

学习如何运用金钱

“钱”对宝宝来说，刚开始可能只是能用来买东西的工具，不过，爸妈可以通过生活中的经验，慢慢让宝宝了解钱不是凭空而来的，建立正确的金钱观，年龄再大之后，可以进一步教导他试着学会存钱以及爱惜物品的观念。

游戏 1：认识钱币

游戏方法：

- 1、先准备 1 角、5 角、1 元不同的硬币。
- 2、教宝宝排列形状，由小排到大或大到小。
- 3、并教他认识上面的数字。
- 4、告诉他数字越大代表越有份量，可以买比较多或贵的东西。

游戏目的：教给他简单的数字概念，并认识钱币的不同，同时可利用钱币的大小，让他知道，少的面额形状比较小一点，多的面额形状大一点。

游戏 2：跳蚤市场

游戏方法：

- 1、爸妈先准备一些要卖的物品，例如娃娃、玩具、铅笔。
- 2、然后准备一些零钱（也可以用假币）给宝宝。
- 3、由爸妈来扮演老板，宝宝演客人，请宝宝来买东西。
- 4、对于小宝宝，爸妈可以把每个东西都定一样的价格，例如全部定价 1 角或 1 元。若宝宝对于数字、金钱很有概念，则可以依照不同东西、不同定价来让宝宝来买东西。

游戏目的：通过买卖可让宝宝建立买东西要使用钱的常识，也让他知道钱用完了就不能再买东西，同时，建立简单的物品价值观念。

游戏 3：一起去买东西

游戏方法：

- 1、爸妈带着宝宝一起出门买东西。
- 2、可以拿起物品，告诉他上面贴的是价钱，要有足够的钱才能买东西。

3、接着让宝宝看妈妈和售货员交易，之后再告诉宝宝，如果妈妈给的钱是刚好的，就不用找钱，不然就要等售货员找钱。

4、可以给宝宝刚好的钱，训练他自己去买其中一个小额商品，例如一包糖果等。

游戏目的：通过看标价、实际拿钱购买，慢慢让宝宝理解钱的用途以及钱与物的对应关系。

游戏 4：我要存钱

游戏方法：

- 1、当宝宝已经了解物品要有钱才能购买之后，爸妈可以开始教他存钱。
- 2、如果他想买某个玩具，爸妈就告诉他等存够了钱再去买。
- 3、借机教他把过年红包存起来，或是当宝宝有一项好行为时，给予零用钱作鼓励。
- 4、等存了足够的钱时，再带他去买想要的物品。

游戏目的：养成他存钱的习惯，不过也提醒爸妈如果是好行为（例如帮妈妈做家事、说话算话）而给予零用钱时，要注意不要让宝宝造成没有给钱就不帮忙做家务的反效果。

游戏 5：彩页比一比

游戏方法：

- 1、爸妈可以收集超市、药房、电视购物等各种有标价钱的 DM。
- 2、然后把里面宝宝熟悉的物品剪下来，例如糖果、水果、玩具。
- 3、教宝宝认识物品与价钱的概念。
- 4、指出不同彩页的相同糖果，让宝宝看看价钱是不是不一样。如果不同彩页标示的价格不同，可以问宝宝应该选择哪张彩页的去买。

游戏目的：让宝宝有机会从照片去联想实品，并学会买东西，也能比较不同的地方相同的物品，可能会有不同的售价

Part2 帮助建立时间观念

时间对宝宝来说是蛮抽象的概念，比较不容易理解，因此，可利用一些想法或道具把时间找

出来，让宝宝渐渐认识时间的存在。所以，时间不单只局限在看时钟，而是全面让宝宝建立时间的概念。

游戏 6：白天或晚上

游戏方法

- 1、告诉宝宝天亮时有太阳就是白天，白天可以玩、吃饭、出门。
- 2、告诉宝宝天黑时有月亮就是晚上，晚上要休息、睡觉。
- 3、如果宝宝已经能理解白天和晚上，就可以进一步让宝宝认识中午及下午或清晨的时间观。

游戏目的：让宝宝随着天色的转变而有白天及夜晚的分别，慢慢还可以增加不同时段天气变化观察，例如太阳下山、太阳升起。

游戏 7：一星期有七天

游戏方法：

- 1、爸妈可以准备一张画好七个格子的纸张。
- 2、编上星期一至星期日的文字，星期六、日可用星星表示。
- 3、从星期一醒来就给宝宝一张贴纸贴在第一格，并提醒他今天星期一先贴第一张。
- 4、星期二贴第二张、星期三贴上第三张，以此类推，让宝宝有时间累加的感觉。
- 5、到了假日就可以给予不同颜色或造型的贴纸，让他感觉假日这两天不太一样。

游戏目的：时间变化也是数学观念之一，通过一星期有七天的认识，能让宝宝有时间前进的感觉，并可理解星期一至星期五爸妈要上班，假日才能放假。

游戏 8：时间配对

游戏方法：

- 1、把每天及每周固定的行为或活动加以强调，例如白天上幼儿园时就告诉宝宝：“现在是早上 8 点你要去上学，我要去上班，下午五点爸爸会去接你。”
- 2、下午接宝宝时可以告诉他：“已经下午 5 点，要放学回家了。”久了之后宝宝就会有时间与行为的联结。
- 3、也可以在每个假日都固定让他看卡通录像带，可以对宝宝说：“星期六白天你就可以在家

看录像带。”以后宝宝看见妈妈准备放卡通录像带，就会了解今天又到星期六了。

游戏目的：把生活中的固定活动转变为时间的概念，随着年龄增加，就会更清楚什么时间会发生什么事情。

游戏 9：现在该做什么

游戏方法：

- 1、先准备一个大时钟或爸妈利用纸板自行制作一个能转动的时钟也可以。
- 2、然后在不同时间旁边，贴上相关的图片，例如早上 8 点旁贴上牙刷及毛巾（表示刷牙洗脸）、12 点贴上食物(代表吃饭)、下午 3 点贴上玩具(代表游戏)……以此类推。
- 3、让宝宝依照生活起居，查觉时间的进前。爸妈平常可以问他，中午 12 点我们应该做什么事呢？或是宝宝想吃饭时，要他去看看时钟走到食物的位置了吗？

游戏目的：让宝宝更有时间观念，也能了解自己一整天的作息，同时能促使他养成固定的生活习惯。

游戏 10：看照片想一想

游戏方法：

- 1、爸妈先找出以前出游的照片。
- 2、指出某些照片，让宝宝自己回想当时的状况、出游内容。
- 3、再告诉宝宝这些都是以前发生的经验，让宝宝理解过去的意义。
- 4、再问宝宝现在他在做什么，现在做的事情就是今天。
- 5、再问宝宝以后想去哪里玩，还不能马上做的，就是明天（未来）。

游戏目的：宝宝通常会把过去的经验都称为昨天（即使是一个月前），不过，通过回忆、思考，可以让宝宝慢慢建立今天、昨天、明天的概念。

Part3 学习量的比较

“量”的概念往往是需要经过测量及估计而来，但是对宝宝而言，则需要亲身的体验。大人们常用的“毫米”、“斤”等概念，对宝宝来说是无法理解，而且没有意义的。因此以宝宝能理解的方式来建立“量”的概念，才能帮助宝宝学会测量及估计的意义。

游戏 11：什么东西比较重？

游戏方法：

- 1、准备几个不同的物品，如娃娃、汽车、球等等。但请注意避免大的东西就一定比较重，以免造成宝宝错误的认知。
- 2、然后请宝宝分别用手拿拿看这些东西。
- 3、接着问宝宝哪一个比较重。
- 4、还可请他由重到轻把物品排列出来。

游戏目的：通过真实的轻重感受，宝宝比较容易建立轻和重的认知概念。另外，有些东西看起来很大，如泡棉，但是实际上却很轻，有些东西虽小，但却比较重，可以将这些情况一并提出来跟宝宝讨论，帮助宝宝理清轻重大小的概念。

游戏 12：高楼比一比

游戏方法：

- 1、爸妈和宝宝分别选积木，并计时 1 分钟。
- 2、再各自拿出自己选好的积木比比看。
- 3、请宝宝说出是谁选的积木比较高。

游戏目的：通过选出不同高度的积木，宝宝可以明确感受到“量”的变化。经过实际比较后，可以“眼见为凭”确认高矮的概念。

游戏 13：创意手印画

游戏方法

- 1、游戏前请先准备好一张白纸及彩色笔。
- 2、爸妈和宝宝可以在白纸上分别描绘出自己的手掌。
- 3、请宝宝比比看谁的大。
- 4、如果宝宝有混淆或是不确定的情形时，也可以两人手掌对手掌，实际去看两人手掌的大小差异。

游戏目的：通过实际的观察与比对，帮助宝宝建立大小的概念。爸妈还可以活用身边的物品，如杯子、碗、鞋子等，让宝宝去比较爸妈的鞋子和宝宝鞋子的大小、大汤碗和小饭碗的大小，

帮助宝宝在生活中建立量的概念。

游戏 14：谁的手比较长？

游戏方法

- 1、请爸妈准备好两条长线，最好是不同颜色的线，大人一种颜色，宝宝一种颜色。
- 2、以长线分别量宝宝和爸妈的手臂长度，并将测量结果剪下来。
- 3、利用剪下的线来比较谁的手臂较长。
- 4、然后再请宝宝拿着与自己手臂等长的线，比较家中的物品，如书或是桌子等，看看是自己的手长还是物品比较长。

游戏目的：利用实际的测量及观察，可以帮助宝宝建立长短的概念，同时了解测量的意义。

游戏 15：数数乐

游戏方法：

- 1、先请宝宝随意捡拾小石头，然后放在桌子上。
- 2、接着再请爸妈另外拿一些，放在桌子的另一边。
- 3、请宝宝目测，哪一边的石头比较多。
- 4、等宝宝说完之后，邀他一起数一数，两边的石头各有几颗，并把数字写下来。
- 5、再来印证先前目测的答案是否正确。
- 6、还可再问宝宝：“多的那一边多几个？”

游戏目的：让宝宝先以目测的方式，感受量的变化，然后借由实际的数字，确认量的多少，帮助宝宝建立清楚的数量概念。除了小石头之外，爸妈也可以利用其它物品，例如积木块、红豆来进行这个游戏。当然，这个游戏在户外也可以玩。

Part4 培养逻辑能力

数学的逻辑如排序、分类、型式、配对等等，除了培养宝宝基础的数学能力外，也可以帮助宝宝把观察力变得更为敏锐，并学习通过思考的方式来解决问題。

游戏 16：谁是不一样的？

游戏方法：

- 1、在一堆相同的东西中，放置一个不同的物品，例如：一堆书籍中，放置一辆玩具小车。
- 2、请宝宝拿出里头不一样的东西。
- 3、当宝宝把东西拿出来时，请宝宝试着说明为什么要拿出这个东西。
- 4、爸妈在聆听完宝宝的理由后，再加以适当的引导，帮助宝宝建立“异、同”的概念。

游戏目的：找出相同点或是相异点的观察能力，是培养宝宝熟练“分类”概念的基础。爸妈可以多运用生活中的东西和宝宝进行游戏。

爸妈还可以根据宝宝的实际状况，提高这个游戏的难度，比方说一堆苹果中放一个橙子；在一堆一元硬币中，放一个一角硬币，让宝宝能够区别细微的差别，同时也可以让他了解，苹果、橙子虽然形状、颜色、香味不同，但都是水果，有共同点也有不一样的地方。

游戏 17：数数乐找伙伴

游戏方法：

- 1、请妈妈先在白纸上涂上红、蓝、绿等几种颜色。
- 2、然后拿出相同颜色的彩色笔或蜡笔。
- 3、请宝宝把笔放在一样的颜色下面。
- 4、如果宝宝没有放对，可以请宝宝用笔再画一次，观察画出的颜色，然后再进行一次配对。

游戏目的：利用操作的方式，让宝宝思考颜色和笔的关系，观察相同点，学习配对。

游戏 18：玩具要回家

游戏方法

- 1、请宝宝收拾玩具的时候，也是帮助宝宝学习分类的最佳时机。
- 2、例如问宝宝：“玩具和书可以放在一起吗？剪刀和车子呢？”
- 3、请宝宝把玩具、书等物品分类放好。

游戏目的：分类概念的应用是相当广泛的，而宝宝更往往会有让爸妈意想不到的分类方式，爸妈和宝宝进行游戏的时候，也不妨听听他们的理由。

游戏 19：请照顺序排列

游戏方法：

- 1、准备大小不同的积木或是娃娃。
- 2、请宝宝依照大中小排成一行。
- 3、一开始排序的物品不要太多，可以先从 3 个开始，请宝宝先比较其中两个并依序排好，再拿第三个和前两个比较。可根据宝宝的能力来增加排序的数量。

游戏目的：排序是重要的数学基础，帮助宝宝发现即使是相同的东西，也有程度上的差异。刚开始，宝宝多半是依照物品的物理性质排序，如大小、粗细等。

游戏 20：下一个轮到谁

游戏方法：

- 1、准备几个积木、车子等宝宝生活中经常有的玩具。
- 2、然后爸妈一边念着“车子、积木、车子、积木……”并将物品依序排出。
- 3、请宝宝按照排好的物品顺序，念出他们所看到的物品。
- 4、然后问宝宝积木的下一个应该是什么呢？再下一个呢？
- 5、可以请宝宝重复多念几次，察觉出次序感。

游戏目的：相同型式是数学的概念之一，也是语言、听觉甚至是动作的训练，通过眼、耳及语言的方式，能帮助宝宝更清楚认识“型式”。

本文摘自：爱贝亲子论坛（爱贝亲子网）详细出处请参考：
<http://www.i-bei.com/baby/forum.php?mod=viewthread&tid=20411&extra=>