

闵行区 2011 学年语文第二学期（二模）九年级质量调研考试

语文试卷

（满分 150 分，考试时间 100 分钟）

考生注意：

1. 本试卷共 27 题。

2. 请将所有答案做在答题纸的指定位置上，做在试卷上一律不计分。

一、文言文(42 分)

（一）默写(18 分)

1. 东边日出西边雨，_____。（《竹枝词》）
2. _____，吹面不寒杨柳风。（《绝句》）
3. 了却君王天下事，_____。（《破阵子·为陈同甫赋壮词以寄》）
4. _____，两鬓苍苍十指黑。（《卖炭翁》）
5. 无丝竹之乱耳，_____。（《陋室铭》）
6. 登斯楼也，则有去国怀乡，_____，满目萧然，感极而悲者矣。（《岳阳楼记》）

（二）阅读下面一首诗，完成第 7-8 题(4 分)

黄鹤楼——崔颢

昔人已乘黄鹤去，此地空余黄鹤楼。黄鹤一去不复返，白云千载空悠悠。

晴川历历汉阳树，芳草萋萋鹦鹉洲。日暮乡关何处是，烟波江上使人愁。

7. “历历”的含义是____，“萋萋”的含义是____。（2 分）
8. 下列理解错误的一项是_____（2 分）

- A. 这首诗从楼的命名写起，借神话传说生发开去。
- B. 颔联承接传说，抒发岁月不再、世事茫茫之慨。
- C. 颈联写眼前美好的景色，传达诗人内心喜悦之情。
- D. 这首诗抒发了诗人漂泊异地的伤感与思乡之情。

（三）阅读下文，完成第 9-11 题(8 分)

先帝创业未半，而中道崩殂。今天下三分，益州疲弊，此诚危急存亡之秋也。然侍卫之臣不懈于内，忠志之士忘身于外者，盖追先帝之殊遇，欲报之于陛下也。诚宜开张圣听，以光先帝遗德，恢弘志士之气；不宜妄自菲薄，引喻失义，以塞忠谏之路也。

9. 这段文字选自_____（人名）。写的_____（篇名）。（2 分）

10. 用现代汉语翻译下面的句子，注意加点词的含义。（3 分）

然侍卫之臣不懈于内。

答：

11. 这段文字分析了蜀国的内外形势，作者的用意是_____（3 分）

- A. 希望陛下认清形势，实施广开言路政策。
- B. 表达对“中道崩殂”的先帝的深切怀念。
- C. 赞扬侍卫之臣和忠志之士的耿耿忠心。
- D. 表达出师伐魏以报效先帝的坚定决心。

（四）阅读下文，完成第 12-15 题(12 分)

乳母费氏，先祖母蔡太孺人之侍婢也。夔四岁失母，育于费氏。时值岁饥，

费自食于外，服劳于内。每晨起，负爨入市中，以一钱市一饼置爨手，然后治他事。间有鱼飧瓜果，必先食爨，然后夫妻子母可得食也。

数年，费益不支，其父谋去。乳母不敢言，然长带泪痕。日取太孺人旧衣浣洗补缀，汲水盈缸满瓮，又买薪数十束积灶下，不数日竟去矣。爨晨入其室，空空然，见破床败几纵横；视其灶犹温，有饭一盂，菜一盂，藏釜内，即常所饲爨者也。爨痛哭，竟亦不能食矣。

注：本文节选自郑燮《（乳母诗序）》。乳母，又称奶妈，是雇用来以母乳喂哺婴儿的妇女。

12.解释下列句中加点词。（4分）

- (1)负爨入市中() (2)间有鱼飧瓜果()

13.文中画线句翻译正确的一项是_____（3分）

- A. 费家的收益不抵支出，费家夫人打算离去。
B. 浪费很多，不能支出，费氏的丈夫计划离开这个地方。
C. 费家的生活越来越维持不下去，费氏的丈夫打算离开这个地方。
D. 浪费更加厉害，入不敷出，费家夫人计划离去。

14.乳母舍不得离开这个家，从文中句子“_____”可以看出。（2分）

15.联系全文，简要概括作者“痛哭”、“竟亦不能食”的原因。（3分）

答：

二、现代文(48分)

（一）阅读下文，完成第16-20题(20分)

当容颜成为你的电子身份证

①在旅客穿梭的火车站台上，一位男士眨眼间就被特工锁定；一位女杀手刚现身，特工的手机便发出报警信号，并显现出她的姓名等信息。这是正在热映的《碟中谍4》中的经典镜头，它们向观众生动地展示着人脸识别技术的魅力。实际上，该片在不经意间为人脸识别技术做了一个大广告。

②人脸识别技术应用的过程其实并不神秘。首先对目标进行检测，即判断输入的图像中是否存在人脸。如果是，便检测出人脸器官的位置和形状等信息。然后进行人脸比对，根据面部特征定位的结果，再与数据库中的人脸进行对比，从而判断该人脸的身份信息。

③建立人脸图像数据库是人脸识别技术应用的基础工程，数据库信息的完备程度在很大程度上决定了人脸识别技术应用效果。清华大学电子工程系曾承担“人脸识别查询技术”国家攻关课题，为此建有256万张人脸图像的人脸识别数据库，可以达到每秒256万张高速识别，也就是说，一张人脸图像在1秒钟内就可以和256万张人脸一一比对，轻松完成核查。

④实现《碟中谍4》中人脸识别技术的高端应用当然离不开现代移动互联科技，实际上正是两者之间天衣无缝的融合，才达到令人惊叹的神奇效果。影片中的特工实际上佩戴了具有无线摄像功能的隐形眼镜，它可以实时捕获信息并通过蓝牙等近距传输工具发送给手机，手机将捕获的图像或视频通过无线通信上传至云端的搜索引擎，进而利用后台强大的人脸识别系统瞬间完成审查甄别，对目标身份信息做出判断。这并不是什么科幻，现实生活中已经能够做到这一点。

⑤现有的人脸识别系统在用户比较配合、采集条件比较理想的情况下，可以取得令人满意的结果。但是，在用户不配合、人脸信息采集条件不理想的情况下，

现有系统的识别率将陡然下降。光照、姿态、装饰等，对机器识别人脸结果的准确性都有或多或少的影 响。目前世界最先进的人脸识别系统也有 1% 识别误读率。

⑥在推进人脸识别技术在中国的应用过程中，2008 年北京奥运会功不可没。奥运会主办方在对开闭幕式入场券进行实名制管理过程中，要求入场券持有者提交个人信息和身份照片，并利用人脸识别技术进行门票实名制身份验证。这实际上是奥运史上首次将人脸识别技术引入其安保工作，是人脸识别技术在华发展的里程碑。

⑦在网络技术飞速发展的背景下，信息被窃取事件层出不穷。近期发生的国内最大的程序员社区数据库遭黑客攻击、600 余万用户信息泄露事件，再次提醒人们，防范黑客攻击、确保信息安全刻不容缓。在此背景下，知名互联网企业网易近日宣布将推出电子邮箱人脸识别系统，其邮箱用户可以选择在异地登录时要求人脸认证，或者短时间多次输错密码被锁定后进行人脸认证解锁。此举把人脸识别技术一步引入网络信息安全管理领域。

【链接】

人脸识别属于生物特征识别技术，是对生物体（一般特指人）本身的生物特征来区分生物体个体。生物特征识别技术包括人脸识别、指纹识别、视网膜识别、语音识别、体形识别、键盘敲击识别、签字识别等。

人脸识别被认为是生物特征识别领域最困难的研究课题之一。人脸识别的困难主要是人脸作为生物特征的特点所带来的，主要表现为人脸结构的相似性和人脸外形的易变性。另外，人脸识别还受光照条件、人脸的很多遮盖物、年龄等多方面因素的影响。

16.用简洁的语言概括：人脸识别技术是指（3 分）

答：

17.人脸识别技术的应用过程分为两步：（4 分）

一是：

二是：

18.概括第③④⑤段的说明要点：（6 分）

第③段：

第④段：

第⑤段：

19.从本文的阅读可知，人脸识别技术可以应用于_____和_____。（4 分）

20.如何才能提高人脸识别的准确性？简要谈谈你的看法。（3 分）

答：

（二）阅读下文，完成第 21-26 题(28 分)

最好的老师

①当汤普生夫人站在五年级学生面前时，她撒了一个谎。像绝大多数老师一样，在第一次面对学生时，总是告诉孩子们，将对他们一视同仁。

②但事实上，这是不可能的。比如，汤普生夫人就很不喜欢坐在第一排的那个名叫特德的小男孩。汤普生夫人注意到这个孩子很乖张，与其他孩子合不来；他总是穿着一身脏兮兮的衣服，似乎从未洗过澡；他的学习也很不好……每当汤普生夫人的目光落到特德身上，她就会不由自主皱眉头。

③一天，校方要求汤普生夫人必须阅读班上每个孩子的档案。她把特德的那

份抽了出来，放在了最后。然而，当她读到这个孩子的评语时，她感到前所未有的 zhèn hàn。

④一年级的老师这样写道：“特德是一个聪明的孩子，作业整洁而优美，很有礼貌……总是给大家带来欢乐。”二年级的老师写道：“特德很优秀，同学们都很喜欢他。但这孩子很不幸，他妈妈的病已到了晚期。家庭生活对他而言，将是一场考验。”三年级的老师写道：“妈妈的死给他很大打击。虽然他试着尽最大努力，但他的父亲对这些毫不在意。如果不采取措施，那会毁了他的。”四年级的老师写道：“特德对学习不感兴趣，他孤僻内向，没有朋友，有时还在课堂上睡大觉。”

⑤直到这时，汤普生夫人才意识到问题所在，她为自己感到羞愧。圣诞节来临，孩子们都送来了精致、漂亮的礼品，煞是惹人喜爱。特德也送来一份，不过是用一张包装食品的旧褐色包装纸包裹着的，如果在从前，汤普生夫人会不由自主地皱一下眉，而现在，汤普生夫人却感觉心中沉甸甸的，

⑥当汤普生夫人把特德的礼品打开时，她感到一阵心痛。里面是一只缺损了的人造水晶手镯和一只装着小半瓶香水的玻璃瓶。在孩子们的嘲笑声中，汤普生夫人当即把手镯戴上，惊叹道：“多美的手镯呀！”随后，她又把特德送的香水洒在手腕处——汤普生夫人的举动止住了孩子们的笑声，全场鸦雀无声。

⑦那天放学后，特德一反常态待了很久，仅仅为了和汤普生夫人讲一句话。他说：“老师，今天你的样子，和我妈妈一样，她常常像你那样，闻我送她的香水。”

⑧孩子走了以后，汤普生夫人哭了至少一个小时。从这天开始，汤普生夫人的教师工作多了一项内容，用不同的方式鼓励、诱导孩子们，汤普生夫人对特德给予特别的关注。现在，只要和她在一起，他的思维好像就一下活跃起来。她越是鼓励他，他的反应就越敏锐。

⑨学年结束的时候，特德已经成为班上最聪明的孩子中的一员。不过，汤普生夫人“一视同仁”的诺言始终没有兑现——从前，特德是她的“弃儿”，现在则成了她的“宠儿”。一年以后，她在自家的门缝里发现了一封信，是特德写的。在信中，特德告诉她，她是他一生中遇到过的最好的老师。

⑩六年过去了，汤普生夫人收到了特德的第二封信。信中写道：他已经高中毕业，毕业考试成绩在班上名列第三。转眼又过了四年，汤普生夫人再次收到特德的信。特德说日子很艰难，但他顽强地抗争着，很快他就要大学毕业。又过了几年，这一次来信特德的署名稍稍长了一点，前面冠以医学博士的字样。虽然特德每次来信的内容不尽相同，但每次他在信中都会对汤普生夫人说同样的一句话：你是我一生中遇到的最好的老师。就在那年春天，汤普生夫人又接到一封来信，特德说他遇上了一个好姑娘，并且快要结婚了，他想知道汤普生夫人是否愿意在他结婚那天坐在新郎母亲通常坐的那个位置上。当然，汤普生夫人毫不迟疑地答应了。

⑪就在那一天，汤普生夫人特意戴上那缺损了的人造水晶手镯，喷上那只玻璃瓶里仅有的一点香水。他们见了面拥抱在一起，特德在汤普生夫人耳边轻轻地说道：“谢谢您对我的信任，汤普生夫人。是您让我意识到了自己很重要，并证明了自己的确非同一般。”

⑫ 汤普生夫人含着泪花对着特德大声地说：“你错了，特德，正是你使我意识到了自己是很重要的人。在遇到你之前，我根本就不知道应该怎样教自己的学生。”

⑬ 此刻，一股暖流淌过了在场每个人的心田。

21. 第①段说汤普生夫人“撒了一个谎”，为什么这样说？（3分）

答：

22. 根据第③段的拼音写汉字：zhèn（ ） hàn（ ）（2分）

23. 第⑤段画线句中，汤普生夫人意识到特德的“问题”是_____；她“羞愧”是因为_____。（6分）

24. 第⑥段和第⑩段，两次写到汤普生夫人戴手镯和喷香水，分别体现了人物怎样的内心情感？（6分）

⑥段：

⑩段

25. 文章后半部分写特德给汤普生夫人的五封信，这部分内容在文中有什么作用？下列理解最恰当的一项是_____（3分）

A. 表现了老师的教育取得了成功，深化了文章主题。

B. 反映了特德在人生路上不断成长的过程。

C. 表现了特德是一个尊敬老师懂得感恩的人。

D. 为下文表现老师对学生的感谢作铺垫。

26. 你认为汤普生夫人是“最好的老师”吗？用80字左右谈谈你的看法。（8分）

答：

三、写作（∞分）

27. 生活中，每个人都有属于自己的舞台。

请以“这里是_____的舞台”为题，先把题目补充完整，写一篇600字左右的文章。

课外文言文阅读翻译

郑燮的乳母费氏，是郑燮的祖母蔡太孺人的侍女。郑燮四岁时母亲去世，由费氏抚养。那时恰逢荒年，费氏自己回家吃饭，但仍来郑家干活。每天早晨，费氏背着郑燮到集市上，用一个铜钱买个饼，放在郑燮手中，然后才去处理其他的事情。间或有了好吃的东西，一定要先喂给郑燮吃，郑燮吃过，费氏夫妇及儿子才可以吃。几年过去了，费家的经济也越来越入不敷出了，费氏的丈夫打算离开这个地方，费氏不敢说什么，但脸上常常挂着泪痕。（临走前）取来郑燮祖母的衣服缝补浆洗，又买来好几捆柴火放在灶边，过了一会悄悄走了。郑燮早晨走进房间，里面空空的，只有破烂残旧的床和桌子摆在那里，环视灶台，还是温的，有饭一碗，菜一盘，藏在釜内，正是经常喂给郑燮吃的饭。郑燮痛哭，以致于吃不下饭。三年后，费氏回来了，细心加倍地侍奉着郑燮和他的祖母。过了34年，费氏去世，活了76岁。在费氏回来的第二年，她的儿子俊当上了操江塘塘官，多次提出要接费氏过去，终究没有去，因为郑燮及他的祖母。郑燮考取进士后，费氏高兴地说：“我抚养的幼主有了出息，儿子也当上了八品官，我还有什么不满足的呢！”最后无疾而终。

参考答案：

(一) 默写

1.道是无晴却有晴；2.沾衣欲湿杏花雨；3.赢得生前身后名；4.满面尘灰烟火色；5.无案牍之劳形；6.忧谗畏讥。

(二) 7——8 题

7.清楚可数 形容草木长得很茂盛。

8.C

(三) 9——11 题

9.诸葛亮 《出师表》

10.但是侍卫大臣们在皇宫内毫不懈怠。

11.A

(四) 12——15 题

12.(1) 背； (2) 间或，偶尔。

13.C

14. 乳母不敢言，然长带泪痕。

15.费氏对郑燮视如己出，郑燮对费氏感情至深，费氏的突然离开使郑燮伤心难抑。

二、现代文阅读

(一) 16——20 题

16.基于人的脸部特征信息(1分)进行身份识别(1分)的一种生物特征识别技术(1分)如果照抄第二段最后一句(2分)；如果将链接的第一句照抄(1分)

17.(1) 对目标进行检测；(2) 进行人脸比对。

18.③建立人脸图像数据库是人脸识别技术应用的基础工程；

④人脸识别技术的高端应用离不开现代移动互联科技(照抄第一句要扣分)

⑤许多因素影响人脸识别系统的识别率(准确率)

19.安保 网络信息安全管理

20.略。从影响人脸识别准确性的因素入手采取相应对策，如克服光线变化的影响等。

(二) 21——26 题

21. 汤普生夫人并没有对学生一视同仁(2分)；她不喜欢(厌恶)特德这个小男孩(1分)

22.震撼(1分1个)

23.由于家庭的变故，特德的成长受到很大影响(1分，具体写出母亲去世，父亲对他不在意，也给分)，由一个好学生变成“问题”学生(2分，可以写“问题学生”具体表现在哪里，也可以概括)；自己不了解学生，对学生心存偏见，缺少主动关心(3分)

24.第一次：给特德以心灵的安慰，同时提高他在同学心目中的地位，恢复他的信心(写出“心疼”1分；写出安慰1分；写出鼓励、激励2分)

第二次：表达自己和特德的“母子之情”，也表达了自己内心的感激之情(能写出“像母亲一样”2分；能点到“感激”2分)

25.A

26.略。内容6分；表达2分。

从“一视同仁”、“鼓励”、“给孩子特别关注”、“用不同方法对待孩子”等，即联系第8段内容来写给基本分，最高不超过7分；从“反思自己教学行为”、“重新(或深化)理解教师职业的内涵”、“以自己的人格魅力改变学生、体现自己价值”

等，即联系 11、12 段甚至 13 段内容来写，可以给高分。