

小学升初中语文模拟试题（六）

第一部分 阅读(50 分)

(一)阅读下面文段，完成 1-5 题。(6 分)

_____。要是拿牛跟他比，牛比他懒多了，有时躺在地上，抬头看天。要是拿狗跟他比，狗比他顽皮多了，有时到处乱跑，弄得主人四处去搜寻。

他从来不嫌烦()像牛那样躺着看天()也从来不贪玩()像狗那样到处乱跑()他安安静静地看电视，手里的扇子轻轻摇动，赶走那些飞来的小雀，它们是来吃新结的稻穗的。他不吃饭，也不睡觉，就是坐下歇一歇也不肯，总是直挺挺的站在那里。

1、这段话描写的是一个什么对象，请结合最后一句话去作答。(1 分)

2、文中括号处应填怎样的标点符号？下列准确的一项是(1 分)（ ）

A. ， ， ， 。

B. ， 。 ， 。

C. ， ； ， 。

D. ， ； ， ；

3、横线上的内容说明了这个对象的一大优点。下面正确的一项是(1 分)（ ）

A. 非常忠心

B. 非常负责任

C. 非常诚实

D. 非常勤劳

4、这段文字一共有六句话，若按意思把它们分成几个层次，最恰当的一项是(1 分)（ ）

A. ① / ②③ / ④⑤⑥

B. ① / ②③④ / ⑤⑥

C. ①②③ / ④ / ⑤⑥

D. ①②③ / ④⑤⑥

5、文中有一个句子没有明写一种自然现象，人们却很容易从句子本身体会到这种现象，请找出这个句子，并说明那是什么自然现象。(2 分)

(1)句子：_____

(2)自然现象是_____

(二)阅读下面文章，完成 6-14 题。(34 分)

腊八粥

从我能记事的日子起，我就记得每年农历十二月初八，母亲给我们煮腊八粥。

这腊八粥是用糯米、红糖和 18 种干果掺在一起煮成的。干果里大的有红枣、桂圆、核桃、白果、杏仁、桑子、花生、葡萄干等等，小的有各种豆子和芝麻之类，吃起来十分香甜可口。母亲每年都是煮一大锅，不但全家大小都吃到了，有多的还分送给邻居和亲友。

母亲说：这腊八粥本来是佛教寺煮来供佛的--18 种干果象征着十八罗汉。后来这风俗便在民间通行，因为借此机会，清理橱柜，把这些剩余杂果，煮给孩子吃，也是节约的好办法。最后，她叹一口气说："我的母亲是腊八这一天逝世的，那时我

只有 14 岁。我伏在她身上痛哭之后，赶忙到厨房去给父亲和哥哥做早饭。还看见灶上摆着一小锅她昨天煮好的腊八粥，现在我每年还煮这腊八粥，不是为了供佛，而是为了纪念我的母亲。"

我的母亲是 1930 年 1 月 7 日逝世的，正巧那天也是农历腊八！那时我已有了自己的家，为了纪念我的母亲，我也每年在这一天煮腊八粥。虽然我凑不上 18 种干果，但是孩子们也还是爱吃的。抗战后南北迁徙，有时还在国外，尤其是最近的 10 年，我们几乎连个"家"都没有，也就把"腊八"这个日子淡忘了。

今年"腊八"这一天早晨，我偶然看见我的第三代几个孩子，围在桌旁边，在洗红枣，剥花生，看见我来了，都抬起头来说："_____妈妈说这腊八粥可好吃啦。您从前是每年都煮的。"我笑了，心想这些孩子们真馋。我说："那是你妈妈们小时候的事情了。在抗战的时候，难得吃到一点甜食，吃腊八粥就成了大典。现在为什么还找这个麻烦？"

他们彼此对看了一下，低下头去，一个孩子轻轻地说："妈妈和姨妈说，您母亲为了纪念她的母亲，就每年煮腊八粥，您为了纪念您的母亲，也每年煮腊八粥。现在我们为了纪念我们敬爱的周总理，周爷爷，我们也要每年煮腊八粥！这些红枣、花生、栗子和我们能凑来的各种豆子，不是代表十八罗汉，而是象征着我们这一代准备走上各条战线的中国少年，大家紧紧地，融合地，甜甜蜜蜜地团结在一起……"他一面从口袋里掏出一张叠得很平整的小日历纸，在 1976 年 1 月 8 日的下面，印着"农历乙卯年十二月八日"字样。他把这张小纸送到我眼前说："您看，这是妈妈保留下来的。周爷爷的忌辰，就是腊八！"

我没有说什么，只泣然地低下头去，和他们一同剥起花生来。

1979 年 2 月 3 日凌晨

6、文章中交代了"腊八粥"的做法，请把有关句子画上"_____". (3 分)

7、引用别人的话，有直接引用和间接引用之分。找出文中哪些引用是直接引用，哪些是间接引用。举例说明这两种引用在内容和书面形式上的区别。(3 分)

8、下面句子中加线的词所指的是谁？(4 分)

(1)我说："那是你妈妈们小时候的事情了……"()

(2)妈妈和姨妈说，您母亲为了纪念她的母亲，就每年煮腊八粥……()

(3)那时我已有了自己的家，为了纪念我的母亲，我也每年在这一天煮腊八粥。

()

(4)不是为了供佛，而是为了纪念我的母亲。()

9、读句子，回答括号中的问题。(任选三个问题回答)(6 分)

(1)现在我每年还煮这腊八粥，不是为了供佛，而是为了纪念我的母亲。(由"供佛"转到"纪念母亲"，体现了一种什么情感？)

(2)抗战后南北迁徙，有时还在国外，尤其是最近的 10 年，我们几乎连个"家"都没有，也就把"腊八"这个日子淡忘了。(给"尤其"、"几乎"各找一个近义词；请写出句中的两个引号的用法；作者写对"腊八"这个日子"淡忘"，与下文有什么关系？)

(3)今年"腊八"这一天早晨.....("今年"是指哪一年？)

(4)他们彼此对看了一下，低下头去，一个孩子轻轻地说.....(从句中找出一对反义词来；孩子们"低下头去"，表达了什么情感？)

(5)他一面从口袋里掏出一张叠得很平整的小日历纸，在 1976 年 1 月 8 日的下面，印着"农历乙卯年十二月八日"字样。(珍藏着日历，说明了什么人怎样的思想感情？)

(6)我没有说什么，只泣然地低下头去，和他们一同剥起花生来。("泣然"什么意思？能再写几个带"然"字的形容词吗？这句话表现了作者一种什么心态？)

10、这篇文章共涉及"我"家____代人；写到的煮腊八粥的人有____。(3 分)

11、从下面四句话中选择最适当的一句填入第 5 自然段的空格内(只写序号)。(2 分)

- A. 姥姥，以后我们不煮腊八粥吃不行！
- B. 姥姥，以后我们每年不能不煮腊八粥吃。
- C. 姥姥，以后我们每年还煮腊八粥吃吧！
- D. 姥姥，难道我们以后不煮腊八粥吃了吗？

12、从组材的特点看，文章中写为纪念自己的母亲而煮腊八粥的作用是____。(3 分)

13、这篇文章的线索是____。文章通过这条线索把____、和____三件事串连在一起。(4 分)

14、全文一共有 7 个自然段，可分四部分。请在文中段末用"||"标明，写出各部分小标题，并回答：课文哪部分详写？哪部分略写？为什么要这样安排材料？(6 分)

三)阅读下面文章，完成 15-19 题。(10 分)

耳朵

一天，我在车站等车。走进候车室，迎面一个青年引起我的注意。他正埋头读书，读得很着迷，人们来往走动，吵嚷，他全不在意。

这青年很一般，只是他的耳朵与众不同。那耳朵很独特，宽大厚实，光泽红润，嫩白透明，上面长着一层淡淡的茸毛，肉乎乎的；耳垂很长，像《三国演义》中的刘备，颇具福相。整个耳朵往前拢着，既像一个五彩大海螺，又像一扇金黄色的小瓢。从科学角度讲，这种形状的耳朵最聚音，最利于收听声音。

"好漂亮的耳朵！"我在心里想。只有这种最佳型的耳朵，才不枉占着耳朵的位置。我很羡慕那青年，羡慕他的耳朵。

车来了，人们骚动起来。那青年仍在潜心读书，毫无所动。我担心他误车，走上前说："车来了，你坐哪一趟车？"他像一座雕像，纹丝不动。我拍了一下他的肩膀。他终于抬起头来，莫名其妙地看着我，似乎有点不满。"车来了，你坐哪趟车？"我忙说，并向外指指。他眨眨眼睛，指指耳朵，摇摇头。他是聋子。我走出候车室，车已开走。

15、"既像一个五彩大海螺，又像一扇金黄色的小瓢。"从修辞上看，此句用了_____手法。(2 分)

16、第二段中"这种形状的耳朵最聚音，最利于收听声音"，"这种形状"指的是_____。(2 分)

17、第三段中"只有这种最佳型的耳朵，才不枉占着耳朵的位置"，"最佳型"指的是_____。(2 分)

18、第二段末句"从科学角度讲，这种形状的耳朵最聚音，最利于收听声音"的主要表达效果是(2 分) ()

A. 强调这耳朵的作用。

B. 突出羡慕的心理。

C. 与下文点明"聋子"形成强烈对照，突出小说主题。

D. 指出科学依据，概括上文。

19、这篇小说所揭示的深刻意义是(2 分) ()

A. 在现实生活中，占据着重要位置的人，未必就是有用的人才。

B. 不能只追求外表美，更要做到心灵美。

C. 做事要讲实际效果，不能只做表面文章。

D. 干任何事情，不应当追求优越的条件。

第二部分写作(50 分)

(四)作文。(50 分)

20、阅读下面材料，按要求作文。

中国有句俗话，"人比人，气死人。""比"确实有时使人很不愉快，甚至让人灰心丧气。但是，当今世界，时时、处处、事事，都存在着"比"。谁也跳不出"比"的圈子。

关键是"比"什么，怎么"比"，"比"得有没有道理，"比"得有没有价值。

国家之间要比，比谁更发达、强大；单位之间要比，比谁发展快、贡献大；人与人之间要比，比谁的进步快、水平高；自己也可以和自己比，比自己的过去和现在.....

请你以"比"为题，写一篇 600 字的文章。可以写你的经历、体验、感受、看法和信念，也可以编成故事、寓言等等。所写内容必须在"比"的范围之内。

参考答案：

一、
(一)

1、答案：稻草人

5、答案：(1)他安安静静地看电视，手里的扇子轻轻摇动，赶走那些飞来的小雀，它们是来吃新结的稻穗的。(2)风

(二)

6、答案：文章第 2 自然段中有关句子。

7、答案：比如第 3 自然段中第 1 句为间接引用；第 2 句为直接引用。其区别在于：前者无需加引号；后者要加引号，另外：人称有点细微区别。

8、答案：(1)作者的第三代几个孩子 (2)作者 (3)作者 (4)作者的母亲

9、答案：

(1)对母亲的深厚崇敬和怀念之情。

(2)特别；差不多；对家、腊八的强调；为下文作铺垫，反衬孩子们纪念周总理的主动精神。表现孩子们对总理的深切怀念之情。

(3)指 1979 年

(4)彼-此；a.表达了对总理深深的思念；b. 对姥姥的回答不满，但又不好说。

(5)孩子们和孩子们的妈妈两代人对总理的怀念之情。

(6)小声哭的样子；黯然、怅然、悠然、凄然、潜(shān)然；对孩子们的纪念活动表示认同，被孩子们的诚挚感情感动，并由此触发了对总理的怀念。

10、答案：五 我"母亲的母亲"(即"我"的外祖母)、"我"的母亲、"我"、"我"的孩子们、"我"的孩子们的孩子们

11、答案：C

12、答案：为后面孩子们为了纪念周总理而煮腊八粥的记叙作铺垫

13、答案：腊八粥 "我"的母亲纪念她的母亲 "我"纪念"我"的母亲 第三代孩子纪念总理

14、答案：第一部分(1)开篇点题（略写）；第二部分(2-3)怀念外祖母(次详)；第三部分(4)纪念母亲(略写)；第四部分(5-7)纪念总理(详写)。因为总理对人民的恩情胜过母亲对子女的恩情，所以作者要如此安排材料。

（三）

15、答案：并列 比喻

16、答案：整个耳朵往前拢着

17、答案：宽大厚实，光泽红润，嫩白透明，耳垂很长，整个耳朵往前拢着