

1、人之初，性本善。性相近，习相远。

【解释】人生下来的时候都是好的，只是由于成长过程中，后天的学习环境不一样，性情也就有了好与坏的差别。

2、苟不教，性乃迁。教之道，贵以专。

【解释】如果从小不好好教育，善良的本性就会变坏。为了使人不变坏，最重要的方法就是要专心一致地去教育孩子。

3、昔孟母，择邻处。子不学，断机杼。

【解释】战国时，孟子的母亲曾三次搬家，是为了使孟子有个好的学习环境。一次孟子逃学，孟母就割断织机的布来教子。

4、窦燕山，有义方。教五子，名俱扬。

【解释】五代时，燕山人窦禹钧教育儿子很有方法，他教育的五个儿子都很有成就，同时科举成名。

5、养不教，父之过。教不严，师之惰。

【解释】仅仅是供养儿女吃穿，而不好好教育，是父母的过错。只是教育，但不严格要求就是做老师的懒惰了。

6、子不学，非所宜。幼不学，老何为。

【解释】小孩子不肯好好学习，是很不应该的。一个人倘若小时候不好好学习，到老的时候既不懂做人的道理，又无知识，能有什么用呢？

7、玉不琢，不成器。人不学，不知义。

【解释】玉不打磨雕刻，不会成为精美的器物；人若是不学习，就不懂得礼仪，不能成才。

8、为人子，方少时。亲师友，习礼仪

【解释】做儿女的，从小时候就要亲近老师和朋友，以便从他们那里学习到许多为人处事的礼节和知识。

9、香九龄，能温席。孝于亲，所当执

【解释】东汉人黄香，九岁时就知道孝敬父亲，替父亲暖被窝。这是每个孝顺父母的人都应该实行和效仿的。。

10、融四岁，能让梨。弟于长，宜先知

【解释】汉代人孔融四岁时，就知道把大的梨让给哥哥吃，这种尊敬和友爱兄长的道理，是每个人从小就应该知道的。

11、首孝悌，次见闻。知某数，识某文

【解释】人生急当首务者，莫大于孝弟，故人事亲事长，必要尽其孝弟。孝弟乃一件大事。其次一等，多见天下之事，以广其所知，多闻古今之理，以广其所学。知十百千万之数为某数，识古今圣贤之事为某文也

12、一而十，十而百。百而千，千而万

【解释】我国采用十进位算术方法：一到十是基本的数字，然后十个十是一百，十个一百是一千，十个一千是一万……一直变化下去。

13、三才者，天地人。三光者，日月星

【解释】还应该知道一些日常生活常识，如什么叫“三才”？三才指的是天、地、人三个方面。什么叫“三光”呢？三光就是太阳、月亮、星星。

14、三纲者，君臣义。父子亲，夫妇顺

【解释】什么是“三纲”呢？三纲是人与人之间关系应该遵守的三个行为准则，就是君王与臣子的言行要合乎义理，父母子女之间相亲相爱，夫妻之间和顺相处。

15、曰春夏，曰秋冬。此四时，运不穷

【解释】再让我们看一看四周环境，春、夏、秋、冬叫做四季。这四时季节不断变化，春去夏来，秋去冬来，如此循环往复，永不停止。

16、曰南北，曰西东。此四方，应乎中

【解释】说到东、南、西、北，这叫作“四方”，是指各个方向的位置。这四个方位，必须有个中央位置对应，才能把各个方位定出来。

17、曰水火，木金土。此五行，本乎数

【解释】至于说到“五行”，那就是金、木、水、火、土。这是中国古代用来指宇宙各种事物的抽象概念，是根据一、二、三、四、五这五个数字和组合变化而产生的。

18、十干者，甲至癸。十二支，子至亥

【解释】“十干”指的是甲、乙、丙、丁、戊、己、庚、辛、壬、癸，又叫“天干”；“十二支”指的是子、丑、寅、卯、辰、巳、午、未、申、酉、戌、亥，又叫“地支”，是古代记时的标记。

19、曰黄道，日所躔。曰赤道，当中权

【解释】太阳行走的轨迹叫做黄道，大地所在的平面位于中间，这个平面叫做赤道。根据古人天圆地方的宇宙观，古人不知道地球是球体，所以古人所说的赤道应该就指的是他们所生活的这个平面。

地球围绕太阳运转，而太阳又围绕着银河系中心运转。太阳运行的轨道叫“黄道”，在地球中央有一条假想的与地轴垂直的大圆圈，这就是赤道。

20、赤道下，温暖极。我中华，在东北

【解释】在赤道地区，温度最高，气候特别炎热，从赤道向南北两个方向，气温逐渐变低。我们国家是地处地球的东北边。

21、寒燠均，霜露改。右高原，左大海

【解释】我国气候冷暖匀称而有霜露。右边是高原，左边是大海。

22、曰江河，曰淮济。此四渎，水之纪

【解释】中国是个地大物博的国家，直接流入大海的有长江、黄河、淮河和济水，这四条大河是中国河流的代表。

23、曰岱华，嵩恒衡。此五岳，山之名

【解释】中国的五大名山，称为“五岳”，就是东岳泰山、西岳华山、中岳嵩山、南岳衡山、北岳恒山，这五座山是中国大山的代表。

24、曰士农，曰工商。此四民，国之良

【解释】中国是世界上人口最多的国家。知识分子、农民、工人和商人，是国家不可缺少的栋梁，称为四民，这是社会重要的组成部分。

25、曰仁义，礼智信。此五常，不容紊

【解释】如果所有的人都能以仁、义、礼、智、信这五种不变的法则做为处事做人的标准，社会就会永保祥和，所以每个人都应遵守，不可怠慢疏忽。

26、地所生，有草木。此植物，遍水陆

【解释】除了人类，在地球上还有花草树木，这些属于植物，在陆地上和水里到处都有。

27、有虫鱼，有鸟兽。此动物，能飞走。

【解释】虫、鱼、鸟、兽属于动物，这些动物有的能在天空中飞，有的能在陆地上走，有的能在水里游。

28、稻粱菽，麦黍稷。此六谷，人所食。

【解释】人类生活中的主食有的来自植物，像稻子、小麦、豆类、玉米和高粱，这些是我们日常生活的重要食品。

29、马牛羊，鸡犬豕。此六畜，人所饲。

【解释】在动物中有马、牛、羊、鸡、狗和猪，这叫六畜。这些动物和六谷一样本来都是野生的。后来被人们渐渐驯化后，才成为人类日常生活的必需品。

30、曰喜怒，曰哀惧。爱恶欲，七情俱。

【解释】高兴叫作喜，生气叫作哀，害怕叫作惧，心里喜欢叫爱，讨厌叫恶，内心很贪恋叫作欲，合起来叫七情。这是人生下来就有的七种感情。

31、青赤黄，及黑白。此五色，目所识。

【解释】青色、黄色、赤色、黑色和白色，这是我国古代传统的五行中的五种颜色，是人们的肉眼能够识别的。

32、酸苦甘，及辛咸。此五味，口所含。

【解释】在我们平时所吃的食物中，全能用嘴巴分辨出来的，有酸、甜、苦、辣和咸，这五种味道。

33、膻焦香，及腥朽。此五臭，鼻所嗅。

【解释】我们的鼻子可以闻出东西的气味，气味主要有五种，即羊膻味、烧焦味、香味、鱼腥味和腐朽味。

34、匏土革，木石金。丝与竹，乃八音。

【解释】我国古代人把制造乐器的材料，分为八种，即匏瓜、粘土、皮革、木块、石头、金属、丝线与竹子，称为“八音”。

35、曰平上，曰去入。此四声，宜调协。

【解释】我们的祖先把说话声音的声调分为平、上、去、入四种。四声的运用必须和谐，听起来才能使人舒畅。

36、高曾祖，父而身。身而子，子而孙。

【解释】由高祖父生曾祖父，曾祖父生祖父，祖父生父亲，父亲生我本身，我生儿子，儿子再生孙子。

37、自子孙，至玄曾。乃九族，人之伦。

【解释】由自己的儿子、孙子再接下去，就是曾孙和玄孙。从高祖父到玄孙称为“九族”。这“九族”代表着人的长幼尊卑秩序和家族血统的承续关系。

38、父子恩，夫妇从。兄则友，弟则恭。

【解释】父亲与儿子之间要注重相互的恩情，夫妻之间的感情要和顺，哥哥对弟弟要友爱，弟弟对哥哥则要尊敬。

39、长幼序，友与朋。君则敬，臣则忠。

【解释】年长的和年幼的交往要注意长幼尊卑的次序；朋友相处应该互相讲信用。如果君主能尊重他的臣子，官吏们就会对他忠心耿耿了。

40、此十义，人所同。当顺叙，勿违背。

【解释】前面提到的十义：父慈、子孝、夫和、妻顺、兄友、弟恭、朋信、友义、君敬、臣忠，这是人人都应遵守的，千万不能违背。

41、斩齐衰，大小功。至缌麻，五服终。

【解释】斩衰、齐衰、大功、小功和缌麻，这是中国古代亲族中不同的人死去时穿的五种孝服。

42、礼乐射，御书数。古六艺，今不具。

【解释】礼法、音乐、射箭、驾车、书法和算数是古代读书人必须学习的六种技艺，这六种技艺到现在已经没有人能同时具备了。

43、惟书学，人共遵。既识字，讲说文。

【解释】在六艺中，只有书法现在还是每个人都推崇的。当一个人认识字以后，就可以去研究《说文解字》，这样对于研究高深的学问是有帮助的。

44、有古文，大小篆。隶草继，不可乱。

【解释】我国的文字发展经历了古文、大篆、小篆、隶书、草书，这一定要认清楚，不可搞混乱了。

45、若广学，惧其繁。但略说，能知原。

【解释】假如你想广泛地学习知识，实在是不容易的事，也无从下手，但如能做大体研究，还是能了解到许多基本的道理。

46、凡训蒙，须讲究。详训诂，明句读。

【解释】凡是教导刚入学的儿童的老师，必须把每个字都讲清楚，每句话都要解释明白，并且使学童读书时懂得断句。

47、为学者，必有初。小学终，至四书。

【解释】作为一个学者，求学的初期打好基础，把小学知识学透了，才可以读“四书”。

48、论语者，二十篇。群弟子，记善言。

【解释】《论语》这本书共有二十篇。是孔子的弟子们，以及弟子的弟子们，记载的有关孔子言论是一部书。

49、孟子者，七篇止。讲道德，说仁义。

【解释】《孟子》这本书是孟轲所作，共分七篇。内容也是有关品行修养、发扬道德仁义等优良德行的言论。

50、作中庸，乃孔伋。中不偏，庸不易。

【解释】作《中庸》这本书的是孔伋，“中”是不偏的意思，“庸”是不变的意思。

51、作大学，乃曾子。自修齐，至平治。

【解释】作《大学》这本书的是曾参，他提出了“修身齐家治国平天下”的主张。

52、四书熟，孝经通。如六经，始可读。

【解释】把四书读熟了，孝经的道理弄明白了，才可以去读六经这样深奥的书。

53、诗书易，礼春秋。号六经，当讲求。

【解释】《诗》、《书》、《易》、《礼》、《春秋》，再加上《乐》称六经，这是中国古代儒家的重要经典，应当仔细阅读。

54、有连山，有归藏。有周易，三易详。

【解释】《连山》、《归藏》、《周易》，是我国古代的三部书，这三部书合称“三易”，“三易”是用“卦”的形式来说明宇宙间万事万物循环变化的道理的书籍。

55、有典谟，有训诰。有誓命，书之奥。

【解释】《书经》的内容分六个部分：一典，是立国的基本原则；二谟，即治国计划；三训，即大臣的态度；四诰，即国君的通告；五誓，起兵文告；六命，国君的命令。

56、我周公，作周礼。著六官，存治体。

【解释】周公著作了《周礼》，其中记载着当时六宫的官制以及国家的组成情况。

57、大小戴，注礼记。述圣言，礼乐备。

【解释】戴德和戴圣整理并且注释《礼记》，传述和阐扬了圣贤的著作，这使后人知道了前代的典章制度和有关礼乐的情形。

58、曰国风，曰雅颂。号四诗，当讽咏。

【解释】《国风》、《大雅》、《小雅》、《颂》，合称为四诗，它是一种内容丰富、感情深切的诗歌，实在是值得我们去朗诵的。

59、诗既亡，春秋作。寓褒贬，别善恶。

【解释】后来由于周朝的衰落，诗经也就跟着被冷落了，所以孔子就作《春秋》，在这本书中隐含着对现实政治的褒贬以及对各国善恶行为的分辩。

60、三传者，有公羊。有左氏，有谷梁。

【解释】三传就是羊高所著的《公羊传》，左丘明所著的《左传》和谷梁赤所著的《谷梁传》，它们都是解释《春秋》的书。

61、经既明，方读子。撮其要，记其事。

【解释】经传都读熟了然后读子书。子书繁杂，必须选择比较重要的来读，并且要记住每件事的本末因果。

62、五子者，有荀扬。文中子，及老庄。

【解释】五子是指荀子、扬子、文中子、老子和庄子。他们所写的书，便称为子书。

63、经子通，读诸史。考世系，知终始。

【解释】经书和子书读熟了以后，再读史书、读史时必须考究各朝各代的世系，明白他们盛衰的原因，才能从历史中记取教训。

64、自羲农，至黄帝。号三皇，居上世。

【解释】自伏羲氏、神农氏到黄帝，这三位上古时代的帝王都能勤政爱民、非常伟大，因此后人尊称他们为“三皇”。

65、唐有虞，号二帝。相揖逊，称盛世。

【解释】黄帝之后，有唐尧和虞舜二位帝王，尧认为自己的儿子不肖，而把帝位传给了才德兼备的舜，在两位帝王治理下，天下太平，人人称颂。

66、夏有禹，商有汤。周文武，称三王。

【解释】夏朝的开国君主是禹，商朝的开国君主是汤，周朝的开国君主是文王和武王。这几个德才兼备的君王被后人称为三王。

67、夏传子，家天下。四百载，迁夏社。

【解释】禹把帝位传给自己的儿子，从此天下就成为一个家族所有的了。经过四百多年，夏被汤灭掉，从而结束了它的统治。

68、周武王，始诛纣。八百载，最长久。

【解释】周武王起兵灭掉商朝，杀死纣王，建立周朝，周朝的历史最长，前后延续了八百多年。

69、周辙东，王纲坠。逞干戈，尚游说。

【解释】自从周平王东迁国都后，对诸侯的控制力就越来越弱了。诸侯国之间时常发生战争，而游说之士也开始大行其道。

70、始春秋，终战国。五霸强，七雄出。

【解释】东周分为两个阶段，一是春秋时期，一是战国时期。春秋时的齐桓公、宋襄公、晋文公、秦穆公和楚庄王号称五霸。战国的七雄分别为齐楚燕韩赵魏秦。

71、嬴秦氏，始兼并。传二世，楚汉争。

【解释】战国末年，秦国的势力日渐强大，把其他诸侯国都灭掉了，建立了统一的秦朝。秦传到二世胡亥，天下又开始大乱，最后，形成楚汉相争的局面。

72、高祖兴，汉业建。至孝平，王莽篡。

【解释】汉高祖打败了项羽，建立汉朝。汉朝的帝位传了两百多年，到了孝平帝时，就被王莽篡夺了。

73、光武兴，为东汉。四百年，终于献。

【解释】王莽篡权。改国号为新，天下大乱，刘秀推翻更始帝，恢复国号为汉，史称东汉光武帝，东汉延续四百年，到汉献帝的时候灭亡。

74、魏蜀吴，争汉鼎。号三国，迄两晋。

【解释】东汉末年，魏国、蜀国、吴国争夺天下，形成三国相争的局面。后来魏灭了蜀国和吴国，但被司马炎篡夺了帝位，建立了晋朝，晋又分为东晋和西晋两个时期。

75、宋齐继，梁陈承。为南朝，都金陵。

【解释】晋朝王室南迁以后，不久就衰亡了，继之而起的是南北朝时代。南朝包括宋齐梁陈，国都建在金陵。

76、北元魏，分东西。宇文周，兴高齐。

【解释】北朝则指的是元魏。元魏后来也分裂成东魏和西魏，西魏被宇文觉篡了位，建立了北周；东魏被高洋篡了位，建立了北齐。

77、迨至隋，一土宇。不再传，失统绪。

【解释】杨坚重新统一了中国，建立了隋朝，历史上称为隋文帝。他的儿子隋炀帝杨广即位后，荒淫无道，隋朝很快就灭亡了。

78、唐高祖，起义师。除隋乱，创国基。

【解释】唐高祖李渊起兵反隋，最后隋朝灭亡，他战胜了各路反隋义军，取得了天下，建立起唐朝。

79、二十传，三百载。梁灭之，国乃改。

【解释】唐朝的统治近三百年，总共传了二十位皇帝。到唐昭宣帝被朱全忠篡位，建立了梁朝，唐朝从此灭亡。为和南北朝时期的梁相区别，历史上称为后梁。

80、梁唐晋，及汉周。称五代，皆有由。

【解释】后梁、后唐、后晋、后汉和后周五个朝代的更替时期，历史上称作五代，这五个朝代的更替都有着一定的原因。

81、炎宋兴，受周禅。十八传，南北混。

【解释】赵匡胤接受了后周“禅让”的帝位，建立宋朝。宋朝相传了十八个皇帝之后，北方的少数民族南下侵扰，结果又成了南北混战的局面。

82、辽与金，皆称帝。元灭金，绝宋世。

【解释】北方的辽人、金人和蒙古人都建立了国家，自称皇帝，最后蒙古人灭了金朝和宋朝，建立了元朝，重又统一了中国。

83、舆图广，超前代。九十年，国祚废。

【解释】元朝的疆域很广大，所统治的领土，超过了以前的每一个朝代。然而它只维持了短短九十年，就被农民起义推翻了。

84、太祖兴，国大明。号洪武，都金陵。

【解释】元朝末年，明太祖朱元璋起义，最后推翻元朝统治，统一全国，建立大明，他自己当上了皇帝，号洪武，定都在金陵。

85、迨成祖，迁燕京。十六世，至崇祯。

【解释】到明成祖即位后，把国都由金陵迁到北方的燕京。明朝共传了十六个皇帝，直到崇祯皇帝为止，明朝就灭亡了。

86、权阉肆，寇如林。李闯出，神器焚。

【解释】明朝末年，宦官专权，天下大乱，老百姓纷纷起义，以闯王李自成为首的起义军攻破北京，迫使崇祯皇帝自杀，明朝最后灭亡。

87、清世祖，膺景命。靖四方，克大定。

【解释】清军入关后，清世祖顺治皇帝在北京登上帝座，平定了各地的混乱局面，使得老百姓可以重新安定地生活。

88、由康雍，历乾嘉。民安富，治绩夸。

【解释】顺治皇以后，分别是康熙、雍正、乾隆和嘉庆四位皇帝，在此期间，天下太平，人民生活比较安定，国家也比较强盛。

89、道咸间，变乱起。始英法，扰都鄙。

【解释】清朝道光、咸丰年间，发生了变乱，英军挑起鸦片战争。英、法两国分别以亚罗号事件和法国神父被杀为由组成联军，直攻北京。

90、同光后，宣统弱。传九帝，满清歿。

【解释】同治、光绪皇帝以后，清朝的国势已经破败不堪，当传到第九代宣统皇帝时，就被孙中山领导的辛亥革命推翻了。

91、革命兴，废帝制。立宪法，建民国。

【解释】孙中山领导的辛亥革命，推翻了清朝政府的统治，废除了帝制、建立了宪法，成立了中华民国政府，孙中山任临时大总统。

92、古今史，全在兹。载治乱，知兴衰。

【解释】以上所叙述的是从三皇五帝到建立民国的古今历史，我们通过对历史的学习，可以了解各朝各代的治乱兴衰，领悟到许多有益的东西。

93、史虽繁，读有次。史记一，汉书二。

【解释】中国和历史书虽然纷繁、复杂，但在读的时候应该有次序：先读《史记》，然后读《汉书》。

94、后汉三，国志四。兼证经，参通鉴。

【解释】第三读《后汉书》，第四读《三国志》，读的同时，还要参照经书，参考《资治通鉴》，这样我们就可以更好地了解历史的治乱兴衰了。

95、读史者，考实录。通古今，若亲目。

【解释】读历史的人应该更进一步地去翻阅历史资料，了解古往今来事情的前因后果，就好象是自己亲眼所见一样。

96、口而诵，心而惟。朝于斯，夕于斯。

【解释】我们读书学习，要有恒心，要一边读，一边用心去思考。只有早早晚晚都把心思用到学习上，才能真正学好。

97、昔仲尼，师项橐。古圣贤，尚勤学。

【解释】从前，孔子是个十分好学的人，当时鲁国有一位神童名叫项橐，孔子就曾向他学习。像孔子这样伟大的圣贤，尚不忘勤学，何况我们普通人呢？

98、赵中令，读鲁论。彼既仕，学且勤。

【解释】宋朝时赵中令——赵普，他官已经做到了中书令了，天天还手不释卷地阅读论语，不因为自己已经当了高官，而忘记勤奋学习。

99、披蒲编，削竹简。彼无书，且知勉。

【解释】西汉时路温舒把文字抄在蒲草上阅读。公孙弘将春秋刻在竹子削成的竹片上。他们两人都很穷，买不起书，但还不忘勤奋学习。

100、头悬梁，锥刺股。彼不教，自勤苦。

【解释】晋朝的孙敬读书时把自己的头发拴在屋梁上，以免打瞌睡。战国时苏秦读书每到疲倦时就用锥子刺大腿，他们不用别人督促而自觉勤奋苦读。

101、如囊萤，如映雪。家虽贫，学不辍。

【解释】晋朝人车胤，把萤火虫放在纱袋里当照明读书。孙康则利用积雪的反光来读书。他们两人家境贫苦，却能在艰苦条件下继续求学。

102、如负薪，如挂角。身虽劳，犹苦卓。

【解释】汉朝的朱买臣，以砍柴维持生活，每天边担柴边读书。隋朝李密放牛把书挂在牛角上，有时间就读。他们在艰苦的环境里仍坚持读书。

103、苏老泉，二十七。始发愤，读书籍。

【解释】唐宋八大家之一的苏洵，号老泉，小时候不想念书，到了二十七岁的时候，才开始下决心努力学习，后来成了大学问家。

104、彼既老，犹悔迟。尔小生，宜早思。

【解释】象苏老泉上了年纪，才后悔当初没好好读书，而我们年纪轻轻，更应该把握大好时光，发奋读书，才不至于将来后悔。

105、若梁灏，八十二。对大廷，魁多士。

【解释】宋朝有个梁灏，在八十二岁时才考中状元，在金殿上对皇帝提出的问题对答如流，所有参加考试的人都不如他。

106、彼既成，众称异。尔小生，宜立志。

【解释】梁灏这么大年纪，尚能获得成功，不能不使大家感到惊异，钦佩他的好学不倦。而我们应该趁着年轻的时候，立定志向，努力用功就一定前途无量。

107、莹八岁，能咏诗。泌七岁，能赋棋。

【解释】北齐有个叫祖莹的人，八岁就能吟诗，后来当了秘书监著作郎。另外唐朝有个叫李泌的人，七岁时就能以下棋为题而作出诗赋。

108、彼颖悟，人称奇。尔幼学，当效之。

【解释】他们两个人的聪明和才智，在当时很受人们的赞赏和称奇，现在我们正是求学的开始，应该效法他们，努力用功读书。

109、蔡文姬，能辩琴。谢道韞，能咏吟。

【解释】在古代有许多出色的女能人。象东汉末年的蔡文姬能分辨琴声好坏，晋朝的才女谢道韞则能出口成诗。

110、彼女子，且聪敏。尔男子，当自警。

【解释】象这样的两个女孩子，一个懂音乐，一个会作诗，天资如此聪慧；身为一个男子汉，更要时时警惕，充实自己才对。

111、唐刘晏，方七岁。举神童，作正字。

【解释】唐玄宗时，有一个名叫刘晏的小孩子，才只有七岁，就被推举为神童，并且做了负责刊正文字的官。

112、彼虽幼，身已仕。有为者，亦若是。

【解释】刘晏虽然年纪这么小，但却已经做官来，担当国家给他的重任，要想成为一个有用的人，只要勤奋好学，也可以和刘晏一样名扬后世。

113、犬守夜，鸡司晨。苟不学，曷为人。

【解释】狗在夜间会替人看守家门，鸡在每天早晨天亮时报晓，人如果不能用心学习、迷迷糊糊过日子，有什么资格称为人呢。

114、蚕吐丝，蜂酿蜜。人不学，不如物。

【解释】蚕吐丝以供我们做衣料，蜜蜂可以酿制蜂蜜，供人们食用。而人要是不懂得学习，以自己的知识、技能来实现自己的价值，真不如小动物。

115、幼而学，壮而行。上致君，下泽民。

【解释】我们要在幼年时努力学习不断充实自己，长大后能够学以致用，上替国家效力，下为人民谋福利。

116、扬名声，显父母。光于前，裕于后。

【解释】如果你为人民做出应有的贡献，人民就会赞扬你，而且父母也可以得到你的荣耀，给连祖先增添了光彩，也给下代留下了好的榜样。

117、人遗子，金满赢。我教子，唯一经。

【解释】有的人遗留给子孙后代的是金银钱财，而我并不这样，我只希望他们能精于读书学习，长大后做个有所作为的人。

118、勤有功，戏无益。戒之哉，宜勉力。

【解释】反复讲了许多道理，只是告诉孩子们，凡是勤奋上进的人，都会有好的收获，而只顾贪玩，浪费了大好时光是一定要后悔的。