

小学升初中语文模拟试题（三）

小学升初中语文模拟试卷

一、积累与应用

1、看拼音，写词语(8分)

dao mei	cheng fa	kui wu	wu ru
(倒霉)	(惩罚)	(魁梧)	(侮辱)
mei li	hong mao	kong bu	miao shi
(魅力)	(鸿毛)	(恐怖)	(藐视)

2、用“√”画出正确的读音(6分)

立即(jí jì) 惬意(xiá qiè) 趁机(chén cheng)
卓越(zhuó zhuo) 阻挠(náo rao) 松散(sàn san)

3、补充句子(9分)

- ①世纪宝鼎，鼎座高 0.5 米， 象征联合国成立五十周年。鼎身高 2.1 米，象征即将到来的二十一世纪
- ②问渠那得清如许，绝知此事要躬行。
- ③愿乘风破万里浪，甘面必读十年书。
- ④我们学过许多爱国诗篇，自选一首宋朝陆游的示儿，写出你最喜欢的一句:死去元知万事空，但悲不见九州同。

4、在下面横线下填入读“man”的汉字。(3分)

漫不经心	慢条斯理	满山遍野
轻歌曼舞	天真浪漫	临窗布幔

5、改写句子:(10分)

- ①小女孩叫起来:“奶奶，请把我带走吧!我知道，火柴一灭，您就会不见的。”
改为第三人称转述句:小女孩叫起来，奶奶，请把她带走吧!她知道，火柴一灭，奶奶就会不见的。
- ②高粱的全身具有鲜明的个性。
改为双重否定句: 不能不说高粱的全身具有鲜明的个性。
- ③我猛然听到随水柱飞扬起奥运会嘹亮的会歌旋律。
缩句: 我听到会歌旋律
- ④他的声音真大。
改成夸张句: 他的声音真大，大的可以把房子震垮。
- ⑤今年六月一日，弟弟参加了少先队员。(用修改符号修改)
今年六月一日，弟弟参加了少先队

6、填入恰当的关联词语。(2分)

- ①周总理(不但)受到全中国人民的尊敬，(而且)在世界人民心中也有崇高的地位。
- ②(无论)困难有多大，我们(都)能克服。

7、小明在一次考试后，因成绩不理想，就不爱学习了，请你用一句名言、警句劝劝他

失败乃成功之母 (2分)

8、小学阶段我们读了许多中外名著的精彩片段，在这么多的名著中，我最喜欢（自己写）的（自己写）因为它体现了（自己写）。(3分)

二、(1)阅读课文语段，按要求答题。(12分)

《詹天佑》片段

铁路要经过很多高山，不得不开凿隧道，其中数居庸关和八达岭两个隧道的工程最艰巨。居庸关山势高，岩层厚，詹天佑决定采用从两端同时向中间凿进的办法。山顶的泉水往下渗，隧道里满是泥浆。工地上没有抽水机，詹天佑就带头挑着水桶去排水。他常常跟工人们同吃同住，不离开工地。八达岭隧道长一千一百多米，有居庸关隧道的三倍长。他跟老工人一起商量，决定采用中部凿井法。先从山顶往下打一口竖井，再分别向两头开凿，两头也同时施工，把工期缩短了一半。

(1) 詹天佑在开凿隧道时采取了哪两种凿进法？原因是什么？(4分)

第一种是两端同时向中间凿进的办法原因是居庸关山势高，岩层厚

第二种是中部凿井法原因是八达岭隧道山势高，岩层厚有居庸关隧道的三倍长

(2)看看下面的图，想想它们各代表哪处山岭？填写在图下括号里。然后在图上画出詹天佑所采取的凿进法的示意图。(4分)

自己画

(图 1) (居庸关)

(图 2) (八达岭)

(3)在开凿隧道的过程中，詹天佑是怎么做的？(2分)

一是 山顶的泉水往下渗，隧道里满是泥浆。工地上没有抽水机，詹天佑就带头挑着水桶去排水。

二是 他常常跟工人们同吃同住，不离开工地

(4)这段话的意思可以概括为(2分)(c)

A、 讲施工中开凿居庸关隧道的情况。

B、 讲施工中开凿八达岭隧道的情况。

C、 讲施工中开凿隧道的情况。

D、 讲施工中开凿居庸关、八达岭隧道遇到的困难。

(2)阅读课外语段，按要求答题。(17分)

听雨

听雨是一种享受----心灵上无与伦比的、愉悦的、平和的、自然美的享受。有雨的日子，我就听雨

听春雨的温柔，听夏雨的豪放，听秋雨的婉约，听冬雨的深沉，听雨的低语，听雨的轻诉，听雨的呜咽，听雨的微笑，听雨的吟唱，听雨的呐喊，听雨的怒吼。“天街小雨润如酥。”那是怎样的一种雨啊！一种甘润如酥，“润物细无声”的初春细雨。那又是怎样的一种雨啊！一种无声似有声，有声似无声地在心中奏成一曲优美的歌是具有春之魅力的温柔雨声？仿佛是听那遥远的星星甜美的呢语，又似绿叶吻着花瓣的柔情。

- (1) 春雨是柔情，夏雨是豪放而不拘一格。
- (2) 它有时心平气和，温情脉脉；它有时怒气冲冲，喊叫连天。于是便有晴天小雨，于是又有了“黄梅时节家家雨”，于是还有了倾盆大雨，于是更有了铺天盖地暴雨。这就是夏雨。----一种淋漓尽致无所畏惧的雨!
- (3) 听着夏雨，才恍然惊觉生命是如此多姿多彩而又壮丽辉煌!
- (4) 秋雨，原该是一种婉约的风韵，但在那已飘过的秋雨中，却染透了无穷的哀愁、孤寂与挥之不去的满笔愁绪。
- (5) “哪堪细雨新秋夜，一点残灯伴夜长。”秋夜残灯灭，细雨缠绵，该是一份何等凄婉的哀怨和忧寂啊!夜雨敲窗急，玉人伤心泣，这又是怎样的一种无奈与哀怨啊!淅淅沥沥的秋雨却是一份深深的感伤!
- (6) 秋雨依旧，年代却已不再，我们心中一份秋雨声又是怎样的呢?
- (7) “质本洁来还洁去”。伴雪而来，随风而去，不知是飘逸，还是深沉。哦，这就是冬雨么?或许是一年的思虑俱在寒冬堆积，于是冬雨也无语而沉思。听冬雨之声，是听远方一声低语，一种思念，一句祝福，一份安慰，一缕温馨，在这飘雪的寒冬，为我易冻的心燃一堆圣火，于是便看见春天向我起来。
- (8) 哦，听雨，仿佛是读一首隽永的小诗，听一曲悠扬的古乐。听雨，原来是在一种美的意境中，寻求一分诗意。
- (9) 听雨，是一种享受----享受自然与我!

① 文中写了一年四季的雨。写春雨的是第 1.2 自然段，写夏雨的是第 3 自然段，写秋雨的是第 4.5.6 自然段，写冬雨的是第 7 自然段。(2 分)

② 下面是形容不同季节雨的特点的词语，阅读第(3)自然段，选择恰当的词语，将其填在横线上。(2 分)

A、豪放 B、婉约 C、温柔 D、深沉

③ 第(3)自然段中，作者说“听雨的低语，听雨的轻诉，听雨的呜咽...”还可以听雨的什么?请你展开联想或结合短文内容，写一写。(4 分)

④ 作者为了确切、生动地描写雨，先后五处引用了诗句烘托意境，请你将所引用的诗句摘抄下来，并选择一句，写写它的意思。(5 分)

第一处：天街小雨润如酥-

第二处：润物细无声

第三处：黄梅时节家家雨

第四处：质本洁来还洁去-

第五处：哪堪细雨新秋夜，一点残灯伴夜长。 -

(10) 其中第五条的意思是：秋夜残灯灭，细雨缠绵，该是一份何等凄婉的哀怨和忧寂啊!夜雨敲窗急，玉人伤心泣，这又是怎样的一种无奈与哀怨啊!淅淅沥沥的秋雨却是一份深深的感伤!

⑤文章前后都说“听雨是一种享受”。这是一种怎样的享受呢?(2 分)

(11) 答：这是一种这样的享受：仿佛是读一首隽永的小诗，听一曲悠扬的古乐。听雨，原来是在一种美的意境中，寻求一分诗意。

⑥文中有多处描写不同季节雨的特点和听雨的不同感受的语句，请将你最喜欢的一句摘抄下来。并说说为什么。(2 分)

因为：（自己写）

三、作文(28 分)

生活像个万花筒，五彩缤纷，生活又像一个五味瓶，酸、甜、苦、辣、咸，生活中有许许多多后瞬令我们回味、深思，请以《生活中的一个小镜头》为题，进行描绘，注意内容要具体、真实。400 字以上

（自己写作文）