

怎样应对孩子的无理取闹

孩子的教育是每个父母都非常关心的事情，现代的父母，很注重孩子智力的开发，希望自己的孩子拥有很高的智商，将来能干出一番事业，功成名就。然而，一个人的成功，光有智商是远远不够的。

三维六商素质教育专家提出，人的一生有三个层次，即生存层次、发展层次和成功层次。拥有好的健商和安商，人才能得以生存；拥有高的智商和慧商，人才能得到发展；在生存和发展的基础上，还拥有高的情商和意商，你的人生才有可能成功。所以说，仅仅拥有高的智商就想成功是很难的。

一个高情商的孩子会具有五大特质，即拥有很强的自知力、自制力、自励力、同理心、人际关系管理能力。一个自私的人，他的人际关系肯定是很糟糕的。

孩子似乎都是自私的，有些时候他们的占有欲会导致他们做出一些无理取闹的行为，一般这些行为有 5 大类，家长该如何应对孩子们的这些行为呢？看看三维三商素质教育专家的支招吧。

表现 1：总把玩具占为己有

案例：两岁的津津在解决问题的时候，总是用手多、用嘴少。见到别的小朋友拿着他的玩具玩，常常走上前去大声喊叫：“这是我的！”然后不由分说把小朋友推倒，夺回玩具。

三维六商素质教育专家分析：这么大的孩子还不太懂得“与人分享”的道理，所以，父母要逐渐鼓励孩子和小朋友一起玩，并且给他一些时间。随着他慢慢长大，他会懂得这个道理的。如果在他四五岁时还是欺负小朋友，那么父母要坚决制止，并一定要让他道歉。

三维六商素质教育专家提示：解决问题的时候，一定要让孩子明白自己错在哪里。对 3 岁以后的孩子，还应指出他的行为已经伤害了其他小朋友。如果见孩子能善待小朋友，就应及时予以鼓励。

表现 2：口中常吐难听的话

案例：4 岁的多多开始说一些让父母伤心的难听话，譬如妈妈说现在不能看电视了或是明天不能去游乐场了，他就会怒不可遏地对妈妈说：“我讨厌你”甚

至开始拳打脚踢。

三维六商素质教育专家分析：4 岁的孩子，还难以用恰当的词汇来表达自己的强烈的情绪。所以，父母需要教会他一些正确的表达方式。

三维六商素质教育专家提示：妈妈应平静地拉着孩子的手，蹲下来告诉他：“妈妈不喜欢你这么说”。还可以教会孩子一些“谈条件”的方式，一起商量一个大家都能接受的解决办法。当孩子学到了更复杂的表达方式时，他就会减少恶语相向的次数。

表现 3：常常是以我为中心

案例：快 3 岁的小蔓蔓一点耐心也没有，想吃“肯德基”了，马上就要拉上妈妈出门；想去游乐场玩了，也一刻都不能耽搁，并对着妈妈直嚷嚷：“我现在就要！”

三维六商素质教育专家分析：3 岁前的孩子大多会认为自己是世界上最重要的人，只有到了幼儿园，他们才会明白，并不是所有他想做的事情都能一一实现，也并不是他想要的东西都能归他的。不过对于学龄前的孩子来说，父母还是要尝试，不要答应孩子提出的所有要求。

三维六商素质教育专家提示：家也是一个小小的团队，要让孩子明白作为这个团队中的一员需要担负起一定的责任。妈妈可以给他安排一些简单的家务，譬如整理玩具、为花浇水、餐前放筷子等，这样会让他慢慢学会关心自己之外的人和事，明白自己不是世界唯一。

表现 4：做错后否认他干的

案例：5 岁的顺顺竟然学会了说谎，明明在幼儿园剩饭了，回家却对妈妈说他在班上吃饭得了第一名；在家奔跑时，明明是他不小心碰倒了花盆，却矢口否认：“这不是我干的。”让妈妈感到很难过。

三维六商素质教育专家分析：学龄前的孩子通常还不十分理解什么是说谎，他们说的话大多来源于自己的想象；也有可能他是在担心做错了事得不到父母

的谅解。

三维六商素质教育专家提示：父母如果发现孩子说谎，首先不要惩罚孩子。相反，可用一种好玩的方式来回应他的想象：“得了第一名，感觉一定很好吧！”激励他朝那美好的想象努力；其次，不要揪着错误不放，而要鼓励孩子具备承认错误的勇气。

表现 5：对所有人直呼“笨蛋”

案例：才上几天幼儿园的天天，就学会了一个词“笨蛋”。常常不由分说直呼身边所有的人“笨蛋”。不管是爷爷奶奶、外公外婆，还是父母和其他小朋友。

三维六商素质教育专家分析：似懂非懂的孩子，常会用一些话来试探大人的底线，宣告自己的独立。所以，父母不必为他的一些不恰当的语言而有特别激烈的反应，否则会让他觉得反而是一种鼓励。

三维六商素质教育专家提示：日常生活中，父母要不断地让孩子学会体谅别人的情感，譬如通过讲故事、看动画片等，给孩子解释某个角色遇到了什么，他有哪些感受，从而潜移默化地影响孩子。