

《卢苏伟亲子教养畅销书系

• 十一号谈话室：没有孩子“该”听话》是一本讲“问题孩子”书，但作者不认为，他们是坏孩子，更不是问题儿童和青少年。作者讲了 23 个发生在十一号谈话室中的真实案例。读完这些故事，父母会发现：要孩子听话才是最大的错误。同时，也会发现，如何爱这些“问题孩子”，帮助他们重新走向优秀。第一部分你期待什么样的幸福？

【卢老师谈心 1】你期待什么样的幸福？

别叫我第一名

完美的小孩

我不想再读书了

可不可以换个爸爸

妈妈的眼泪

我宁可没有妈妈

我想搬出去住

做爸爸期待的小孩

我没有爸爸

孤子

花了妆的脸

第二部分

没有爱，处处都是监狱

【卢老师谈心 2】没有爱，处处都是监狱

偷窥

情锁玫瑰

梦幻婚礼

意外的访客

小爸爸的遭遇

情人看刀

乌秋

还我女儿身

第三部分

没有爱，就没有幸福

【卢老师谈心 3】没有爱，就没有幸福

偷心的贼

我要当老板

小偷之子

半夜的电话

如果还有明天

心牢

仙人掌妈妈

超级业务员【自序】

要孩子听话才是最大的错误

我在板桥地方法院担任少年调查官及少年保护官，「第十一号谈话室」是我平日在使用的谈话室。在这十几年的岁月中，我和这间谈话室陪这些被媒体称为边缘少年、迷途青少年、叛逆的一代、新新人类、草莓族、非行少年、偏差、问题的孩子们，走了人生的一段路。

经历了五、六千名个案，做了几万次的谈话，我和一般人有绝对不同的认知，他们不仅不是坏孩子，更不是有问题的儿童或青少年，他们不过是不曾被真正了解及被爱的孩子而已。

在我们传统的观念里，都期待听话、乖巧、上进、认真、积极、负责的孩子，但我们甚少去认识、了解成长中的孩子，他到底需要什么？听话的孩子的内心世界，未必是平和宁静的，他们的内在同样有着许多的对话、挣扎及压抑，然而由于成长中的经历，让听话的孩子丧失了表达自己真正想法及感受的勇气，也失去了自我肯定、勇于梦想、追求自我实现的可能，久而久之，他们在人际互动中总是习惯性的隐藏自己、压抑自己、向外界妥协，却在内在里不断的制造了纷扰、自责，他们否定自己、不敢轻易的主动表露自己的需求及喜好，甚至永远躲着等待别人的发现及了解。

要孩子、学生听话只是满足了父母、老师的需求，但孩子是独立的生命体，不是父母生命的延伸，更不是迎合老师需求的配角。每一个人都是自己生命的主角，主演着自己的人生大戏，父母才是配角，老师不过是在每个人生命中串场、陪走一小段路的重要的他人！

「听话」的习惯让人忘了自己，变得只在乎别人的看法及想法，很少真正关心自己究竟要什么？要把自己的生命带去哪里？

相对于乖孩子的定义，并不是鼓动叛逆或对抗，而是先学习照顾自己、爱护自己，因为一个人学会了真正爱护自己，才会懂得真正去爱别人。这个世界充满着不知道自己，却企图要影响别人、改造社会的人，他们创造了不安、纷乱和痛苦，但事实的真相却是，每个人都只是期待着爱与被爱而已，并非是要成为世界第一，要征服、要挑战一切！

这世界上没有敌人需要被对抗，也没有任何人、任何土地需要被解救，每一个人都只需要看见自己受「乖小孩」折磨、受苦的心，看见我们真正的期待及渴求，只是要一点点爱与被爱的经历而已！

在「第十一号谈话室」里进出的孩子及父母，往往是到最后才知道引导他们坠入纷扰、痛苦深渊的，不是环境或命运，而是不曾有人告诉他们，这个世界没有地狱，只有没有拉开窗帘的心灵，只要打开心窗，阳光自然占据我们的生命，黑暗是不需要咒诅及驱赶的，当爱充满了心灵；暴力、野蛮、痛苦就不需要任何治疗而痊愈。我感恩这些和我共享生命片刻的孩子及父母，他们的经验让我有机会站在河岸，看见滚滚浊流、波涛汹涌的世界，要的只是一点光和爱而已，光让世界没有黑暗；爱让世界的暴力、战争、痛苦消弭。

在这二十几个个案中，我扮演的角色不是辅导者、协助者或拯救者，我没有能力辅导、协助或拯救任何人，我唯一能做的事就是每天都让自己的心准备好，以平静愉悦的情绪等待个案或他们的父母出现，试着扮演一个聆听者的角色，静静的让个案内在的纷扰、冲突、痛苦流泄出来而已。我不懂什么是辅导，也不懂行为改变的技术，我只了解到一个人的不安与恐惧，造成这个人的粗暴，而他需要的不是改变、治疗，他没什么问题，只是他内在的「爱」被遮蔽了而已，让他

经历爱，让爱在心灵流动，一切的问题都不是问题。

这个社会有太多的专家、权威，企图要改变一个人的这个或那个，但有谁真正知道我们要把自己的生命带去哪里呢？如果我们不了解自己的无知、企图教导孩子做个听话的孩子，我们岂不是蒙着眼睛，还要为别人带路吗？

如果父母能勇敢的向孩子坦承，我们不会当父母，也不知要带引孩子去哪里，父母会减轻内在的压力，轻松与孩子一起去发现生命中的无限可能；老师真诚的让学生了解，自己知道的只是一部分知识，而且也未必知道对或错，教育会为下一代孩子敞开知识的大门。

「事情没有对、错，只是想法不同。」在开放、多元的社会，当我们认定自己是好的或对的时候，我们必须清楚的了解不同于这个好或对的任何一个人，也都是对的、好的，只是彼此想法、观点不同而已，所以，有什么理由期待孩子做一个认同、顺从我们价值观、想法的小孩呢？

假使在孩子的成长过程中，他的每一个想法，都能得到尊重或认同，那么，在他长大之后，就不会事事都想用拳头、金钱或权位来得到别人的尊重及认同！这也就是说，今天我们用什么态度对待孩子，明天孩子就用什么态度对待社会。这个世界是粗暴而缺乏质量的世界，我们希望未来的世界继续这样的粗暴、野蛮吗？如果是，人类的和平及希望在哪里呢？如果不是，那就从善待我们自己、爱护我们自己开始，我们能先做个倾听自己内在真正声音的人，我们就不会对孩子、另一半及社会，倒情绪的垃圾，因为唯有被善待、尊重、爱过的人，才会有颗善良的心。

要别人听话和乖是粗暴的！没有人需要委屈自己去配合别人，但因为有爱，我们却心甘情愿的做任何事、做任何的服務！爱才是真正的动能；权力、关系不是！我们不能改变这个世界，但当我们心中有爱，世界就会有光，有光的地方，自然不会有黑暗！这本书不是辅导实务的分享，而是一个辅导工作者，看见真实自己的心灵历程，苏格拉底两千多年前即发现了这个秘密——「当你了解你自己，你就了解全世界，当你知道了自己，你就拥有所有的知识！」

我们不需要任何的改变，我们需要深度的自我了解！我们也没有必要改变任何人，如果有机会，我们只能陪一些人，走人生的一段路，共有一份爱的存款而已！祝福你！因为有你努力和用心，这个世界将会多一处有光的地方！为这个世界点盏灯吧！让爱流动！

感恩你！