

一：分类练习：摆棋子

目的：学习按物体的颜色分类，训练手指的精细动作

材料：塑料跳棋或玻璃弹子跳棋

要点：

- 1，将所有弹子取出放在一个盒子里
- 2，在家长的提示下，请幼儿先取一种颜色的弹子，选一个阵脚开始摆 棋子，年龄稍大的可以一边摆一边唱数 1—10
- 3，依次将六种颜色全部摆完。家长可以同时教孩子颜色的汉字和英语单词。
- 4，可以双手同时摆，训练双手的灵巧性。

二：排序练习：小碗、小勺找朋友

目的：学习按大小排序、配对

材料：形状和颜色相同但大小不同的勺子和碗各 4 把（个）

要点：

- 1，家长随意将 4 个碗放在桌子上，并问孩子“哪个最大？哪个最小？”，请孩子按从大到小排好
- 2，家长拿出 4 个小勺，按上述方法排序提问
- 3，家长说“小碗小勺要找朋友，请你帮忙找一找”

三：计数练习：数字罐

目的：认识数的实际意义

材料：饮料管、吸管

要点：

- 1，在饮料罐外面贴上数字
- 2，请孩子依照数字把相同的吸管插入，边插边数手口一致
- 3，家长也可以先在罐内放入几枝，让孩子根据数字看对不对，不够要加上几根，多了取走几根
- 4，任取 2 罐，比一比那个多，哪个少

四：比较练习：小小蛋糕师

目的：学习区分厚、薄，练习并列排序

材料：彩泥、牙签或面团（也可用被子或书代替）

要点：

- 1，家长和孩子一起当“蛋糕师”。用彩泥做生日蛋糕。
- 2，根据顾客（家里其他成员）的要求，制作出一个三层的和一个一层的
- 3，比较 2 个蛋糕的厚度，学习厚薄概念，并出示字卡
- 4，家长画多个不同厚度的蛋糕，幼儿剪下来或手撕下来，按从厚到薄的顺序，练习排列。

五：守恒练习：捏面团

目的：学习体积的守恒

材料：面团（橡皮泥）

要点：

- 1，家长制作两块一样大小的面团（不必告诉孩子是一样大的，让孩子自己观察），问孩子“这两块面团一样多吗？”
- 2，家长首先把一块面搓成一个长条形，再与另一块面团相比“两块面团还一样多吗？”
- 3，家长再把长条形面团捏成一个小碗，再来比，是否还一样多？
- 4，家长把碗再用棍擀成一个大圆片，再来比较是否还一样多？
- 5，让孩子也来试试，面团的形状不断变化为什么还是一样多呢？

六：认识几何图形：分四份

目的：学习分四等份

材料：彩色手工纸（正方形，长方形，圆形，三角形，椭圆形等），剪刀，白纸，胶水

要点：

- 1，家长给孩子提出游戏的要求
- 2，家长给孩子看准备好的彩色纸，让幼儿说出都有什么形状的纸。请孩子把每张纸都分成四份。
- 3，孩子如果一点都不会，经过尝试后，家长可以和孩子一人拿一张同样形状的纸，如正方形。家长边做边引导孩子操作，把它折叠 2 次，然后按折痕剪成相等的四份。
- 4，把剪成的四份图片再还原成原样贴在白纸上。

- 5, 用数字表示分了几分。
- 6, 其他图形同上。
- 7, 孩子反复操作, 加深印象。
- 8, 鼓励孩子想出更多的办法, 培养孩子的动手能力和发散性思维。

七：辨别方位：对对碰

目的：学会对称的方法，掌握对称的概念，培养孩子的推理能力

材料：对称练习图，彩笔、彩纸

要点：

- 1, 家长首先要与孩子玩简单的对称游戏，让孩子了解对称的概念。如：照镜子、人的身体部位哪些是对称的？让孩子观察出眼睛、耳朵～～
- 2, 玩颜色对称游戏：在纸上画对称。如六个方框分别涂上红黄蓝蓝黄红
- 3, 玩形状对称游戏：在纸上画对称图形。如圆三角方形方形三角圆
- 4, 玩粘纸游戏：取彩色剪纸剪成各种图形对折剪开成为两半，家长一半，孩子一半，找对了粘贴在一起。
- 5, 鼓励孩子自己做对称图，如学习剪四角、六角、窗花，巩固对称概念。

八：几何图形：画积木

目的：感知立体图形和平面图形地关系

材料：积木、纸、笔

要点：家长可以与孩子一起画积木，教孩子拓的方法及指导孩子了解立体图形的概念。

- 1, 家长和孩子一起取来积木、纸笔取出一块正方形积木，先让孩子用手触摸积木感知观察外形特征，然后家长示范描画的方法。方法：把积木放在白纸上，左手压在积木上，右手握笔沿边描出，每描一面在积木上贴一个小贴纸做记号。
- 2, 全部拓画后，让幼儿在每一图形上写上数字，看有多少个？这数字就说明正方体有几个面，然后问孩子”正方体有几个面呀？”
- 3, 用积木的另一个面在其他描画好的正方形上比，让孩子观察 6 个面使一样大的。
- 4, 取其它形状的积木来拓画。长方体有多种样式，让幼儿更多的观察和了解，重点放在比较不同上。

5, 让孩子结合生活, 找找有什么物体和这些相同。

九：计算练习：剪贴格纸

目的：体验数是可分的，感知整体与部分的关系

材料：格子纸（可以自己画），剪刀、纸、胶水

要点：以”7“为例

1, 家长预先将格纸剪成一行一条，10 条，每条纸为 7 个格子

2, 知道孩子用剪刀把纸条沿格线剪成两份，然后贴在分合纸上，一直剪贴到发现重复的为止，把重复的拿掉。

3, 在剪开的每一格纸上写上数字，表示他有几个格子。

4, 让孩子看着回答”7 可以分成几和几？几和几合起来又是 7？“

十：分类练习：分裙子

目的：学习多角度的分类及类别之间的包含关系

材料：妈妈在白纸上自制小裙子图样，腰上带蝴蝶结和不带蝴蝶结 2 种，每种再分别画有小圆图案和横线图案、竖线图案、斜线图案的裙子各 2—3 条。合计画 10—20 条，根据孩子的水平。

要点：

1, 家长引导孩子把有共同特点的裙子放在一起，看看有几种分法。

2, 家长只提出要求，不提示或示范，孩子分完后让孩子用语言表达自己的想法、做法

3, 分完后回答问题：有蝴蝶结的裙子多还是没有蝴蝶结的裙子多？为什么？再问“裙子多还是有蝴蝶结的裙子多？”引出一裙子是一个集合的总概念，有蝴蝶结的裙子是裙子中的一部分。

十一：计数练习：猜钮扣

目的：训练孩子观察力，掌握数的组成

材料：同样的 10 个钮扣(或用围棋子)

要点：

1, “猜猜手里有多少钮扣？”

家长手握 2—6 粒扣子，先摊开手掌让孩子注意看，很快将手握起问孩子“你看见几粒扣子？”如不能肯定，再让孩子看一次。也可以让孩子握扣，家长来猜，进行比赛，提高孩子的兴趣，扣子数量根据孩子的能力可以逐渐增多。

2, 在桌子上分别放 10 粒以内的扣子（左右不能分别超过 5 个）分别用左右手盖住，抬起双手让孩子观察，在迅速盖上，然后让孩子说出两边分别是几粒扣子，合起来一共有几个。

3, 拿 10 以内任一数量的扣子给孩子看，然后把手放在背后分放在两只手中，并伸出一只手让孩子猜有几粒，或是让孩子先看一眼一眼再猜，猜到后伸出另一只手，让孩子猜有几粒扣子。

十二：守恒练习：量米

目的：体验容积概念，精细动作锻炼

材料：塑料漏斗，各种大小、形状不同的透明瓶子（塑料瓶）4—5 盖，小碗一只，米若干

要点：同孩子做买米的游戏，家长做顾客买米，孩子扮演售货员

1, 家长先提意拿一个瓶子去孩子处买米，要求是买平的一碗米，要求孩子必须在瓶子上放一漏斗，用碗装米（要平），再慢慢的导入漏斗流入瓶中，尽量不外撒。

2, 家长不断去买米，每次所用瓶子都与前面一个有较大区别

3, 买米结束将所有瓶子展示，让孩子观察，哪个瓶子的米多？为什么？

4, 提示孩子回忆，每次都买一平碗米，米是一样多的，为什么装在瓶中看起来就不一样了？鼓励孩子自己找出答案。

十三：数练习：出牌配对

目的：练习数的不同组合形式为学习 10 以内的计算做准备

材料：扑克牌一副

要点：以“8”为例

1, 家长与孩子一起把扑克牌中的红桃、方块、梅花、黑桃，四花色中的每种 1—7 牌取出来，共 28 张。

2, 家长用一张白纸写上数字 8 摆在一边，交待今天的玩法是凑 8。

3, 将 1—7, 28 张牌洗好，然后从中任意抽出一张扣放在 8 的标志旁边。两人协商好先后开始抓牌。

4, 各自将手中的牌进行整理，从中选出可以组合成 8 的牌，抽出放在自己的前面。

5, 数手中所剩牌的数量，谁剩的牌多谁先出牌

6, 抽取对方的一张牌，再在自己手中的牌中找一找，是否有与所抽取的牌合起来是 8 的，如有就取出放在前面

7, 轮流抽牌, 谁手中的牌先被抽完, 谁为胜利者。

十四：守恒练习：小魔术师

目的:

- 1, 体会数的守恒
- 2, 培养幼儿创造性思维

材料: 边长 1.5cm 的正方形硬纸片, 50 个或更多

要点: 以 5 为例

- 1, 家长给孩子一叠正方形纸片, 让孩子点数有多少个?
- 2, “请你和我一起当魔术师, 看谁把 5 个正方形摆出来的花样多?” 家长和孩子一起摆, 每摆一个图形取 5 个正方形纸片, 鼓励孩子大胆相象创造, 并将孩子所摆图形, 教孩子用笔画下来。
- 3, 家长开始可以提示一些方法, 比如水平摆、竖直摆等, 以后让孩子自由创作。
- 4, 3—4 岁可以掌握到 5 以内, 4—5 岁可以掌握 10 以内的守恒。

十五：分类练习：寻宝贝

目的: 学习按物品的种类进行分类

- 2 岁, 根据成人的示范进行分类
- 3 岁, 根据成人的指令性语言进行分类
- 4 岁, 根据物品的种类自己分类, 并说出名称

材料: 小塑料袋或小篮子

要点:

- 1, 家长带领孩子散步或户外活动时, 预先带上小塑料袋, 来到户外或公园里提示幼儿拣拾一些孩子感兴趣的東西, 家长可以同孩子一起拣, 如不同形状的树叶, 花朵或花瓣, 小石头等, 很多孩子都会喜欢这些宝贝的。
- 2, 开始展示自己的宝贝, 指导或提示孩子将物品进行分类, 并说出名字。
- 3, 家长可以以此讲些故事给孩子听
- 4, 回家注意洗手, 告诉孩子讲卫生的原因
- 5, 也可以用家里的物品进行练习

十六：排序练习：排排队

目的：学习有规律排序的方法

材料：彩色串珠数个，或是几何图形的积木数个

要点：

方法一，掌握两种物体的排序

- 1，同是圆形串珠，一个红色，一个绿色，引导孩子进行红、绿。红、绿。。排序；
- 2，可以进行相同颜色不同形状的积木的排序

方法二，掌握 3 种物体有规律的排序

- 1，相同形状不同颜色的排序
- 2，相同颜色不同形状的排序

无论哪种方法，家长都要先示范给孩子看，一是激发孩子参与创作的兴趣，二是便于孩子模仿理解。

孩子操作后鼓励孩子把自己的想法用语言表达出来，鼓励孩子用和家长不同的方法进行排队，培养孩子的思维和创造力。

十七：比较练习：哪个长，哪个短

目的：学习按长度排列物体的顺序

材料：五根吸管（吸管之间长度相差 2cm），20cm 直尺一把

要点：此游戏要在孩子能分辨长短的基础上进行。

- 1，取出 5 根吸管，让孩子观察他们一样吗？有什么不同？
- 2，取出最长的，与最短的比一比，问问孩子。再任意取两根比一比哪个长哪个短？
- 3，小吸管要从最长的到最短的排个队，请孩子来帮忙，取出直尺纵向放在左侧，吸管一端要顶住尺子横向放。
- 4，鼓励孩子大胆尝试着放，成功了要表扬
- 5，如果孩子排序有困难，家长可以先示范。让孩子按照示范摆，逐步到自己独立摆好。
- 6，把直尺横向放，纵向放吸管，让孩子再次尝试。

十九：分类练习：帮帮小迷糊

目的：学习用排除的方法进行分类，形成对类概念的形象认识

材料：可以利用实物，也可以利用图片

要点：

- 1，准备几个神秘的小口袋（可以封口的小布袋），里面预先装好物品，有几件属于同类物品，有一件是不同类的。让孩子打开口袋，取出物品进行分类，然后作出决定，将不同类的

不再装回口袋中。

- 2, 利用图片, 让孩子把每幅图中不属于同类的物品用笔画出来。

二十：排序练习：汽车钻山洞

目的：认识颜色及顺序

材料：三种不同颜色不同造型的小汽车。硬空心纸筒一个（宽度可以让小汽车穿过，长度略超过三辆小汽车的长度）

要点：

- 1, 家长用线将三辆汽车连起来, 让孩子观察。家长把汽车拉进纸筒, 提醒孩子要注意”看什么颜色的汽车先开进山洞的, 第二辆是什么颜色? 最后开进去的是什么颜色的?“当全部汽车拉进纸筒后停下来。

- 2, 家长问孩子”我再拉线, 猜猜第一辆出来的是什么车?“依此类推。

- 3, 然后将汽车拉出来, 让孩子看自己说的对不对。

- 4, 拉线的另一端再把汽车倒拉回去, 拉之前问”前方堵车要倒车, 什么颜色的车先倒出来, 然后是什么颜色的?“”, 然后将车拉出来, 证实猜测。

- 5, 家长也可以让孩子拉线, 家长猜共同参与。

二十一：比较练习：做麻花

目的：练习按长、短排列物体顺序, 学会搓和拧的动作

材料：培乐多彩泥或面团

要点：

- 1, 家长和孩子共同游戏”给宝宝做麻花吃“

- 2, 把彩泥分成大小不同的 5 份

- 3, 把每一团经过捋搓做成一根长条, 然后平放在桌上, 最终做成 5 根不同长度的面条。

- 4, 让孩子把 5 根长条按从长到短进行排序（左端要对齐）

- 5, 家长教孩子制作麻花的方法：左右手各捏住面条的两端对折、捏住, 左手拿中间部位, 右手握住头部, 左右手反向转面条, 制成麻花。

- 6, 做好的 5 根麻花放在桌上, 再把麻花按从长到短进行排序。