

数的认识(一)

姓名:

一、填空。

- 由 8 个十亿, 9 个千亿, 7 个万, 3 个百, 2 个一组成的数写作(), 读作(), 改写成以“万”作单位的数是(), 省略亿位后面的尾数约是()。
- 由 5、0、6、3 四个数字可以组成许多不重复的四位数, 这些数按从大到小排列时, () 在第八位。
- 一个数的小数点向右移动两位后, 得到的新数比原来的数增加了 198, 原数是()。
- 一个四位数, 给它加上小数点后比原数小 200.3, 这个四位数是()。
- 一串数按 1, 1, 2, 2, 3, 3, 4, 4, 5, 5, ……从左边第一个数起。第 35 个数是()。前面 36 个数的和是()。
- 一个纯小数的小数部分是按这样的规律排列的: 0.112123123412345……请问第一个数字 7 出现在小数点右边第()位。
- 3.15 时=() 时() 分 8 吨 32 千克=() 吨
4 时 6 分=() 时 2.3 千克=() 千克() 克
- 把 2.375 化成最简分数后的分数单位是(); 至少添上() 个这样的分数单位才是一个整数。
- 在 0.3、 $\frac{1}{3}$ 、33%、0.34 中, 最大的数是(), 最小的数是()。
- 把一根绳子分别等分折成 5 股和 6 股, 如果折成 5 股比折成 6 股长 20 厘米, 那么这条绳子的长度是() 米。
- 把 5 米长的钢筋, 锯成每段一样长的小段, 共锯 6 次, 每段占全长的(), 每段长() 米。如果锯成两段需要 2 分钟, 锯成 6 段共需要() 分钟。
- 某校为每一位学生编了学籍号, 设定末尾用“1”表示男生, 用“2”表示女生, 如: 0103291 表示 2001 年入学的三班 29 号男生, 那么 2004 年入学的四班 20 号女生的学籍号是()。
- 一个三位数既是 2 的倍数, 又是 3 的倍数, 而且又有因数 5, 这个这个三位数最大是(), 把它分解质因数是()。
- 在 10 以内任意选两个不同的素数, 就可以写一个分数, 其中最小的是()。能化成有限小数的最简分数是()
- 如果 A 和 B 是自然数, 并且 $A \div B = 5$ 。那么 A 和 B 的最小公倍数是(), 5 是() 的因数。
- 两个素数的和是 31, 这两个素数的积是()。
- 一个自然数的最小倍数是 24, 这个自然数的最大因数是()。

二、判断题。对的打√, 错的打×。

- 小数的基本性质和分数的基本性质是一致的。()
- 百分数就是分母是 100 的分数。()

3. 任何数的倒数都比这个数本身大。()
 4. 去掉小数点后面的零, 小数的大小不变。()
 5. 某校六年级有 98 人, 今天全部出勤, 出勤率是 98%。()
 6. 有 a、b 两数, 如果 b 数增加 4, 则与 a 数相等, 且此时两数的积比原来两数的积多 32, 原来是 4。()
 7. 9 和 9.0 的计数单位相同且大小相等。()
 8. 用三个 7 和两个 0 组成一个五位数, 两个 0 都读出来的数是 70707 ()
 9. 因为 $21 \div 7 = 3$, 所以 21 是倍数, 7 是因数。()
 10. 最小的偶数是 2, 最大的奇数是 1。()
 11. 一个自然数, 不是奇数就是偶数。()
 12. 相邻的两个数没有最大公因数。()
 13. 所有的奇数都是素数, 所有的偶数都是合数。()
- 三、选择题。

1. 把 $7.\dot{9}\dot{5}$ 保留三位小数是 ()。
A. 7.959 B. 7.960 C. 7.95 D. 8.00
2. 一个三位小数用四舍五入法取近似值是 5.20, 这个数原来最大是 (), 最小是 ()。A. 5.195 B. 5.204 C. 5.244
3. a 比 0 大时, a 和它的倒数相比, ()。
A. a 一定大 B. a 的倒数大 C. a 和它的倒数一定相等 D. 不能确定
4. $\frac{16}{24}$ 的分子减去 8. 要使这个分数的大小不变, 分母应变成 ()
A. 16 B. 12 C. 32 D. 3
5. 一块手表现价 180 元, 比原价便宜 20 元, 现价比原价降低了 ()。
A. 11.1% B. 10% C. 90%
6. 24 用两个素数的和表示是 ()。A. $1+23$ B. $4+20$ C. $11+13$
7. 相邻的两个自然数 (0 除外), 它们的最小公倍数是 ()。
A. 较大数 B. 较小数 C. 它们的乘积
8. 自然数按因数的个数分, 可以分为 ()
A. 奇数和偶数 B. 素数和合数 C. 素数、合数、0 和 1
9. 已知 $a+b=5$, (a 、 b 均为自然数), 则 a 和 b 两个数的最大公因数是 () A. 5
B. b C. a

四、解决问题。

1. 一个小数, 它的小数点向左移动一位, 结果比原来大 10.8, 原来这个小数是多少?
2. 有两根木棒, 分别长 12 厘米, 44 厘米。要把它们都截成同样长的小棒, 不许剩余, 每根小棒最长能有多少厘米? 共截成多少根小棒?
3. 南京路小学四年级学生超过 100 人, 而不超过 140 人, 将他们按每组 7 人分,

多 3 人，按每组 8 人分，也多 3 人，这所小学四年级共有多少人？

4. 一年级 72 名学生课间加餐共交 \square 52.7 \square 元， \square 中的数字辨认不清了，求每人交了多少元？

5. 把一块长 48 厘米，宽 24 厘米，高 18 厘米的长方体木块锯成最大的正方体木块，锯成后没有余料，最少可以锯成多少块？

6. 从甲地到乙地原来每隔 45 米安装一根电线杆，加上两端的两根电线杆共 21 根。现在改成每隔 60 米安装一根电线杆，除起始端的一根不需移动外，中间还有多少根不必移动？

7. 把 35 枝铅笔和 42 本练习本，平均奖励给几个优秀学生，结果铅笔缺 1 枝，练习本多 2 本，得奖励的优秀学生最多有多少人？

8. 一种长方形地板的长是 72 厘米，宽是 18 厘米。用这种地板铺成一个正方形，至少要用多少块这样的地板？

补充：竞赛题

1. 将 23 分成三个不同的奇数之和，共有（ ）种不同的分法。

2. 幼儿园有糖 115 块，饼干 148 块，橘子 74 个，平均分给大班的小朋友，结果糖多出 7 块，饼干多出 4 块，橘子多出 2 个。这个大班的小朋友最多有多少人？

3. 用两个 3，一个 1，一个 2 可以组成多种不同的四位数，这些四位数共有（ ）。

4. 把 $\frac{9}{14}$ 化成小数后，小数点后面第 100 位上的数字是几？