

广西省南宁市2018-2019学年下学期期中模拟试题

四年级语文(江苏版)

(本试题满分 100 分,考试时间 90 分钟)

题号	第一部分	第二部分	第三部分	第四部分	总分
得分					
评卷人					

亲爱的同学们,通过半个学期的学习,你一定有很多收获!请拿起手中的笔,用你的努力来证明自己的实力吧!



第一部分 基础竞技 (45 分)

1. 书法是祖国文化的瑰宝,请把下列句子正确、匀称、规范、美观地写在下面田字格中。(2 分)

每个人都要保护比自己弱小的人。

田	字	格	中	书	写	句	子	。
田	字	格	中	书	写	句	子	。

2. 联系上下文,根据拼音写词语。(5 分)

shèn zhòng

(1) 经过 

田	字	格
---	---	---

 考虑,19 岁的女孩毅然决定 

田	字	格
---	---	---

 眼角膜,用

自己赤诚的爱心为他人传递光明。

juān xiàn

(2) 开车千万不能喝酒,那样就 

田	字	格
---	---	---

 交通规则了。

shòu ruò

(3) 在热烈的掌声中,英子走上了主席台,她身体 

田	字	格
---	---	---

,步履却很

xiān xì

坚定,她手指 

田	字	格
---	---	---

,但笔法刚劲有力。

3. 在正确读音下面画“\_\_\_\_\_”。(6 分)

模仿(mó mú) 半晌(shǎng xiǎng) 鲜(xiān xiǎn)为人知  
晋悼(diào dào)公 呕吐(tù tǔ) 茅塞(sè sāi)顿开

4. 先将成语补充完整,再选合适的成语填空(填序号)。(10 分)

① ( )不足道 ② ( )事如神 ③ 轻而( )举  
④ 浅( )辄止 ⑤ ( )能生巧 ⑥ 口若( )河  
⑦ 眼花( )乱 ⑧ 死而后( )

(1) 我们读书应该多采用精读的方法,切不可\_\_\_\_\_。

(2) 他善于演讲,常常\_\_\_\_\_,滔滔不绝。

(3) 诸葛亮\_\_\_\_\_,草船借箭成功了!

(4) 用双脚踢毽子是一件\_\_\_\_\_的小事,可是很多人都不是\_\_\_\_\_,必须勤加练习,才能\_\_\_\_\_。

5. 句林漫步。(4 分)

(1) 妈妈的话像甘泉流进了我的心田。(照样子,把句子写具体)

小女孩咯咯的笑声像\_\_\_\_\_。

(2) 春风吹,杏花露出了笑脸。(照样子,把句子写具体)

小溪哗哗地流向前方。

(3) 叶欣匆匆地离开了人间。\_\_\_\_\_叶欣留给人们的是永恒的微笑。

(用上关联词语合成一句话)

(4) 如果我犯了法,成了罪人,还能吃得上鱼吗?(改为陈述句)

6. 记忆浪花。(18 分)

(1) 自然风光尽收眼底。(5 分)

一身\_\_\_\_\_的羽毛,一对\_\_\_\_\_的翅膀,加上\_\_\_\_\_的尾巴,这就是\_\_\_\_\_的小燕子。

只见那里的山冈\_\_\_\_\_,好像一条\_\_\_\_\_。

冈前几片松林\_\_\_\_\_,潺潺的溪流\_\_\_\_\_,茂密的竹林\_\_\_\_\_,景色\_\_\_\_\_。

(2) 唐诗宋词尽情赏析。(4 分)

阳春三月,春色无边,到处生机盎然,这让我不由得想起了《江南春》中的诗句:\_\_\_\_\_。

在这样的日子里出去郊游一定心情愉悦,诗人程颢就在《春日偶成》中抒发了这样的感慨:\_\_\_\_\_。

(3) 杰出人物个性鲜明。(5分)

通过诵读课文,我认识了\_\_\_\_\_的竺可桢爷爷,\_\_\_\_\_的祁黄羊,\_\_\_\_\_的明明,\_\_\_\_\_的公仪休和\_\_\_\_\_的白衣战士——叶欣。

(4) 深刻道理铭记于心。(4分)

学了《苹果里的五角星》之后,我明白了\_\_\_\_\_,《最佳路径》启示我们\_\_\_\_\_。



## 第二部分 阅读感悟 (25分)

(一) 课内阅读。(8分)

### 《三顾茅庐》(节选)

诸葛亮分析了群雄纷争的形势,提出了三分天下、最后取胜的策略。刘备听了茅塞顿开,像拨开云雾见到了青天。

诸葛亮出山后,刘备把他当做自己的老师,两人同桌吃饭,同榻睡觉,一起讨论天下大事。刘备高兴地对关羽、张飞说:“我得到诸葛先生,就像鱼儿得到水一样啊!”

1. “我得到诸葛先生,就像鱼儿得到水一样啊!”这句话中“鱼儿”指的是\_\_\_\_\_,“水”指的是\_\_\_\_\_,用一个成语概括这句话的意思\_\_\_\_\_,从这句话中,我感受到\_\_\_\_\_。
2. 这个故事出自我国四大古典名著之一《\_\_\_\_\_》,作者\_\_\_\_\_,你还知道这部名著中的哪些故事?\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

(二) 课外阅读。(17分)

### 打翻的鱼缸

四年级的教室里,同学们正在紧张地进行期中考试,监考老师也静静地守在这里。教室最后一排,一个小男孩的脸一阵红一阵白,这并不是因为试题太难,而是他太想上厕所。但是,腼腆的他想等考试结束后再冲向洗手间。可是漫长的等待还没有结束,小男孩憋得满头大汗。

忽然,最尴尬的事发生了,他尿裤子了。小男孩羞愧得不知所措,他想:这下可完了,同学们会笑死我的,再没人会和我一起玩了。怎么办呢?小男孩的眼中盈满了泪水。幸好同学们都在埋头做卷,没有人发现小男孩的异常。

细心的老师发现了小男孩的焦躁不安。他不动声色地走到小男孩身边,立刻就到小男孩身边时,他“一不小心”打翻了鱼缸,小男孩身上溅满了水。这突如其来的事故惊扰了其他同学,大家都回过头来看着老师和小男孩。老师连忙向男孩道歉,并示意其他同学继续考试。接着,他领着小男孩,来到自己的办公室,擦干男孩身上的水,并给他一条干净的裤子让男孩换上。

小男孩回到教室的时候,穿着一条极不合身的裤子,皮带都系在了胸口上,看上去滑稽极了,但是没有一个同学嘲笑他,而是对他报以友善和同情的眼神。男孩心里充满了对老师的感激。

考试结束了,同学们陆续离开了教室。小男孩最后走到老师身边□怯生生地对老师说道□谢谢您□老师□

□不要紧□我小时候也弄湿过裤子□老师拍拍男孩的头□微笑着说□

1. 在最后两个自然段中的□加上正确的标点。(3分)
2. 联系上下文解释词语。(4分)  
不知所措:\_\_\_\_\_  
不动声色:\_\_\_\_\_
3. 你是怎么理解老师“一不小心”打翻了鱼缸把水溅到了小男孩的身上这一动作的?(2分)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. “他想:这下可完了,同学们会笑死我的,再没人会和我一起玩了。怎么办呢?”针对小男孩的这种想法,请你用几句话来安慰他一下。(5分)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. 许多同学都感受过老师的爱。请结合这篇文章和自己平时的体验,把下列句子补充完整。(3分)  
老师的爱是一句关怀的话语,老师的爱是\_\_\_\_\_,老师的爱是\_\_\_\_\_,老师的爱是\_\_\_\_\_。



## 第三部分 表达乐园 (5分)

从《第一次抱母亲》中,我们感悟出母爱的伟大。是啊,每个人都有一位了不起的母亲,伟大的母爱是难以回报的,正如古诗游子吟中所说的那样:\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_。

文中“我”仅仅是“第一次”抱母亲,母亲就那么欣慰,那么激动,那么幸福,那么甜,可是,小时候母亲却抱过我们“无数回”,看到此情此景,此时此刻,你们一定有很多话想对自己的妈妈说,请把你最想说的话写下来。

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## 第四部分 习作展示 (25分)

亲爱的同学们,在这半学期里,你们学校一定组织了许多丰富多彩的活动。请你选择印象最深的一项活动,将它写出来,与大家分享一下。题目自拟。

注意:要将活动的经过写具体,写出你的真情实感,相信你会写得很棒!

广西省南宁市2018-2019学年下学期期中模拟试题

四年级语文(江苏版)参考答案

第一部分

- 1、略
- 2、(1) 慎重 捐献 (2) 违犯 (3) 瘦弱 纤细
- 3、mó shǎng xiǎn dào tū sè
- 4、微 料 易 尝 熟 悬 缭 已
- (1) ④ (2) ⑥ (3) ② (4) ① ③ ⑤
- 5、(1) 银铃一样清脆(符合即可)
- (2) 小溪唱着歌奔向前方。(符合即可)
- (3) 叶欣虽然匆匆地离开了人间,但是留给人们的是永恒的微笑。
- (4) 如果我犯了法,成了罪人,就吃不上鱼了。
- 6、(1) 乌黑光亮 俊俏轻快 剪刀似 活泼机灵  
蜿蜒起伏 等待时机腾飞的卧龙 疏疏朗朗 清澈见底  
青翠欲滴 秀丽宜人
- (2) 千里莺啼绿映红 水村山郭酒旗风  
时人不识余心乐 将谓偷闲学少年
- (3) 做事一丝不苟 正直无私 乖巧、懂事、乐观坚强 清正廉明,以身作则  
舍己为人(意思对即可)
- (4) 创造力往小处说就是换一种切苹果的方法,往大处说就是打破常规换一种思维方式  
尊重别人,自由选择,自然的就是最好的

第二部分

- (一)
1. 刘备 诸葛亮 如鱼得水 刘备求贤若渴
2. 《三国演义》 罗贯中 略
- (二)
1. , :“ ! 。” “ , 。” , 。
2. 小男孩发现自己尿裤子了,羞愧地不知道该怎么办  
老师察觉了小男孩的异样,却故意不表现出来。
3. 老师察觉了小男孩尿裤子了,但为了保护孩子的自尊心,就故意打翻鱼缸,让男孩换裤子,顺利地帮助男孩解了围
4. 例:没关系,每个人都会遇到不顺心的事,这并不是你故意犯的错,不用在意,同学们不会因此疏远你的。
5. 例:老师的爱是一个鼓励的眼神,老师的爱是一个温暖的拥抱等

第三部分

略

第四部分

略