她就先把它打在了碗里。妈妈看见她的时候，她正站的凳子上准备烧锅呢……

“啊，你干吗呢？”

萍萍听是妈妈的声音，高兴地说：“妈妈生日快乐！今天我给你做鸡蛋吃。”

萍萍妈妈看见小家伙弄火，吓了个半死，轻声叱责：“不要逞能，你还小着呢。”说着，

就把她拎了下来。

小萍萍很失望地站在那里，妈妈还在说：“你说万一你弄伤了自己怎么办呢？这么大了还不懂事！”

萍萍真的不懂事吗？不，我们都知道她是非常懂事的孩子，不然不会为了给妈妈过生日而起这么早。而且我们看得出来，萍萍还是个聪明的孩子。

原本是一件令人愉快的事情，最后怎么会弄得如此糟糕呢？因为萍萍妈妈还是把萍萍完全当小孩子来对待，所以她觉得有些事情，萍萍是做不好的。

我相信很多家长也和萍萍妈妈有着相同的看法，总觉得自己的孩子还那么的小，生怕她磕着碰着，所以在自己的视线范围内，不允许有任何危险因素存在，能保护尽量保护，能替代尽量替代。现如今大多家庭还都是独生子女，这就更加让孩子成了爸爸妈妈的心肝宝贝。

大家都听说过“穷人的孩子早当家”这句话，为什么穷人的孩子会早当家呢，是因为爸爸妈妈不疼爱他们吗？当然不是，一部分是因为生活所迫，他们必须得让孩子也分担一点，他们得把孩子当作平等的家庭成员来对待；一部分是他们希望孩子有生存的能力，他们不怕孩子失败，因为孩子们需要通过尝试些什么来改变自己的命运！所以他们愿意放手让孩子们去做。

很多在温室长大的孩子，没有吃过什么苦，甚至连一些简单的家务也不会，更不要说坚强的毅力了。是孩子们天生如此吗？当然不是了，造成这样的后果，其实都是爸爸妈妈溺爱所至，他们总是爱说“你还小，这事不能做”。

像案例里的萍萍，是多么有爱心的孩子呀！我敢说像她这样才五岁的孩子会记得妈妈的生日，会有心思给妈妈送礼物，那是很少见的。然而我们的妈妈不但不领情还有一丝丝责备的口气。

感受一下萍萍的情绪，她会很失落，她会认为自己真的做不好这些事，是个没有用的孩子或者认为这样做是不对的，也许妈妈并不喜欢！那么，在妈妈以后的生日时她还会这样做吗？在以后的生活中她什么时候才开始学着用火做饭呢？

现在我已经是个孩子的爸爸了，可每次回家妈妈还是会把我当做孩子，可不是吗，不管时间如何流逝，在父母眼里，孩子永远就是孩子。那照此说来，可以逞能，“我已经长大”应该以什么时间为界限呢？

我们常常教育孩子对父母要尊敬、要感恩，萍萍用她的方式来表达这样一份感情，但是却没有得到认可；我们也教孩子要爱劳动，多学习，要学会自己照顾自己，当萍萍想尝试着去做一件事的时候，没有得到肯定和帮助，反倒是被禁止了，学习的激情被摧毁，什么时候才能达到爸爸妈妈的要求，自己照顾自己呢？

陆萍才五岁，这天是妈妈的生日，她想给妈妈一份礼物，但是她没有钱买，最后她想到了一个好办法！

早早的她就起床了，然后她端了个凳子打开冰箱拿了两个鸡蛋！她是准备给妈妈做一顿早饭呢。妈妈听见这么早有动静，赶紧起来看个究竟，这时的萍萍已经把鸡蛋打好了——聪明的小姑娘，她知道她不可能像妈妈一样，可以直接把蛋打在平底锅里，于是她就先把它打在了碗里。妈妈看见她的时候，她正站的凳子上准备烧锅呢……

“啊，你干吗呢？”

萍萍听是妈妈的声音，高兴地说：“妈妈生日快乐！今天我给你做鸡蛋吃。”

萍萍妈妈听了，很是感动，她由衷地说：“宝贝，谢谢你！这是妈妈收到的最好的礼物。”

“可是妈妈，我做的肯定没有你做得好吃，万一很难吃，你会不会很失望呀？”这是萍萍一直担心的问题，她希望妈妈有一个高兴的生日，不会因为她的早餐而失去笑容，因为她吃着不好吃的东西时就会不高兴！

“宝贝放心，妈妈教你做，我相信那一定是最好吃的——因为是萍萍亲手做的呀！”

然后，妈妈告诉萍萍怎么开火，开火后应该注意些什么，然后油放多少就可以了，大概什么时候放鸡蛋，怎么样翻炒，什么时候可以起锅。整个过程的 2/3 都是妈妈在做，萍萍只是协助，但是，母女俩都很开心，萍萍不仅送出了礼物，而且还学到了一些常识。而妈妈这个生日也过得非常开心，一大清早就收到女儿如此厚礼。

（当然，最后妈妈还是会提醒萍萍，不要轻易地去动火，如果要做，可以让妈妈陪着，因为萍萍的个子还没有长到足够的高，操作有些困难，如果没有大人陪在身边，发生意外的时候是很危险的，而萍萍现在还没有足够的能力去应付它。）

如果你想让你的孩子每一天都进步一点点，那么就别在他们非常有兴趣学做一件事情的时候去阻止他们。

16 别缠着我

更新时间 2009-11-24 17:03:28 字数：1822

爸爸下班回来，很累了！他拖着沉重的步子回到家中，和往常一样，四岁大的女儿和六岁大的儿子一见爸爸进门就跑上去，一边一个缠着爸爸。

“爸爸，今天给我带了什么糖？”小姑娘说着很自然地往爸爸口袋里搜。

“爸爸，我的变形金刚坏了。”

“好了，孩子们自己去玩吧！爸爸有点累！”

“爸爸没有给我带糖吗？”上翻下翻都没有，孩子很失望。

“爸爸昨天明明说好的，爸爸说话不算话！”

“好了，别缠着我！”爸爸突然吼出这么一句。

爸爸用这么不耐烦的语气和兄妹俩说话，而且好像还很生气，丢下他们俩又出去了，两个孩子不知道自己犯了什么错，呆呆地站在那里。

生活中，我们总是会有感觉很疲惫的时候，或者遇到一些不顺心的事情。比如说：和上司吵架啦，丢了客户啦……有一些，也许并不是我们的错，但是这些不幸发生在我们身上了，任何一个正常的人，他的情绪都会受到影响。当我们回到家中，我们也会把不愉快带回去，更有甚者会觉得家里可以更好的释放情绪。

上边的爸爸就是这样的，累了一天，可能还发生了令他不愉快的事情。这个时候，他觉得他需要时间静静地思考一下，所以他没有了以往的情趣和孩子嬉戏。看得出来，在这之前，这位爸爸是做得很成功的，至少他在孩子们心目中是和蔼可亲的，是可以接近，是可以帮助他们解决困难的。

一个家庭，和谐的亲子关系不正应该如此吗？可是这一天，他把情绪带回了家，而且还没有很好地控制，于是给孩子们发了火，还扔下一句“别缠我”。别小看这一句话，它是会传给孩子们一些错误的信息的。

两个孩子会想：爸爸说别缠他，是不是他不喜欢我们，爸爸对我们一点也不关心。顿时，在孩子们的心中，爸爸的慈爱没有了，爸爸的亲和力没有了，爸爸培养起来的良好关系状态也有了瑕疵。当孩子们再次见到爸爸的时候，不敢贸然上前亲近，哪怕爸爸和昨天一样地微笑，孩子们也不敢轻易地接受。

孩子们的接受能力是很强的，最影响孩子一生的人是他们的父母，你展现给孩子是什么样的人，那孩子就会朝这个方向发展。这两天读到一个新名词——情绪化表达型父母。这位爸爸就是这样一位，至少在这个件事情中他归属于这一类。

自己的情绪反应给孩子，孩子们在不知不觉中就接受了这样一种感情表达。在他们以后的人生中，他们也会跟着父母一样，非常的情绪化，原本可以控制的事情，也因为如此而越做越糟。

所以，我们说，面对孩子的时候，我们一定要注意自己的一言一行，孩子就是我们的镜子，想看到什么样的孩子，那自己首先要做到像那样的人。

当然，每一个人都需要有自己私人的时间和空间，如果我们真的需要自己一个人安静一下，那么可以换一个口气给孩子说话，请求他们的支持。如果他们还是缠着不放，因为毕竟是小孩子嘛，不知道自己做得对与不对，那么我们可以提个交换条件，来换取现在你急需的时间。当然，你所给孩子的承诺必须实现，不然，你在孩子们心中就成了言而无信的人了。以后说话就没有人会相信、会听从了！

爸爸累了一天，下班回来，和往常一样，四岁大的女儿和六岁大的儿子一见爸爸进门就跑上去，一方一个缠着爸爸。

“爸爸，今天给我带了什么糖？”

“爸爸，我的变形金刚坏了。”

“哦，对不起宝贝儿，爸爸今天很累，所以……”爸爸摊开双手，很抱歉的样子。

“没有糖吗？”小女儿显然有些失望。

“我想，晚饭后我可以带宝贝去附近公园玩荡秋千以弥补我的失误，明天一定给你带，可以吗？”

“嗯，哥哥的变形金刚呢，可否先借爸爸研究一下，说不定超人爸爸一下子就修好了呢！”说完，爸爸还给儿子一个挑眼，好像是他们父子专属语言，别人听不懂，他们却都能领会。

儿子当然愿意相信爸爸了，很高兴地交出了玩具。

“但是，孩子们，爸爸遇到了一个麻烦，也想请你们帮忙。”（对于一个孩子来说，能帮大人的忙，那是多么兴奋的一件事呀！）

“爸爸遇到了一些问题，需要一些时间去单独想想！我希望这个时间宝贝们可以给爸爸一个比较安静的环境，可以吗？”（显然，这对孩子来说，并不是什么难事，而且是这么高大的爸爸在求他们，当然非常乐意了。）

苏霍姆林斯基说过：没有时间教育孩子，就意味着没有时间做人。作为父母，我们理应为孩子控制好自己情绪。就算是真的很忙，暂时抽不出时间来，那也不能用粗暴的语言来拒绝孩子与你交流。

17 都怪椅子，我们打它

更新时间 2009-11-24 17:03:50 字数：1501

惠朋是个小调皮，他总是不能安静地待过五分钟，一会儿这儿跳跳一会儿那儿爬爬。

“啪！”随着重重的一声巨响，熟悉的“哇哇”声又响了起来。

奶奶赶快跑去，她已经猜到，是孙子发生什么事了。

椅子倒在孙子旁，孙子坐在地下“呜呜”地哭！可能是真的摔疼了吧。

“朋朋，告诉奶奶哪里痛？”奶奶一边扶起朋朋，一边这儿摸摸哪儿摸摸，生怕孙子伤到哪根筋骨。

然而，朋朋却一直哭个不停，可能是被吓着了，可能真的摔疼了，也有可能怕奶奶责备……

“啊，朋朋不哭，都怪椅子，我们打它。”说着就往椅子打去。

很明显是朋朋自己调皮爬到椅子上去蹦，才连人带椅的摔下来的。然而，奶奶却把责任怪在椅子上，她的目的是想哄孩子。

这样的现象是很普遍的，对很多孩子来说这样的说法也是比较有效的，因为他们不想承担错误，所以当大人把责任推给那些没有生命的物质时，孩子们很乐意接受。但是，我们好好想想，这样的教育科学吗？

孩子正是接受思想、定型性格的时候，连承认错误的勇气都没有，连责任都不肯负，那他以后的人生信条将是什么样的呢？

在这件事中，朋朋是自己顽皮弄疼自己的，所以他是应该为自己的行为负责的。然而奶奶一句“都怪椅子，我们打它”，不仅打消了朋朋承认错误的念头，还会让朋朋真以为自己没有错，真的应该怪椅子。我们继续看下去，在以后的生活中，一遇到什么事情，朋朋会不会就把责任推给别人了呢？

在生活中，就算不是自己主观犯错，比如被不小心绊倒、磕到了，一样的不可以教孩子把责任怪给别人！就算小孩子弄疼了需要安慰，我们也可以采取其他方式，比如一个拥抱、比如一句鼓励的话，“我相信宝贝是男子汉，可以自己爬起来。”

有些时候原本孩子并不觉得多疼多严重，一旦听见大人在那里大惊小怪的，那就会下意识的跟着哭闹起来，似乎是为了配合家长一样。

遇到这样的情况，我们要做的不多，或者协助孩子爬起来，或者给他一些鼓励与支持让他自己重新站起来。等孩子平静心情之后，再引导孩子总结一下经验教训，如果是孩子错了，那么一定要让孩子明确知道并且要引导他承担责任！

惠朋是个小调皮，他总是不能安静地呆过五分钟，一会儿这儿跳跳一会儿那儿爬爬。

“啪。”随着重重的一声巨响，熟悉的“哇哇”声又响了起来。

奶奶赶快跑去，她已经猜到是孙子发生什么事了。

椅子倒在孙子旁，孙子坐在地上“呜呜”地哭！可能是真的摔疼了吧。

“朋朋，告诉奶奶哪里痛？”奶奶一边扶起朋朋，一边这儿摸摸哪儿摸摸，生怕孙子伤到哪根筋骨。

然而，朋朋却一直哭个不停，可能是被吓着了，可能真的摔疼了，也有可能怕奶奶责备……

“奶奶知道，朋朋是一个勇敢的孩子！摔倒了也会自己爬起来！他可不是爱哭鼻子的小家伙，而是我们家的小男子汉呢。”

小孩子听见鼓励的话，一般都会很高兴的，所以会很配合停止哭泣。朋朋可能是觉得自己已经哭了，奶奶也听见了，自己不是男子汉了，所以他还在呜咽，于是奶奶说：“耶？怎么耳朵不好使了呢？我的乖孙子是在哭吗？”

朋朋说：“没有！朋朋可乖了，摔倒了都没有哭。”（找到了台阶还不赶快下？！）

于是，自己爬了起来，也拭干了眼泪。

“朋朋可以告诉奶奶怎么摔的吗？”

……

“那下一次还会这样玩吗？”

“嘿嘿，不会了！”

当孩子磕着碰着的时候，家长应该帮助孩子认识到错误的原由，而不是为了哄孩子说出“怪椅子”、“怨石头”这样推卸责任的言语。我们要帮助孩子认识错误，引导孩子勇于承担责任。

18 等你爸爸回来，看他怎么收拾你

更新时间 2009-11-24 17:04:12 字数：1638

炎热的夏天，孩子都喜欢去河边游泳。那虽然是比较惬意的事，但是却是很危险的。家长一旦发现了这件事，都会严厉批评孩子。

赵华湿淋淋地从河里爬上来，被妈妈拽回了家。这两天，天天如此，妈妈真是气极了，而就在上一个月，河里刚刚淹死了一个小孩！

“给我回房去好好想想，等你爸爸回来，看他怎么收拾你。”妈妈丢下这样一句话，“砰！”把门关上了。

这样的孩子真的有点不好管教，多次教育都没有起到任何效果。那是不是我们就不管他们了呢？

我知道，很多家庭都是一个人唱红脸，一个人唱白脸，觉得这样软硬兼施的教育方法会得到更好的效果。我们常说慈母严父也是这个道理。常常或打或骂的工作都是由父亲去做了。

听得出来，赵华家也是一样，有一个非常严厉的爸爸。虽然这是再正常不过的事情，但是母亲真的要放弃管束孩子的权力，只行使保护爱护孩子的职责吗？这样做当然是不合理的。

在我看来，不管一个什么样的家庭，母亲是更有亲和力的，毕竟孩子们都是吃她们的奶长大的！孩子们和母亲待在一起的时候往往比父亲要多得多，因此教育的机会也就更多。

每当孩子犯错的时候，总是说“等你爸爸回来，看他怎么收拾你”，这不仅仅失去了做母亲的威信，而且会让孩子讨厌妈妈——因为她打小报告，同时孩子也越来越怕父亲。至于错误，我想孩子还没有机会去思考，因为在爸爸回来这一段时间他会很恐惧，会很担心爸爸回来后对他采取什么样的措施。

如果哪家孩子非常的不幸遇上一位脾气暴躁的父亲，一听妈妈说孩子怎么怎么样，就会大打出手，那孩子的情形就更糟糕了。

作为一个孩子的母亲，怎么可以把教育的责任都推给父亲一个人呢？如果自己不在孩子面前建立良好的威信，一旦爸爸不在家，作为妈妈的你怎么能管教自己的孩子？平时什么事都是爸爸处理，到了那时孩子能听你的吗？

孩子的教育是需要父母双方的努力的。一些事情，如果妈妈能解决好，那么就别告诉爸爸了。其实孩子也并不想犯错，他们也希望在家长面前留下好的印象。如果有一天，你的孩子犯了一个不是很严重的错，在你的指导下，他完全认识到问题的关键并且也已经改正，而你也没有将此事告诉他爸爸，我想他一定会非常感谢您！并更乐意与你分享他成长中的苦与乐的。

炎热的夏天，孩子们都喜欢去河边游泳。那虽然是比较惬意的事，但是却是很危险的。家长一旦发现了这件事，都会严厉批评孩子。

赵华湿淋淋地从河里爬上来，被妈妈拽回了家。这两天，天天如此，妈妈真是气极了，而就在上一个月，河里刚刚淹死了一个小孩！

一路上，妈妈没有说话，回到家里，她找出衣服，示意其换上，然后也不和孩子说话做自己的事去了。

赵华似乎不习惯这种状态。他知道，他让妈妈生气了，但是妈妈不和他说话，不理他，这一招比妈妈大发雷霆要更折磨人。

他很自觉地换好衣服，然后跟在妈妈后面，希望妈妈看见他，说他两句。但妈妈就是不管他。

“妈妈，您骂我吧。”

妈妈看他一眼，没吱声。

“妈妈，您这样子我很难受。”

“你怎么会难受？”

“您不和我说话，我觉得您像是不要我了，我知道我错了，但是您不要不和我说话嘛。”

“你错在哪里？”

“我不应该去河里洗澡。”

“是吗？为什么？”

“因为，很危险。”

“很危险？”

“嗯，是的，因为陈刚就死在那条河里了。”

“你什么都知道！那你为什么一而再，再而三的去呢？”

.....

妈妈引导着赵华所有问题摊出来说，并且给了最理性的回答。这一次没有争吵，但是效果却出其的好，因为这一次是赵华自己认识到错误的，以前每每都是爸爸妈妈说你不对，做错了，而我们都知，小孩子都有一些逆反心理。

同样的道理，你在帮别人树立权威的同时，却丢掉了自己的权威。同时你不仅是在推卸自己的责任，而且孩子会越来越不听你的话，到时候，就没有人可以帮你了。

19 雪糕吃多了，肚子里要生虫子的

更新时间 2009-11-24 17:04:51 字数：1276

“妈妈，我吃根雪糕吧！”

“好呀，刘雨自己拿吧！妈妈正忙呢！”

过了一会儿，妈妈从房里出来，突然大叫一声：

“啊！”

这一叫把正在吃雪糕的刘雨也吓了一跳，接着就听见妈妈说：

“怎么吃这么多雪糕呀！”

“因为越吃越想吃。”

“雪糕吃多了，肚子里要生虫子。”

刘雨睁着两个大眼睛望着妈妈：“要长虫子？”

妈妈认真地点头。

结果，到晚上刘雨一直按着肚子，不停地这儿摸摸那儿摸摸，担心自己因为吃了太多雪糕而长虫子，所以不肯去睡。妈妈是怎么哄也不行呀！

看了这位妈妈的另类教育，真是让人哭笑不得，当这位妈妈给我讲的时候，她也表现得非常的尴尬和无助。她告诉我，刚刚给孩子说吃多了要生虫子，而且还那么认真地点头，再给他说是骗你的，真不知道应该怎么给他解释呀！

我很理解这位妈妈，如果她告诉孩子那是假的，明显是证明自己之前说了谎话，这对树立一位家长的好形象是非常不利的。我们之前讲过，父母给孩子展现一个什么样的形象，孩子就会往那个方向去发展。谁也不会愿意培养一位爱说谎话的孩子。

我们认为雪糕吃多了不好，那么就把我们觉得不好的理由讲给孩子听。当然，只是一味用命令的口气禁止——“不可以吃得太多”、“不准吃”……那是肯定得不到你想要的结果的。

想教育好孩子还是要用一点心思的。

像上面这位妈妈，用这样的方法让孩子停止活动，虽然当时的目的达到了，但是怎么哄孩子睡觉又是一大难题了。

如果当刘雨知道妈妈说了谎话，那妈妈苦心经营的伟大形象就没有了。而且小刘雨以后可能也不会再相信妈妈的话了。这些本来就有失真实的语言，不仅欺骗了孩子，更是伤害了孩子，难道我们是把他们当傻瓜对待了吗？如此得不偿失的方法，我想各位家长还是不要采用的好。

“妈妈，我吃根雪糕吧！”

“好呀，刘雨自己拿吧！妈妈正忙呢！”

过了一会儿，妈妈从房里出来，突然大叫一声：

“啊！”

这一叫把正在吃雪糕的刘雨也吓了一跳，接着就听见妈妈说：

“怎么吃这么多雪糕呀！”

“因为越吃越想吃。”

“宝贝忘记昨天看的‘千与千寻’了吗？你想想看，千寻爸爸妈妈因为贪吃变成了什么？我可不认为那是帅气小伙子应该有的形象呀！”（《千与千寻》是一部日本动画片，片中爸爸妈妈因为贪吃被变成了两头肥猪。）

刘雨笑笑，表示同意妈妈的说法，猪的样子的确不好看。而且刘雨从来就认为自己是小帅哥。

“雪糕是很好吃，但是吃多了对身体也是不好的，他会影响肠胃，拉肚子或者别的什么。”妈妈继续说着，刘雨也不时地点点头。

如果，果籽被孩子吃下去了，你告诉他会生根发芽，但是最后证明却没有，这无非证明了两点：一、你的无知；二、你对孩子说了谎话。

无论是哪一种，他都将使你的孩子对您的印象大打折扣。我们的教育如果有失真实，那教给孩子有什么好处？除非有谁想把孩子培养成一个大骗子。所以，那些既不科学也不真实的话都是说不得的。

20 我像你这么大的时候……

更新时间 2009-11-24 17:05:19 字数：1839

“奶奶！奶奶！那条裙子好漂亮呀！”正在陪奶奶逛商场的琳琳，突然大声地叫起来。顺着她指去的方向，奶奶的确看见了一条很漂亮的公主裙。

“是的，很漂亮。”奶奶对琳琳的欣赏表示赞同。

“要是我穿上它肯定也很漂亮。”聪明的琳琳说出这样的话来暗示奶奶给她买下来，奶奶当然是听懂了。

“你又想买衣服了，你知道吗？我像你这么大的时候，一年到头都没有一件新衣服，唯一一件没有补丁的，都是在过节的时候才舍得穿。那时候每天晚上洗好第二天干了继续穿……”奶奶抱怨了好多以前的艰苦生活，其实在那个年代，这是很正常不过的事。奶奶勤俭惯了，所以觉得小孙女的太浪费了。

“上周你妈妈才给她买了新衣服，现在又要……”

“好了，好了，真是烦死了，不要听了，我又没有让你买！再说现在又不是你们那个年代。”琳琳很不高兴地说。

看得出来，这原本是一对关系不错的祖孙，奶奶是个勤俭节约的人，孙女是个非常聪明的姑娘。可是呢，奶奶的教育方法却有些问题。

是的，我们承认现在的孩子有一些娇生惯养，花钱如流水、浪费又懒惰，这对奶奶辈的人来说，的确有些接受不了。但是，毕竟时代在进步，如果现在让一个穿满补丁衣服的孩子满大街跑或去上学，人们一定以为这孩子遭遇了什么不幸，或者认为他们穿奇装异服而受到批评指责。

教育一个孩子勤俭节约是正确的，但如果像琳琳奶奶一样用“我像你这么大的时候……”怎么怎么样，那就没有必要了。那些艰苦岁月的经历可以在闲聊时，作为一种激励孩子动力来讲，但是作为教育例子那就得不到预期的效果了。

我们不可能让孩子倒退几十年来感受生活，况且我们现在也不可能穿补丁的衣服，所以用这样的说辞来教育孩子会让孩子异常地反感。

教育的目的没有达到，反倒影响了祖孙之间的关系！

“我像你这么大的时候……”这一类的例子很多，说得最多的可能就是：我像你这么大

的时候，学习成绩如何出色……原本说这话的家长是想激励孩子们学习，但是如果孩子原本成绩就不好，那他会更加失去信心，想爸爸妈妈像我这样大的时候这么出色，我一定让他们失望死了。

或者父母现在经济状况并不是很好，说这样的话更会影响孩子的情绪，他会想：“爸爸妈妈以前成绩那么好，现在都只是这样，我没有希望了。”什么样的激励才恰到好处？什么样的谈话才能让孩子们正确理解家长要表达的意思？这就需要我们用心地研究一下了。

一般来说，孩子们更乐意听一些大人们在他这个年龄的时候犯下的错误、遭遇的挫折，以及大人们的应对方法。在讲这些的时候，我们只需要把过程以及采取什么样的措施，最后到达了什么样的结果表达出来就行了，其中的道理让孩子们自己去体会效果会更加明显。

当孩子们产生了和我们的共鸣以后，他更乐意接受这些教育。

“奶奶！奶奶！那条裙子好漂亮呀！”正在陪奶奶逛商场的琳琳，突然大声地叫起来。顺着她指去的方向，奶奶的确看见了一条很漂亮的公主裙。

“是的，很漂亮。”奶奶对琳琳的欣赏观表示赞同。

“要是我穿上它肯定也很漂亮。”聪明的琳琳说出这样的话来暗示奶奶给她买下来，奶奶当然是听懂了。

“是呀，琳琳穿上一定像公主一样。是不是会感到很幸福呀！”

以为奶奶答应买的琳琳一定会觉得很幸福，所以她使劲地点了点头。

可是奶奶却做出非常难过的表情。

“哎，那些没有衣服穿的孩子可真是可怜呀！要是都能像琳琳一样该多好呀！”

“谁会没有衣服穿呢？”琳琳问

“还有很多很穷的地方啊。那里没有吃的，也没有衣服，小朋友们上学更是非常困难的，我看见一个和琳琳一样大的小女孩，她……”奶奶描述着电视节目里播出的贫困山区的孩子情形，绘声绘色，极其悲伤。

琳琳被奶奶的难过感染了，她在想，真的有这样的小朋友吗？她想也许她应该做点什么帮助他们。

（谁都知道，小孩子是最富有爱心的，如果事情是

真的，她宁愿放弃自己的最爱去帮助那些需要帮助的人，后来琳琳没有说出要奶奶买裙子的愿望，而是要求奶奶带她去看那个节目。后来，琳琳再也不乱花钱了，每当要浪费的时候，她就会想起那些没吃没穿的小朋友。）

因为时代、环境的不同，很多事物间已经没有任何意义的可比性，你希望孩子是什么样，就直接告诉他好了，用“想当初”的方法来激励孩子，一般都是没有什么用的。假设这里面还有一些的夸张和想象，那么给孩子更是留下了不好的影响。

21 磨蹭什么呀，急死人了

更新时间 2009-11-24 17:06:07 字数：1907

(1)

“单飞，快点起来了！”

“嗯嗯——”翻了个身，小家伙又睡了！

等到妈妈再次走到他的房间才把他揪起来。

“快点穿衣服，洗脸，吃饭！你没见我们要迟到了吗？”

单飞妈妈一个劲儿地干着急，而小家伙依旧不慌不忙。

“磨蹭什么呀，急死人了！”

(2)

“单梦，你好了没有？”

“妈妈再等我一会儿了，就好了。”

“做了两个小时了，还没做好呀，我们都等着你呢！”

“快了，快了。”

“磨蹭什么呀，急死人了！”

看得出来，单梦不仅是个小懒虫，还是一个慢性子。妈妈这样子叫法，还不起来，别人已经很着急了，而他却还是不慌不忙的。所以妈妈会说：“磨蹭什么呀，急死人了！”

而单梦呢，那情况就不一样了，人家是在认真做一件事情，但是似乎完成速度有点慢，可能她妈妈是个急性子，或者她们的时间的确很紧，所以才说出“磨蹭什么呀，急死人了”的话。

不管出于什么情况，这句话说出来都会对孩子产生一定的影响。

处于成长阶段的孩子，反应速度快慢不均，这是不可避免的，我们不能去强求什么。轻易地丢出一句“磨蹭什么呀，急死人了”，会让孩子产生逆反心理，孩子会想：“我就是要慢慢的，你能拿我怎么样？”

而当孩子本来已经很努力做一件事情了，却听见我们的不耐烦催促，可能会开始胡乱作业，草草了事了。我相信，任何一个结果都不是家长想要的。

应该怎么做？我们逐一分析：

首先我们分析单梦，很明显他是个没有时间观念的人，小孩子往往这样子，比较爱赖床，做事呢也是慢慢的。可是当我们说“孩子你真磨蹭，急死我了”，他就会快起来吗？

对小孩子，大人越是这样催，他就会越慢，因为在他看来，他的速度是很正常的。别人着急跟自己关系不是很大，而且有些孩子甚至会觉得，“你看！我的一举一动是多么的重要，直接影响到了爸爸妈妈”。若是这样，很明显他是故意的。

有着这样一种心理，他怎么快得起来呢？对于这样的情况，我们首先要看清是因为他不喜欢做这些还是他精力无法集中？我们还需要帮助孩子认识到时间的概念，建议给孩子要做的每一件事都规定一定的时间要求，慢慢培养其强烈的时间观。

再看单梦的情况，我们必须先去做一番了解。

小姑娘让妈妈等了这么久是为什么呢？是做事去了还是玩去了？如果做事，那是什么样的事？现在急不急？妈妈要去做的事又急不急？帮助孩子分清轻重缓急也是教育的一个知识点。

如果孩子的事是应该先去完成的，而单梦这么慢是什么原因呢？工作量大？还是她遇上了困难？如果工作量大，那么我们需要给孩子一些合理规划的建议；如果她遇上了什么困难，我们更应该在她需要帮助的时候给出一些建设性的意见才对呀！

可以替换“磨蹭什么呀，急死人了！”的谈话很多，我们教育孩子的每一次谈话必须对孩子起到一定的作用。所以，我们说出的话或者至少是谈话的最后得给孩子一些可操作性的建议与要求。

(1)

“单梦，快点起来了。”

“嗯嗯——”翻了个身，小家伙又睡了！

见状，妈妈说：“如果三分钟内你还没有把衣服穿好出来，那么你就只有一个人走着去上学了。并且，妈妈将不会给你提供早餐钱，因为我已经做好了，是你自己放弃不要的。”

谁愿意步行去上学呢，而且老师昨天才说了，不可以迟到的。所以飞飞赶紧起来，很快地收拾东西。

(2)

“单梦，你好了没有？”

“妈妈再等我一会儿了，就好了。”

“做了两个小时了，还没做好呀，出什么事了吗？”

“没有什么事，就是有道题太难了。”

“那么解决了吗？”

“我正在想呢。”

“妈妈帮你看看吧！”接过作业本，妈妈一眼看出了问题的关键。

“这个问题，你看呀，如果从这里画一条辅助线会是什么结果呢？”梦梦认真地思考着，因为有了这条线突然茅塞顿开。

“梦梦知道为什么要在这儿画线，而不在别的地方画吗？”

“因为……”

很快的，问题解决了，她们也可以出门了。

当我们觉得孩子慢的时候，要去关心一下他们是因为什么而慢。

如果有问题，那么我们可以及时的提供帮助；如果没有问题，而且孩子已经很努力地去做，只是孩子需要这么长的时间才可以把事情做好，那么我们要理解他们，毕竟他们还是在成长中的孩子嘛。人们做事效率是不均衡的，也是不能用我们成人的眼光来看的。

当孩子不明白为什么要快的时候，我们应该讲出时间观念的重要性，并教孩子如何去把握和控制。

22 不要给我丢脸

更新时间 2009-11-24 17:06:29 字数：942

这是赵小军去新学校报到的日子。据说它是那儿最好的一所中学，小军爸爸是托了关系才让小军转到那里的，因为爸爸觉得好学校才有好的教学质量，儿子才能有好的学习成绩，以后才会有好的前途。

吃过早餐，小军要出发了。其实小军还是蛮听话的孩子，爸爸大可不必担心什么，但是临走爸爸还是对小军说了一句话：“小军呀，我们是尽了自己最大的努力了，你去了那边不要给我丢脸呀！”

小军听了很诧异，在去学校的路上一路沉默着，原本高兴的心情也无影无踪了。

原是一句想勉励孩子的话，就是想要孩子努力学习！结果用“不要给我丢脸”这样的语言说出来，谁听了都有些别扭。

小军听了一路上都在想，爸爸怎么会说这句话呢？我以前让她丢脸了吗？我应该怎么做呢？背着沉重的包袱小军开始了他的新生活。

小军告诉我，他每天都很担心，担心有什么做不好，让爸爸妈妈失望了！小军是一个听话的孩子，要是换成有些叛逆心理比较重的、自尊心比较强的孩子才不会担心呢，他可能会想，既然你认为我给你丢了脸，那就成全你，就让你丢一次脸吧！

爸爸只是想要孩子努力学习，为了自己的明天而活。然而，话说出来后却变成了，为爸爸妈妈的脸面而活。如果一个孩子的人生只是为了给爸爸妈妈争光，那真的是太愚蠢了。作为孩子成长的指导者，要把孩子的目光引向未来。要让孩子知道努力才能创建出美好的明天。

这是赵小军去新学校报到的日子。据说它是那儿最好的一所中学，小军爸爸是托了关系才让小军转到那里的，因为爸爸觉得好学校才有好的教学质量，儿子才能有好的学习，以后才会有好的前途。

吃过早餐，小军要出发了。其实小军还是蛮听话的孩子，爸爸大可不必担心什么，但是临走爸爸还是对小军说了一句话：“小军呀，我们是尽了自己最大的努力了，我希望也看到你的努力！我也相信你会给自己一份满意的答卷的！好了，孩子为你的明天奋斗去吧！”

这么受鼓舞的话当然影响到了小军的心情，他在路上就给自己定了一系列的计划与目标。爸爸都这么相信他，他肯定能取得好成绩。

作为家长，我们要清楚地认识到，孩子才是努力奋斗的最终受益者。我们在引导孩子朝着光明的明天奋进时，要让他们也明白，今天所做的一切都是为了他们自己，而不是为了爸爸或妈妈！

23 要是没有你该多好

更新时间 2009-11-24 17:06:54 字数：1428

“这怎么行呢？”

“就几天，你看这么多年了，我哪儿也没有带你去过！何况这次是单位组织的。”

“可是孩子太小了。”

“我去和他商量一下吧，我们去旅游也就一个星期，送去给他奶奶带两天吧！”

高建在房门外听了半天了，终于搞明白，原来是爸爸想带妈妈出去，妈妈放心不下自己。

高建，有点自责。他是个懂事的孩子，他打算主动找他们谈：“妈妈，你为什么不去呢？要是我放假了，肯定也要去！”

“呵呵，你看孩子多懂事，你就去吧！”爸爸恳求到。

“可是妈妈走了，你怎么办呢？”妈妈只是说出了实话，她爱孩子，担心孩子这两天怎么过，高建听见却觉得自己是个负担。

“妈妈，是因为我连累了你吗？”小孩子说话有时候就是很搞笑的，妈妈听他说连累觉得好搞笑，所以故意回答：

“是呀，要是没有你该多好！我想去哪里就去哪里了。”

听得出来，妈妈说“要是没有你该多好”是和儿子开玩笑呢，但是她却用错了时间，用错了对象，小孩子怎么听得懂这是玩笑话呢？他们只听懂了妈妈希望没有我这一字面的意思！

原本就有些自责的孩子听了妈妈这样的话，更觉得自己是爸爸妈妈的累赘负担。高建想，可能爸爸妈妈不喜欢我，开始讨厌我了。

有位妈妈告诉我，她无意地对孩子说了这样一句话，结果敏感的孩子听见了，就离家出走了，他觉是妈妈放弃他了，不要他了，与其等着哪天妈妈把他赶出去，还不如自己先走好了。而妈妈却不知道孩子怎么不见了，还以为是被人犯子拐跑了。当找回孩子后听说是这个原因的时候，妈妈真是哭笑不得！

我一直强调对孩子说话要用心。有些家长在对上司，对客户说话的时候就很有心，一句话他们会先考虑一下说出来会不会发生什么后果，确信能正确表达意思了才会说出来。既然对别人都可以做到如此，对自己的孩子不更应该用心吗？

小孩子哪里听得懂大人那些玩笑或者一语双关的话，他们只是想从父母口中得到一个肯定的陈述句。

当然，我不否认有些孩子有过人的头脑，我就遇到过一样一对母女，妈妈说：“要是没有你该多好呀！”

当然也是开玩笑，女儿回答：“没有我当然不行了，没有我，妈妈晚上讲故事给谁听呢？没有我，那些漂亮的小裙子就没有人穿了，也没有人哄妈妈开心了。”

家里有这位一个小孩真的是一种福气，但是我们的孩子都能像她一样的自信吗？如果你不敢确认，那么还是不要试的为好。

“这怎么行呢？”

“就几天，你看这么多年了，我哪儿也没有带你去过！何况这次是单位组织的。”

“可是孩子太小了。”

“我去和他商量一下吧，我们去旅游也就一个星期，送去给他奶奶带两天吧！”

高建在房门外听了半天了，终于搞明白，原来是爸爸想带妈妈出去，妈妈放心不下自己。

高建有点自责，他是个懂事的孩子，他打算主动找他们谈：

“妈妈，你为什么不去呢？要是我放假了，肯定也要去！”

“呵呵，你看孩子多懂事，你就去吧。”爸爸恳求到。

“可是妈妈走了，你怎么办呢？”妈妈只是说出了实话，她爱孩子担心孩子这两天怎么过，高建听了却觉得自己是个负担。

“妈妈，是因为我连累了你吗？”小孩子说话有时候就是很搞笑的，但是妈妈没有笑，而是很奇怪孩子为什么会这样说呢？

“宝贝怎么这样说呢？爸爸妈妈很需要你！你是我们的心肝宝贝！还是我们家的小男子汉呢，我们正打算找你商量……”

24 哟，真是太阳从西边出来了

更新时间 2009-11-24 17:07:22 字数：1564

妈妈进门就吃了一惊，电视怎么没开呢？她想，是不是这小子刚刚关了？跑去摸了下电视机——没有余热。照说这个时候孩子也应该回来了，跑哪儿去玩了？她一边嘀咕一边巡视。

“郑颜，你在家吗？”

“妈妈回来了，我在呢！”随着孩子的回应声，她推开了孩子房门。平时这家伙回来就抱着电视看，从来不会主动做作业的，今天怎么看起书来了？

妈妈怀疑他在看不健康的书，于是走过去翻来看——居然是语文课本，这完全出乎妈妈的意外。

“哟，真是太阳从西边出来了！”妈妈脱口而出。

“妈妈什么意思？！”听妈妈这样说，颜颜很生气地质问。

可以说，孩子已自己认识到错误开始好好学习了，这是一个好的开始。

但是，妈妈这一句半褒半贬的话却有可能打消孩子学习的热情。而且这位郑妈妈有非常失败的举动，就是对孩子表现出来的不信任，比如一进家门发现孩子不在，她会想，他是不是去玩去了，然后她会跑去摸电视机是否有余热来判断孩子刚刚有没有看电视，之后看见孩子在学习了，她也会怀疑孩子看的是不健康书籍而要去证实一番。

这一系列的举动虽然也表现出了孩子以前有的种种不良习惯，但是看得出来，妈妈并没有想过有一天孩子会改过来，她从来就不去相信自己的孩子。

当然，最要命的还是那一句“太阳从西边出来”！

颜颜平时可能的确贪玩了一点，从来就没有受到过妈妈的赞许。我们这里不去探讨孩子今天怎么突然一下子改变了，但是今天他确实是做得非常好的。不要说是孩子，就拿我们大人来说也更愿意接受表扬与鼓励的，而面对讽刺时，心里也是非常不愉快的。

当颜颜做了这么一件一直以来都没有做正确的事，是不是也应该受到表扬与鼓励呢？我想平时颜颜妈一定没少说颜颜，那为什么孩子做错了事会受到批评，做好了、做对了却没有表扬与鼓励呢？

孩子对父母的冷嘲热讽是非常的敏感的。有时对父母的某句话理解错了，就可能把原本想做好事的激情打消了，当孩子做了事不被认可时，他会放弃的。我想颜颜之所以会非常气愤，就是因为他觉得妈妈并没有承认他的做法，这与平时也没有两样。可以设想从那以后颜颜就没有心情再去把某些事做好了，在他看来，做与不做都是一样的，所以干脆就不做了。

保护孩子的自尊心是非常重要的，让孩子有动力，有自信把事情做好也是很重要的。

妈妈进门就吃了一惊，电视怎么没开呢？她想是不是这小子刚刚关了，跑去摸了下电视机——没有余热。照说这个时候孩子也应该回来了，跑哪儿去玩了？她一边嘀咕一边巡视，

“郑颜，你在家吗？”

“妈妈回来了，我在呢！”随着孩子的回应声，她推开了孩子房间。平时这家伙回来就抱着电视看，从来不会主动做作业的，今天怎么看起书来了！妈妈怀疑他在看不健康的书，于是走过去翻来看看——居然是语文课本，这完全出乎妈妈的意外。

“呀！今天真乖！没有跑出去玩也没有看电视，而是先做作业温习课本，看见你这样用功，我真是太高兴了。”妈妈边用赞许的口气说颜颜，边用手在他肩上拍了两下以示鼓励。

孩子回过头来看着妈妈，微微地笑了笑。

“你看，我早说过，我们家颜颜也是好孩子，我相信你一定能坚持下去的，对吗？”

颜颜点点头，表示认同。平时都是挨骂的份儿，好不容易受一次表扬，他当然希望这样良好的气氛维持下去了。

有人说过：嘲讽是恶毒的武器。父母说出一些酸溜溜的话，本意并不是想挖苦孩子，但是当话说出来后味道就变了，哪怕它已经没有了攻击性，但是伤害却是不会停止的。

像那些传达出来的对孩子不信任，或者对孩子取得成绩的蔑视的语言，完全是对他们人格的侮辱。孩子也是人，他也有自己的感情和尊严。作为父母应该以温和的态度去对待孩子，而不是去伤害一颗弱小的心灵。

25 为什么，为什么，哪有那么多为什么

更新时间 2009-11-24 17:07:38 字数：1465

客厅里，李虎和爸爸妈妈正在看动物世界。

“妈妈，为什么蛇没有脚呢？”

“这个……”

“啊，那是什么？”

“那是狼。”爸爸回答说。

“为什么它要追那些小羊呀？”

“因为它饿了，它想吃他们。”

“为什么狼不去吃草呢？”

“因为狼是肉食动物。”

“肉食动物就不吃草吗？”

“是的，它们主要以肉为主食，这是天生的。”

“为什么这么多羊都怕一只狼呢？”

……

儿子一直不停地问为什么，有一些是爸爸妈妈知道的，他们给他解答了，可有些问题却是连爸爸妈妈都不知道。问烦了，爸爸说：“还看不看电视了，为什么，为什么，哪有那么多为什么？”

听到孩子问为什么，作为家长的我们应该感到非常地高兴才是。

如果一个孩子连问题都提不出来，那他一天到晚在干什么呢？

所以，当我们听到孩子问为什么的时候，是不应该有不耐烦的情绪存在的。如果孩子兴致勃勃地问你，这是为什么，那是为什么，那证明他正在思考问题，并且他渴望获得新知识来解决问题。

这是一种非常好的学习习惯，也是一个良好的亲子沟通过程。如果这个时候，你却给他

泼冷水，责备他问了太多为什么，那孩子还有激情学习吗？不学习又怎么能进步呢？

我们都知道有一套书叫《十万个为什么》，那些小孩子提出的“为什么”里，往往是包含着科学知识的启蒙，如果在孩子有兴趣探究的时候都不去做解答，岂不是错过了教育的良机？自主的学习往往是比较被动学习效果明显。

爱迪生的名字应该没有人会陌生了，为什么他成了为世人所敬仰和崇拜的人呢？是的。因为他发明了许多对影响世界的东西。但是，如是他不问无数个为什么，他妈妈不给他倾听解答的机会，那他还会成功吗？

为人父母，你的一言一行都影响着孩子，无论面对什么样的情况，当孩子向你提出“为什么”的时候，你都应该耐心地回答，并给予孩子鼓励，而不是斥责。

如果你无法回答孩子们的“为什么”，你可以和孩子一起探讨一下，或者很诚实地告诉孩子你需要一点时间去了解，等你弄懂了再告诉他们。要培养一个人发现问题、分析问题、解决问题的能力是不容易的，当我们发现孩子可以自己提出问题的时候应该给予鼓励。这样，后面的工作才能一步步地推进。

社会是怎么进步的？那就是在一个个发现问题，解决问题的基础上进步的。要想培养一个善于思考的孩子，那么就不要封杀孩子提问的权力。

客厅里，李虎和爸爸妈妈正在看动物世界。

“妈妈，为什么蛇没有脚呢？”

“这个我也不太明白，小虎认为蛇是应该有脚的吗？”

.....

“啊，那是什么？”

“那是狼。”爸爸回答说。

“为什么它要追那些小羊呀！”

“因为它饿了，它想吃他们。”

“为什么狼不去吃草呢？”

“因为狼是肉食动物”

“肉食动物就不吃草吗？”

“是的，它们主要以肉为主食，这是天生的。”

“为什么这么多羊都怕一只狼呢？”

“儿子很抱歉，这个事情我还没有注意，不过我们现在可以观察一下。”

.....

（“儿子,这个问题爸爸也不知道答案，明天我问到了再给你回答好吗？”.....）

当孩子有“为什么”可以问的时候，说明他们正在动脑思考，并且他渴望获得新知识来解决问题。作为家长我们应该支持鼓励孩子的这种行为，并极力给予帮助，而不是打击他们学习的热情。因为自主的学习往往是比较被动学习效果明显的。

26 不准失败

更新时间 2009-11-24 17:07:55 字数：1661

这次运动会高强还是参加了长跑项目，虽然他不被别人看好，但是他热爱这项运动，在他苦苦哀求下，老师终于答应他了。

临出家门时，爸爸叫住他：“强儿，我知道你很喜欢搞运动，这次机会也来之不易，所以只许成功，不准失败！”

“嗯。”高强认真地点点头，就算爸爸不这样说，他也是这样告诉自己的，不准失败！

到了运动场，他也这样一直唸着：“不准失败！”当枪声响起，他的脑袋里装着的还是这

样一句话：不准失败。

结果，他的反应比别人慢了两秒！一开始就落后使得他心里很着急。他一直告诫自己不许失败，所以在第一圈的时候就使了全力。当然，最后的结局没能让人满意，因为体力透支，高强最后一圈没能成功冲刺上。

我相信，高强还是有实力拿冠军的，最后没有成功是因为他的压力太大，没有很好地控制局面。

像这样的长跑，每个人都知道最后一圈才是关键的关键，高强也明白的，但是他的脑子已经被“不准失败”占据了，所以他没有按常规来。与其说他“不准失败”，还不如说他“害怕失败”！像高爸爸说的，这是一个来之不易的机会，只有把握住才能延续自己的所爱。

孩子在如此压力下，作家长的非但没有帮它走出误区，反倒又给其施了压，不能不说这是一次失败的教育。

当一个人产生了害怕失败的情绪时，心理压力是巨大的。如果这种压力得不到缓解，肯定是会影响正常发挥的。

有些人可能会说，那让孩子把压力化作动力不是很好吗？但是，孩子不是成年人。你怎么让一个正在成长中的孩子明白这一点呢？你怎么保证他就一定能化压力为动力呢？如果不能化压力为动力，那会是什么样的后果？这些，作为家长认真地去想过吗？

有些教育做得很出色的家长在孩子面对新挑战时，绝不会说“不准失败”之类的话，而是对孩子进行安慰和鼓励。

我有一位好朋友，每当孩子要考试前，他都不会再像往常一样逼孩子看书，而是和孩子一起玩智力游戏或者带孩子去散步。每一次孩子却都取得了不错的成绩！

这位孩子告诉我，他爸爸妈妈从来没有对他说过不许失败的言语，所以他很轻松地应对考试，因为不用担心达不到要求而受罚或让爸爸妈妈失望。就算有考得不如意的时候，他爸爸也会对他说“没关系，至少我们知道存在哪些问题和不足了，下一次不犯同样的错误，那就是进步！”。

我很欣赏这位朋友的教育理念，不是有一句话叫做“失败乃成功之母”吗？没有失败怎会有成功！大凡有成就的人，在取得成就之前都是经历了无数次的失败的，今日的欢笑就是昨日的泪水换来的。

在孩子还没能理解这么深奥的真理时，我们要正确地引导他们走出误区，并不是成功才有收获，有时候，失败所收获的比成功更重要，更关键。

有些家长可能意识到了这一点，当孩子们害怕失败的时候会给予及时的鼓励，当孩子太过一帆风顺时会给他们制造一点挫折出来。现如今社会竞争压力这么大，如果都只想着——不准失败，当挫折失败出现的时候，孩子们怎么有足够的心理承受能力去应付？

在孩子能够承受的范围内让孩子有一点点受挫感，远远比你说“不准失败”更能使孩子有所收获。

这次运动会高强还是参加了长跑项目，虽然他不被别人看好，但是他热爱这项运动，在他苦苦哀求下，老师终于答应他了

临出门家时，爸爸叫住他：“强儿，对今天的比赛有什么想法？”

“爸爸，我一定不会失败的！”

“爸爸认为你是因为热爱这个运动而去参加活动的，而不仅仅是为了名次！当然，拿了名次肯定更好，但是如果我们没有名次那也没有关系，至少我们是参加了这个活动，不是吗？只要尽力就好了！爸爸希望你回家的时候是笑嘻嘻的，不管结果怎么样，你都是我的好儿子！”

孩子并不是弹簧，压得越低弹得越高。我们的每一个要求都必须根据孩子的实际情况来定，如果一不小心把孩子压趴了，那就不是我们原本的目的了。作为孩子的指导者，在孩子压力过大的情况下我们更有责任帮助他们减压，要让孩子明白失败也是收获成功的一个途

径，正确的面对它，才能更好地战胜它！

27 我让你赢一次

更新时间 2009-11-24 17:08:40 字数：1768

“不行，不行！这步不算！”王峰嚷起来

“呵呵，走出去的棋怎么可以不算呢？”爸爸笑呵呵地说。

“谁让你给我挖了个陷阱呢？不算不算。”儿子耍起赖来。

“下棋就是这样子的嘛，你每下一颗棋子就要知道它有什么作用。走了这步就得想下一步甚至下下步……”

“什么嘛，不听不听，你都不提醒我一下！妈妈，爸爸耍赖！”说不过爸爸的王峰转向妈妈求助。

“我不是让你确认一下是不是走这一步吗？你自己点的头怎么是我要赖呢？”爸爸也不让步。

孩子垂头丧气的，不吭声了。今天晚上已经连输四局了，他已经没有兴趣再玩了。见状，爸爸说：

“好了，再来一局，我让你赢一次。”

就看“我让你赢一次”这六个字，我们能读到一些什么信息呢？“我”，胜利者！“你”，失败者！

当孩子听到这样的话的时候，他们接受到什么信息呢？——我永远都赢不了，注定是个失败者！除非别人让我！所谓“让”就是保留一定的水平，让我成功，然而实质却没有改变，我依然是失败者因为那赢是假的。

上面父子俩说得挺好。父亲一定是个聪明的人，但是聪明的人往往会犯一些糊涂的事，比如教育。

和孩子一起下棋原本是一件好事，那是锻炼一个人智力的游戏，而且“一局棋”就如同“一人生”，一步一个脚印，是一面思维的镜子，它可以看出一个人是否有统筹全局的能力，是否有缜密的逻辑应变能力等等。当然，下棋是有输有赢的。

我真的为这孩子担心起来！无意间，王爸爸一句“我让你赢一次”，将给王峰的造成多大的影响呀！

成长中的孩子性格未定型，思想未成熟，他们的人生观、价值观也还没有形成。我们作为其监护人就应该给其正确的引导，传输一些健康的理念。棋输了不要紧，只要还有战斗力，只要自己对自己还有信心，只要自己还想赢，那努力一下，一定能够改变现实。

但是，如果我们接受了别人的“施舍”（我暂时称这种行为为“施舍”，因为那并不是通过自己的劳动争取来的），那我们从哪里获得进步？没有进步，怎么能获得真正意义上的成功？

之前我讲过，给孩子一些小小的挫折并不是什么坏事，如果孩子能够在失败中总结经验教训，那远远比课堂上老师教授有效得多。从小培养孩子的受挫能力，锻炼他们的意志力，会让孩子在以后的社会中受益匪浅！从来没有经历风吹日晒的树苗永远也长不成参天大树，或许一次日晒一次风吹就让它夭折了。

王爸爸哪里做错了呢？就是这一句“我让你赢一次”，本来一个很好的让孩子锻炼的机会，却被他扼杀了。

下一局，如果王爸爸果真让王峰赢了，那王峰也是不会感觉到高兴的，因为那是假赢；如果，这一次王峰凭借自己的实力赢了，那他也并不会这样认为，因为爸爸之前已经说过嘛——“让你”。

当孩子努力了与不努力取得的效果一样,那他还有什么激情去投入呢?失掉了与困难作斗争的机会,抹杀了不断进取的精神,再遇到难题,王峰就会习惯性地希望别人让他。这样的人,怎么能做成大事呢?

“不行,不行!这步不算!”王峰嚷起来

“呵呵,走出去的棋怎么可以不算呢?”爸爸笑呵呵地说。

“谁让你给我挖了个陷阱呢?不算不算。”儿子耍起赖来。

“下棋就是这样子的嘛,你每下一颗棋子就要知道它有什么作用。走了这步就得想下一步甚至下下步……”

“什么嘛,不听不听,你都不提醒我一下!妈妈,爸爸耍赖!”说不过爸爸的王峰转向妈妈求助。

“我不是让你确认一下是不是走这一步吗?你自己点的头怎么是我要赖呢?”爸爸也不让步。

孩子垂头丧气的,不吭声了。

“我可不认为有些人会一辈子输给我!”爸爸说这话的时候,用眼神瞟了一下王峰。

王峰当然知道爸爸说有些人是指谁,小孩子哪个会服气说自己一辈子都不如别人呢?

“当然不会!”

“是吗?可是我觉得他没有懂得怎么下棋呀?并且他也没有表现出要研究一下的意思嘛!”爸爸边说还边做着挑衅的表情。

“谁说的,你不每次就那两招吗?我只是输在了粗心上,再来一盘,看我好好封杀你!”小家伙的情绪被挑动起来了。

“好呀,再来一盘,输了可别赖账,看清楚,想清楚再落棋!”

“每下一步都应该……”

边布棋子,爸爸边在念叨下棋的经验。

28 你这个懒虫,从来都不帮我做点事

更新时间 2009-11-24 17:09:04 字数: 1331

杜华获得了的中学生征文比赛一等奖,他赶紧回家,想告诉妈妈这样一个好消息。

一进屋他就喊:“妈妈,我回来了!”

没有听见妈妈的回答,他猜想可能是在厨房吧。于是拿了个桃就啃着进了厨房。

“妈妈,晚上吃什么?”

“吃什么?你不正吃着吗?”

“还没有做饭吗?”

“家里这么多活,你这个懒虫,又从来都不帮我做点事,什么都得我亲自来,我还没忙到那里去呢。”

“嘿,我没有做过吗?每次要做点什么,你都说,快去学习吧!妈妈会来,不用你做!再说,我也不是什么事也没有做吧!?”杜华学着妈妈的口气反驳道。说完,杜华转身进了房,砰把门关了,不给妈妈报喜,也拒绝吃晚饭了。

看了上面的文字,你会不会记起点什么?是不是也说过同类的话?平时什么事也不要孩子做,只想孩子拿个不错的成绩单来交差,但是有时却又抱怨孩子不承担家务。

从杜华的反驳中我们可以看出杜妈妈平时一定是个非常爱孩子的人,小华同学或许真的是没有帮家里做过一点点家务,但是,这真的是孩子的错误吗?是孩子不愿意承担还是说没有机会去分担?这是非常关键的一点,如果你从来没有给你孩子做家务的机会,那怎么能怪得着孩子呢?

财富要靠劳动才能创造，培养孩子爱劳动与爱学习一样的重要。现代社会不需要只会讲不会做的人，如果一个人连最基本的衣食住行都解决不好，他怎么有能力去做更好更多的事呢？

我们常常讲素质教育，那就是说我们的教育观念应该从单纯的学习成绩转换过来，要通过德智体美各个方面来考察一个人的综合能力。

适当地安排孩子做一些家务是有益于孩子成长的。如果自己不提供给孩子动手的机会，还责备孩子是个懒虫，从来不帮你做一点点事，那孩子真是太无辜了。

这也难怪杜华会那么气愤。在他看来，妈妈说“从来”是对自己的污辱、是完全的否定，虽然说做得确定少了一些，但是毕竟还是做了嘛，这完全是两个概念。

杜华获得了的中学生征文比赛一等奖，他赶紧回家，想告诉妈妈这样一个好消息。

一进屋他就喊：“妈妈，我回来了！”

没有听见妈妈的回答，他猜想可能是在厨房吧。于是拿了个桃就啃着进了厨房。

“妈妈，晚上吃什么？”

“妈妈还没来得及做呢，事情太多了……儿子今天就由你来做饭吧！”

“好的，老是妈妈您一个人在做，一定很辛苦，但是妈妈，我做的饭能吃吗？”儿子有些不好意思，因为以前他都没有做过。

“呵呵，儿子是怕做坏了吗？不做怎么知道不行呢？妈妈这位大厨还在边上呢……”妈妈边说还边摆了一个 pose（姿势）。

“呵呵……”两人都笑了。

“对了，妈妈，我还有一个好消息告诉你，我拿了一等奖。”

“什么一等奖？”

……

孩子是否真的和我们说的那样懒惰？真的用得上“从来”这个词吗？出现这样的情况到底是由谁造成的呢？有些时候，我们只看到了孩子的不足，却忽视了这些不足正是我们催生的。

在责备孩子的时候，不可以把所有的责任都推卸掉，很有可能你曾坚决地拒绝过他们的帮助，“从来都不”这样的语言会深深地伤害到孩子。家长如此地反复无常，更是让我们的孩子找不到方向。