

加、减法竖式的数字谜问题。解加、减法数字谜问题的基本功，在于掌握好上一讲中介绍的运算规则(1)(2)及其推演的变形规则，另外

还要掌握数的加、减的“拆分”。关键是通过综合观察、分析，找出解题的“突破口”。题目不同，分析的方法不同，其“突破口”也就不同。这需要通过不断的

“学”和“练”，逐步积累知识和经验，总结提高解题能力。

例 1 在右边的竖式中，A，B，C，D 各代表什么数字？

解：显然， $C=5$ ， $D=1$ (因两个数字之和只能进一位)。

由于 $A+4+1$ 即 $A+5$ 的个位数为 3，且必进一位 (因为 $4>3$)，所以 $A+5=13$ ，从而 $A=13-5=8$ 。

同理，由 $7+B+1=12$ ，即 $B+8=12$ ，得到 $B=12-8=4$ 。

故所求的 $A=8$ ， $B=4$ ， $C=5$ ， $D=1$ 。

例 2 求下面各竖式中两个加数的各个数位上的数字之和：

分析与解：(1) 由于和的个位数字是 9，两个加数的个位数字之和不大于 $9+9=18$ ，所以两个加数的个位上的两个方框里的数字之和只能是 9。(这是“突破口”)

再由两个加数的个位数之和未进位，因而两个加数的十位数字之和就是 14。

故这两个加数的四个数字之和是 $9+14=23$ 。

(2) 由于和的最高两位数是 19，而任何两个一位数相加的和都不超过 18，因此，两个加数的个位数相加后必进一位。(这是“突破口”，与(1)不同)

这样，两个加数的个位数字相加之和是 15，十位数字相加之和是 18。

所求的两个加数的四个数字之和是 $15+18=33$ 。

注意：(1)(2)两题虽然题型相同，但两题的“突破口”不同。(1)是从和的个位着手分析，(2)是从和的最高两位着手分析。

例 3 在下面的竖式中，A，B，C，D，E 各代表什么数？

分析与解：解减法竖式数字谜，与解加法竖式数字谜的分析方法一样，所不同的是“减法”。

首先，从个位减起(因已知差的个位是 5)。 $4<5$ ，要使差的个位为 5，必须退位，于是，由 $14-D=5$ 知， $D=14-5=9$ 。(这是“突破口”)

再考察十位数字相减：由 $B-1-0<9$ 知，也要在百位上退位，于是有 $10+B-1-0=9$ ，从而 $B=0$ 。

百位减法中，显然 $E=9$ 。

千位减法中，由 $10+A-1-3=7$ 知， $A=1$ 。

万位减法中，由 $9-1-C=0$ 知， $C=8$ 。

所以， $A=1$ ， $B=0$ ， $C=8$ ， $D=9$ ， $E=9$ 。

例 4 在下面的竖式中，“车”、“马”、“炮”各代表一个不同的数字。请把
这个文字式写成符合题意的数字式。