

基础知识

一、选择填空 10%

字音

- 下列加点字注音有错误的一项是 ()
①羞愧(kuì) ②肆虐(niè) ③酝酿(niàng) ④倔强(jué)
- 下列词语中加点字的注音全对的一项是…………… ()。
A. 扶老携(xué)幼 混淆(xiǎo) 溃(kuì)退 锐不可当(dān)
B. 率(shài)先 繁衍(yǎn) 刹(shā)那间 喋喋(dié)不休
C. 班门弄斧(fǔ) 无垠(yín) 平庸(yōng) 绿阴(yīn)
D. 忍俊不禁(jìn) 管辖(xiá) 斑斓(lán) 琳琅(liǎng)满目
- 下面加点字的注音完全正确的一项是 ()
A. 畸(jī)形 赌气(dǔ) 无穷无尽(jìn)
B. 淳(chún)朴 行踪(zhōng) 深恶(è)痛疾
C. 惬(xià)意 和蔼(ǎi) 教唆(suō)犯罪
- 下面句子中的注音全对的一项是 ()
A. 院长说：“一个国家落(luò)后的原因之一是科研落(là)在了别人后面。”
B. 我提着这灵(lín)巧的小橘(jú)灯，慢慢地走。
C. 刘老师的书法造诣(zhǐ)很高，大家都佩(pèi)服他。
- 下列句子中加点字的读音有错误的一项是 ()。
A 苍松啊，翠柏(bǎi)啊，碧梧(bì wú)啊，修竹啊，都挽不住游人。
B. 它们分泌(mì)的毒汁使得牛羊等家畜(chù)受到危害。
C. 它的千山一碧，万古长青，又恰好与广厦(shà)、良材联系(xì)起来。
D. 江姐被捕(pǔ)了，立刻被解(jiě)送到重庆渣滓洞集中营。
- 下列词语中加点字的注音有错误的一项是……………()
A、给予(jǐ) 勉强(qiǎng) 腰酸腿疼(téng)
B、淳朴(chún) 押解(jiě) 深恶痛疾(wù)
C、晕车(yùn) 和蔼(ǎi) 教唆犯罪(shuō)
D、畸形(qī) 赌气(dù) 无穷无尽(jìn)
- 下面加点的字读音完全相同的一项是 ()
A. 欢乐 音乐 快乐 B. 没有 淹没 没趣
C. 住处 出处 好处 D. 参加 参谋 人参
- 下列词语中加点字的注音有错误的一项是……………()
A. 南京(Nán jīng) B、北京(Běi jīng)
C. 汶川(Wèn chuān) D、鲁迅(Lǔ xùn)

字形

- 下列四个词语有错误的一项是 ()
①震耳欲聋 ② 泛烂成灾 ③ 花团锦簇 ④ 兴国安邦
- 下面句子中没有错别字的一项是…………… ()。
A. 他用小手在前面画了一个园圈。
B. 他想找到一份比较好的工作，来贴补一家人的生活费用。
C. 这种坏现象不能让它漫延。
D. 太阳虽然早已下山，但暑气并没有收敛。
- 下面的词语没有错别字的一项是 ()

- A. 任劳任怨 挺生而出 朴实无华 张冠李戴
B. 功无不克 满腔热情 痴心妄想 随机应变
C. 狼吞虎咽 车马盈门 排山倒海 左顾右盼
- 4、下面的词语没有错别字的一项是（ ）。
- A. 如此而已 足智多谋 迫不急待 享誉中外
B. 大雨倾盆 车马盈门 通宵达旦 繁花嫩叶
C. 攻无不刻 满腔热情 痴心妄想 随机应变
- 5、下面的词语没有别字的一项是 ……………（ ）
- A、威武不屈 盛气凌人 B、泛滥成灾 香味四溢
C、再接再厉 金壁辉煌 D、晃然大悟 赞叹不已
- 6、下面的词语没有错别字的一项是（ ）。
- A. 再接再厉 完璧归赵 川流不息 万古常青
B. 关怀备至 良师益友 九霄云外 威武不屈
C. 安分守己 神彩飞扬 汗流夹背 随机应变

词语搭配

- 1、填入下列句子横线处的词语最恰当的一项是（ ）
我省洪涝灾害天气随时会来临，可能会造成原有肠道传染病的_____▲_____。
- ①暴发 ②爆发 ③曝发 ④瀑发
- 2、下面四组词语中搭配不够恰当的一组是……………（ ）。
- A 一弯新月 一口水井 一盏明灯 一记耳光
B 窃窃私语 娓娓动听 咄咄逼人 栩栩如生
C 前仆后继 前仰后翻 瞻前顾后 南辕北撤
D 山路崎岖 山崖陡峭 山峰高耸 山歌嘹亮
- 3、“陈金水在西藏工作时，他每天坚持到塞外亲自▲气象。”句中填（ ）
A、观看 B、观察 C、观测
- 4、下面四组词语搭配不够恰当的一组是……………（ ）
- A、改造世界 改善生活 B、探望老师 眺望对方
C、浏览文件 游览长城 D、发扬传统 发挥作用
- 5、下面三个词语搭配不够恰当的一个是：（ ）
A、瞻仰遗容 B、探望病人 C、凝视敌情
- 6、下列句子中均用上带有“害”的词语，其中用词不恰当的一句是… …（ ）
A、这种损害别人利益的行为是要遭到谴责的。
B、这种损害别人自尊性的行为是绝不道德的。
C、鲁迅先生常常遭到反动政府的危害，四处碰壁。
D、对危害社会的不法分子，必须严惩以待。
- 7、下面四组词语搭配不够恰当的一组是……………（ ）
- A、制造谣言 制作网页 B、提高认识 改进技术
C、经受考验 发挥传统 D、响应号召 总结经验
- 8、“这次汶川大地震已造成近7万人▲。”句中填（ ）
A、殉职 B、牺牲 C、遇难

标点

- 1、下列标点使用正确的一项是（ ）
- ①“行啊，”小敏回答说：“叫我干什么都行！”
 - ②他告诉我这件事该怎么做？
 - ③我怎么会忘记你的恩情呢？
 - ④今年暑假我要读的一本书是三国演义。
- 2、“这繁花从树枝开到树梢，不留一点空隙，阳光下就像几座喷花的飞泉……”这句话中省略号的作用是……………（ ）。
- A. 表示说话断断续续
 - B. 表示话未说完或语意未尽
 - C. 表示列举的省略
- 3、“我永远忘不了那一天——1952年10月12日。”句中破折号作用是（ ）
- A. 意思的转折
 - B. 解释、说明
 - C. 意思的递进
- 4、“他踩着穿着高筒毡靴的脚，他的梆子挂在腰带上，他冻的缩成一团，耸着肩膀……”这句话中省略号的作用是（ ）。
- A. 表示说话断断续续
 - B. 表示话未说完或语意未尽
 - C. 表示列举的省略
- 5、“还有什么地方送来看花人的琴声、歌声、笑声……这一切交织在一起，犹如海上午夜的潮声。”这句话中省略号的作用是……………（ ）
- A、表示说话断断续续
 - B、表示话未说完或语意未尽
 - C、表示列举的省略
 - D、表示意思的转折
- 6、下面这句话加标点，对的一项是……………（ ）。
- 碰壁 我说 您怎么会碰壁呢 是不是您走路不小心
- A. “。” ，“，？”
 - B. “？” ，“??”
 - C. “？” ：“，？”

关联词

- 1、下列句子中，关联词语使用最恰当的一项是……………（ ）。
- 水和矿物质盐类，（△）也是生物体所必须的，（△）也参与躯体的组成，（△）它们不能供应能量，跟一般食物不同。
- A. 因为 并且 所以
 - B. 虽然 而且 但是
 - C. 由于 可是 因而
 - D. 不仅 况且 所以
- 2、下面的三个句子中，关联词语用得不正确的一句是（ ）
- A. 徐向前元帅虽然功高盖世，但是他从不居功自傲，始终保持朴实无华的本色。
 - B. 即使蔺相如被秦王杀了，和氏璧就不能被秦王夺走。
 - C. 如果你在荣誉面前骄傲了，以后就很难有新的成就。
- 3、下列句子中，关联词语使用不当的一项是（ ）。
- A. 虽然晚上天色不大好，但是父亲也来了，我们很高兴。
 - B. 光明家具厂生产的家具，既美观，更实用，但是价格也不贵。
 - C. 如果你不能正确对待荣誉，就会影响你的进步和成长。
 - D. 我们不仅取宝，也做科学研究，使林海不但能万古长青，而且可以综合利用。
- 4、下面的句子中关联词语使用最恰当的一项是……………（ ）
- （△）凡卡在城里晚上睡不好，一日三餐又吃不饱，（△）还常常要挨老板和老板娘的咒骂和毒打，（△）他连做梦也想着要回到乡下爷爷那儿去。
- A、因为 而且 所以
 - B. 虽然 并且 但是
 - C、由于 可是 因而
 - D. 不仅 况且 所以

病句

- 1、下列句子中没有语病的一项是（ ）
- ①小刚的肩膀被沉重的担子压得喘不过气来。
 - ②爱国的我国的杰出工程师是詹天佑。
 - ③他瞄准目标，拉开弓，搭上箭，“嗖”一下，箭射了出去。
 - ④人们在长期的劳动实践中，积累了丰富的知识和经验。
- 2、下列四个句子中没有语病的一句是……………（ ）。
- A. 休博会的隆重举行是杭州最热闹的季节。
 - B. 秋天来了，杭城各大商场的夏装开始打折，服务质量也有了改造。
 - C. 《红楼梦》这部长篇小说塑造了许许多多闺中女子的形象。
 - D. 全体同学认真参加了种树、挖坑、浇水、培土的劳动。
- 3、下列四个句子中有语病的一句是（ ）。
- A 多少种颜色啊，深的，浅的，红的，绿的，恐怕画家也写不出这么多的绿颜色来。
 - B 兴安岭多么会打扮自己呀：青松作衫，白桦为裙，还穿着绣花鞋呢！
 - C 高粱涨红了脸，稻子笑弯了腰。
 - D 看完电影《星球大战III》，我的心情久久难以平静。

字词意思

- 1、下面四组句子中带点词语意思完全相同的是……………（ ）。
- A. ①这篇文章的最大不足是内容过于单薄。②他今天衣服穿得比较单薄。
 - B. ①闰土见我和他仿佛年纪，便不觉得害怕了。②仿佛为了过节，有人拿雪把它擦亮了似的。
 - C. ①白日依山尽，黄河入海流。②遗民泪尽胡尘里，南望王师又一年。
 - D. ①西湖歌舞几时休？②那时，爸爸一年到头只有春节一次休假。
- 2、“聪明的人总会忙里偷闲，工作、学习之余放松一下。” 句子中“闲”的意思是（ ）
- A、没有事情，没有活动； B、平常； C、闲空；
- 3、下面四组词语中加点词的解释全正确的一项是……………（ ）
- A、胜于吃药（胜利） 张冠李戴（第一位的）
 - B、接踵摩肩（手脚） 香味四溢（充满而流出来）
 - C、万籁俱寂（声音） 秉烛夜游（手持、拿着）
 - D、任重道远（任务）， 任（任务）尔东西南北风。

修辞

- 1、填入下边短文中横线处最恰当的一项是（ ）
- 四面的篱笆上爬满了喇叭花藤萝，好似_____▲_____，墙里是一棵棵的桃树、杏树，墙外是一些榆树和梨树。
- ①童年的五彩梦
 - ②绣着红花的裙子
 - ③雨后的彩虹
 - ④密封的四堵墙
- 2、下列句子的景物描写最恰当的一项是（ ）
- ①夜晚，漫步在街头，汽车如风如龙，高楼耸立，绵延起伏，街灯闪闪烁烁，汽车的尾灯时隐时现。
 - ②你看，山的倒影映在湖里，显得同镜子一般，多美啊！那山上的楼台格外光彩，又如同一幅风景画。

③我们走上城楼高处，倚楼远眺，但见长城依山势的高低向远处伸展开去，忽起忽落，千形万状，甚为壮观。

④清晨，暖烘烘的阳光涨满我家的小院，阳台上的紫丁香弥漫起一团团香雾，露珠在欢乐地跳舞。

- 3、下列句子修辞方法运用不恰当的一项是……………（ ）。
- A、悄悄飘落的洁白的柔软的雪花，缠着你，轻轻地吻着你的脸和手。
 - B、一双眼睛，黑葡萄似的清亮有神，偶一流盼，犹如海中巨浪，滚动闪烁。
 - C、将这份感激的心，化作一声道谢，一句轻微赞美，一种鼓励的眼神……送给那些在生活中擦肩而过的人。
 - D、小学生活已经结束，回首六年真是弹指一挥间。

课文与文学知识

- 1、下面哪个成语故事不是出自《三国演义》……………（ ）。
- A、赤壁之战 B、草船借箭 C、三顾茅庐 D、负荆请罪
- 2、在我国古代文学作品中有三种耐寒植物特别受到赞美，被称为“岁寒三友”。这“岁寒三友”指的是哪三种植物……………（ ）。
- A、梅、竹、兰 B、松、竹、梅 C、梅、兰、菊 D、松、梅、菊
- 3、诸葛亮终于答应出山辅佐刘备完成大业。其主要原因是（ ）
- A 诸葛亮见刘备亲自三顾茅庐，又不住地行大礼叩拜。
- B 诸葛亮见刘备亲自三顾茅庐，又肯虚心请教，想他定能成就大业。
- C 诸葛亮见刘备亲自三顾茅庐，又带着他的两位把兄弟。
- 4、中国的“文房四宝”指的是……………（ ）
- A、棋笔书纸 B、笔书纸墨 C、书纸笔画 D、笔墨纸砚
- 5、下列对课文的出处与作者的描述不正确的一组是……………（ ）
- A、《景阳冈》选自《水浒传》，这部名著的作者是施耐庵。
- B、《三顾茅庐》和《草船借箭》都选自《三国演义》，作者是罗贯中。
- C、白骨精遇上孙悟空——原形毕露。”“猪八戒见了白骨精——垂涎三尺”这两句歇后语都出自《西游记》。
- D、“《花潮》、《鸟的天堂》和《养花》都是老舍先生的作品

二、按要求填空22%

- 1、根据语境和音节补写词语。

2008年5月12日，我国四川（Wèn chuān_____）地区发生里氏8.0级地震灾害，秀美的巴山蜀地满目（fèi xū_____），（chéng qiān shàng wàn_____）同胞遇难。全国人民响应“（yì fāng yǒu nán_____，bā fāng zhī yuán_____）”的号召，抗震救灾，（zhòng zhì chéng chéng_____）。5月19日，举国哀悼，愿（sǐ zhě ān xiáng _____，shēng zhě jiān qiáng _____。）

- 2、根据成语在括号里填写出成语故事中的主要人物。

逼上梁山（ ） 负荆请罪（ ）
卧薪尝胆（ ） 三顾茅庐（ ）
闻鸡起舞（ ） 精忠报国（ ）

3、按查字典的方法填空。

“透”字是（ ）结构，用音序查字法应查大写字母（ ）；用部首查字法应查（ ）部，再查（ ）画。“透”字在字典里的解释有：①穿过 ②达到充分程度 ③极度 ④显露。下面两个句子中的“透”字应选哪种解释？把序号填在括号里。

①熟透了的杨梅是紫色的。（ ） ②我恨透了那日本汉奸。（ ）

“幽”字是（ ）结构。用音序查字法应查大写字母（ ）；用部首查字法应查部首（ ），再查（ ）画。“幽”在词典中有如下解释：〔①僻静，深远，昏暗；②囚禁；③沉静、沉思；④隐蔽，不公开。〕下面两个句子中的“幽”字应选哪种解释，把正确答案的序号填在括号里。

A、江姐被幽禁在渣滓洞里。（ ） B、贝多芬借着幽静的月光弹起曲子。（ ）

“临”字是（ ）结构，用音序查字法应查大写字母（ ）；用部首查字法应查（ ）部，再查（ ）画。“临”字在字典里的解释有：①到，来 ②挨着，靠近 ③照着字画模仿。下面两个词语中的“临”字应选哪种解释？把序号填在括号里。

①临别（ ） ②喜事临门（ ）

“致”字是（ ）结构，用音序查字法应查大写字母（ ）；用部首查字法应查（ ）部，再查（ ）画。“致”字在字典里的解释有：①给予，送给 ②招引，使达到③样子，情趣 ④细密，精细。下面两个句子中的“致”字应选哪种解释？把序号填在括号里。

①由于不注意细节，以致于犯了错误。（ ） ②这个礼品真精致。（ ）

“熟”字是（ ）结构，用音序查字法应查大写字母（ ）；用部首查字法应查（ ）部，再查（ ）画。“熟”字在字典里的解释有：①饭菜烧煮到可以吃的程度 ②植物的果实或种子长成 ③程度深 ④常见，知道清楚。下面两个句子中的“熟”字应选哪种解释？把序号填在括号里。

①熟透了的杨梅是紫色的。（ ） ②这条路我很熟。（ ）

“坐”字是（ ）结构，用音序查字法应查大写字母（ ）；用部首查字法应查（ ）部，再查（ ）画。“坐”字在字典里的解释有：①因为 ②乘，搭 ③坐落。下面两个句子中的“坐”字应选哪种解释？把序号填在括号里。

①停车坐爱枫林晚。（ ） ②房屋坐北朝南。（ ）

三、按要求改写句子 8%

1、（把下面这句陈述句改写成反问句。）

藏独分子的行为中国人民是无法原谅的。

2、（扩句）爱给灾区人民带来力量。

3、老师傅对鲁班说：“我要考考你，你答对了，我就把你收下。”

改为第三者转述：_____。

4、改病句。

温家宝总理在指导抗震救灾工作时指出，要防止大灾过后无大疫。

阅读

(一) 一夜的工作 (节选)

一天，总理办公室通知我到中南海政务院去。我走进他的办公室。这是一间高大的宫殿式的房子，室内陈设极其(简单 简陋)，一个不大的写字台，两张小转椅，一盏台灯，如此而已。总理见了，指着写字台上厚厚的一叠文件说：“我今晚上要批这些文件。你们送来的稿子，我放在最后。你到隔壁值班室去睡一觉，到时候叫你。”

我就到值班室去睡了。不知到了什么时候，值班室的同志把我叫醒。他对我说：“总理叫你去。”

我立刻起来，揉揉①méng lóng的睡眼，走进总理的办公室。总理招呼我坐在他的写字台对面，要我陪他②shěn yuè我整理的稿子，这是备③zī xún的意思。他一句一句地审阅，看完一句就用铅笔在那一句后面画一个小圆圈。他不是普通的④liú lǎn，而是一边看一边在(思考 思索)，有时停笔想一想，有时还问我一两句。夜很静，经过相当长的时间他才审阅完，把稿子交给了我。

这时候，值班室的同志送来两杯热腾腾的绿茶，一小碟花生米，放在写字台上。总理让我跟他一起喝茶，吃花生米。花生米并不多，可以数得清颗数，好像并没有因为多了一个人而增加了分量。喝了一会儿茶，就听见公鸡喔喔地叫明了。总理站起来对我说：“我要去休息了。我上午睡一觉，下午还要参加活动。你也回去睡觉吧。”

我也站了起来，站起来的时候把小转椅的上面部分带歪了。他过来把我的转椅扶正，然后就走进后面去了。

1、看文中拼音写词语。

① _____ ② _____ ③ _____ ④ _____

2、划去括号里不正确的词语。

2、找出文中体现总理工作一丝不苟的句子划“_____”

3、总理是如何接待我的？可以看出什么？

4、分析划_____的句子，花生米增加了吗？这个细节反映总理什么品质？还从哪里可以看出总理这一品质？

我最尊敬的人

我的爷爷今年已经 71 岁了，他年逾古稀，两鬓斑白，但从不服老。你看他走起路来腰板直，脚步快，如果看他的背影，谁也想不到他是一个古稀年龄的老人。

爷爷虽然上了年级，但他还是很爱学习，每天都要把他的所见所闻记录下来，一百多页的大本子，他已经写了八九本。每天中午和下午时都能见到爷爷认真地学习，有时候奶奶叫他吃饭他都听不到。我感到很奇怪，便问爷爷：“您这么大年纪还用学习？”爷爷笑了笑摸着我的头说：“傻孩子，活到老，学到老，学到七十还嫌少。”

爷爷还很爱运动，每天早晨六点多就起床，然后在阳台上做一阵健身操，有时还出去买菜，我对爷爷说：“您要注意身体呀！”爷爷却说：“没事儿，生命在于运动嘛！”

爷爷还是一个充满爱心的人，我犯错误的时候，大家都不理我，只有爷爷会耐心地对我说：“这样做不对，以后要改正。”每次我好爷爷出门时，爷爷都要给我买一些好吃的。他一心希望我努力学校，长大成为一个有出息的人。

爷爷是一个热爱生活的人，是一个认真学习的人，是一个充满爱心的人，是我最敬佩的老人。

我的同桌

我的同桌唐小丽，因为她长得又瘦又矮，所以班里的同学给她起了个绰号叫“小不点儿”。提起“小不点儿”，我就有说不完的话。

那是在上学期的一天下午，上课铃响后，语文老师走进教室。他看见黑板上还留着中午抄的数学作业，就问：“今天谁值日？怎么忘记擦黑板了？”教室里静悄悄的，同学们不由自主地看着值日生。就在这时，却见“小不点儿”从座位上站起来，走到黑板前，拿起板擦默默地擦起来，由于她长得矮小，不时踮起脚尖，高处还要蹦起来擦。看到她这副模样，几个调皮的同學笑出声来，但“小不点儿”像没事儿似的，一直到把黑板擦净，才低着头，红着脸，回到自己的座位上。接着，老师又说：“以后值日的同学都要认真负责，不要因为自己的疏忽影响全班同学上课！”老师这一说，“小不点儿”的脸涨得更红了。这时，不知哪个同学说了一声：“今天不是唐小丽值日！”紧接着两个女同学不好意思地站起来说：“今天是我们值日。”老师看到这情景，明白了一切，向“小不点”投去赞许的目光。

像这样的事还多着呢。记得一天早读时，小燕同学突然呕吐起来，她大喘着气，脸憋得通红，秽物满地都是，教室里一股难闻的气味叫人恶心。同学们有的用手捂住鼻子，有的拿起书扇起来，这时，只见“小不点儿”不声不响地从座位上站起来，走到小燕身边，掏出自己那块洁白的手帕，一面轻轻地拍着小燕的背，一面给她擦净嘴边的脏物，并轻声说：“我扶你对偶卫生室去吧。”

你看，我的同桌“小不点儿”就是这样一个人，她心中只有集体，只有他人。她有一颗金子般的心。

我为有这样的同桌而感到骄傲和自豪。

曹老师的目光

我从一年级到三年级,我都不爱学语文,我认为学语文太无味了。成天和几个老朋友在一起玩,于是,语文成绩更糟糕了。老师每次看到我,总是厌恶地摇头。不知是个头高,还是什么原因,我老是一个人坐在最后一排。

新学期开始了,我们班换了一位语文老师。听说是学校里的优秀教师。我想反正我不喜欢语文,不管是好老师还是差老师,我才无所谓呢。

上课铃响过之后,我们的新语文老师站在了讲台前面。“同学们好,我姓曹,叫曹晓,今后我和同学们一起学习语文。”听着这亲切、甜润的嗓音,我第一次认真地打量起这位老师。椭圆形的脸庞,大眼睛、高鼻梁,一头齐耳的短发,不失时尚。老师的眼睛与我对视,好一片盈盈碧波,那样亲切,那样动人。老师微微地向我点了点头。我的心不由一动。

可是这并没有改变我的陋习。我还和以前一样,和老朋友在一起上课讲话,作业书写潦草。不过,上课时,老师严厉的目光,经常扫到我。我在老师目光不停地注视下,慢慢地改变着。当我有一点点的进步,老师会在我的本子上打一个红红的“A”。我一看到“A”,就沾沾自喜。上课的时候,满脑子是“A”。

当我上课走神时,老师的目光就像有魔力一样向我射来,我一怔,头脑立即清醒过来,继续跟着老师在知识的海洋中遨游。我的成绩在老师的目光下慢慢进步着,但进步不大。

不过,接下来的事情让我有点意想不到,老师一天调座位时,把我从最后一排调到最前面。因为我个头高,老师不知从哪儿找了一张单人桌,把我坐在排与排中间,不影响同学,却苦了我。在老师的目光一天天的注视下,我上课再也不走神了。学期结束了,全班语文考试,最高分95分。我考了92.5分,这是我从上学以来考过的最高的分数。当我从老师手中接过试卷的时候,老师微笑的目光,像在说:“恭喜你,希望你下次考得更好。”我终于明白了老师的良苦用心,从这一刻起我爱上了语文。

老师,您的目光就是那跳动烛光,照亮我每一次困惑,老师,您的目光就是那电脑的鼠标,点击着我的未来,老师,您的目光就是那引路的航标,带我遨游梦想。