

## 四年级语文科期中测试卷 (A)

内容包括：“语文园地一”至“语文园地四”

题次	一	二	三	四	评分
评分					

## 一、基础知识。(40分)

## 1. 给带点的字选择正确的读音, 打“√”。(6分)

屹立(yì qǐ)      豆荚(jiā jiá)      饶恕(sù shù)  
即使(jí jì)      手绢(juān juàn)      潜入(qián qiǎn)

## 2. 读拼音, 写词语。(8分)

zhú jiàn      shuǐ dào      jiāng yǐng      cōng yíng

ào mì      jūn yún      shèn zhòng      mào shèng

## 3. 辨字组词。(4分)

劈( )      衔( )      惨( )      址( )  
壁( )      街( )      渗( )      扯( )

## 4. 按要求写词语。(12分)

## (1) 照样子, 写词语。

静悄悄(ABB式): \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_

熊熊大火(AABC式): \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_

## (2) 把下列词语补充完整。

精( )力( )      ( ) ( ) 欲坠      驱( )取( )  
风( )浪( )      风( )雨( )      呼( )唤( )

## 5. 按要求改写句子。(10分)

(1) 盘古倒下以后, 他的身体发生了巨大的变化。(缩句)

(2) 难道海上的夜不柔和吗?(改为陈述句)

(3) 小女孩躺着。(把句子写具体)

(4) 蟋蟀的出名由于它的唱歌。蟋蟀的出名由于它的住宅。(用关联词合并句子)

(5) 浪潮越来越近, 犹如\_\_\_\_\_。(补充比喻句)

## 二、积累与运用。(20分)

## 1. 根据平时积累补充古诗。(10分)

(1) 空山不见人, \_\_\_\_\_。(王维《鹿柴》)

(2) 一道残阳铺水中, \_\_\_\_\_。可怜九月初三夜,

(3) 从《雪梅》一诗中的“\_\_\_\_\_”, \_\_\_\_\_。”  
可以看出事物都具有两面性, 没有任何事情是绝对的, 尺有所短, 寸有所长。

## 2. 日积月累填空。(4分)

(1) 《礼记》中治学名句是: 博学之, \_\_\_\_\_, 慎思之, 明辨之,

(2) “一场秋雨一场寒”的下一句是“\_\_\_\_\_。”这告诉我们  
到了秋天, 要注意保暖, 添加衣服。

## 3. 回顾课文内容填空。(6分)

(1) 雷达的天线就像是蝙蝠的\_\_\_\_\_; 雷达发出的无线电波就像蝙蝠嘴  
里发出的\_\_\_\_\_; 雷达的荧光屏就像是蝙蝠的\_\_\_\_\_。

(2) 炎帝之女, 名曰\_\_\_\_\_。女娃游于东海, 溺而不返, 故为\_\_\_\_\_,  
常衔西山之木石, 以堙\_\_\_\_\_。

### 三、阅读理解。(15分)

#### (一) 课内阅读。(10分)

##### 《爬山虎的脚》节选

以前,我只知道这种植物叫爬山虎,可不知道它怎么能爬。今年,我注意了,原来爬山虎是有脚的。爬山虎的脚长在茎上。茎上长叶柄的地方,反面伸出枝状的六七根细丝,每根细丝像蜗牛的触角。细丝跟新叶子一样,也是嫩红的。这就是爬山虎的脚。

1、这段话是围绕哪句话写的?用“\_\_\_\_\_”画出来。(2分)

2、用节选中的词语或句子来回答。(3分)

①爬山虎的脚位置是长在\_\_\_\_\_。

②爬山虎脚的形状是\_\_\_\_\_。

③颜色是\_\_\_\_\_。

3、用“\_\_\_\_\_”画出文段中的一个比喻句。(2分)

4、读了文段,我体会到作者是从\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_

三方面观察爬山虎的脚,观察得可真仔细。(3分)

#### (二) 课外阅读。(5分)

##### 登飞来峰

【宋】王安石

飞来山上千寻塔,闻说鸡鸣见日升。

不畏浮云遮望眼,自缘身在最高层。

1、“不畏”的意思是:\_\_\_\_\_。(1分)

2、诗中体现飞来峰高的诗句是:\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_。(2分)

3、三、四句告诉我们的道理是:( ) (2分)

A、对复杂的事物,应多角度观察,多方面调查,抓住主要的方面思考。

B、只有站得高,看得远,才能不怕阻挠,不被眼前的困难吓倒。

#### 四、快乐习作。(25分)

神话、传说中的人物真神奇。他们都有着超凡的力量。你想成为哪个人物?如果你成了这个人物,有了超凡的力量,会做些什么事呢?请写一写,题目自拟。